

調査書

在籍小学校	小学校			ふりがな 氏名				性別				
	平成 年 月 卒業見込											
1 各教科等の学習の記録						2 特別活動の記録						
I 観点別学習状況				II 評定		内容	5年	6年				
国語	観点	5年	6年	5年	6年	学級活動						
	国語への関心・意欲・態度					児童会活動						
	話す・聞く能力					クラブ活動						
	書く能力					学校行事						
	読む能力					3 行動の記録						
社会	言語についての知識・理解・技能					内容	5年	6年				
	社会的事象への関心・意欲・態度					基本的な生活習慣						
	社会的な思考・判断・表現					健康・体力の向上						
	観察・資料活用の技能					自主・自律						
算数	社会的事象についての知識・理解					責任感						
	算数への関心・意欲・態度					創意工夫						
	数学的な考え方					思いやり・協力						
	数量や図形についての技能					生命尊重・自然愛護						
理科	数量や図形についての知識・理解					勤労・奉仕						
	自然事象への関心・意欲・態度					公正・公平						
	科学的な思考・表現					公共心・公徳心						
	観察・実験の技能					4 出欠の記録						
音楽	自然事象についての知識・理解					学年	欠席日数	欠席の主な理由				
	音楽への関心・意欲・態度					5年						
	音楽表現の創意工夫											
	音楽表現の技能											
図画工作	鑑賞の能力							6年				
	造形への関心・意欲・態度											
	発想や構想の能力											
	創造的な技能											
家庭	鑑賞の能力					5 総合所見						
	家庭生活への関心・意欲・態度											
	生活を創意工夫する能力											
	生活の技能											
体育	家庭生活についての知識・理解											
	運動や健康・安全への関心・意欲・態度											
	運動や健康・安全についての思考・判断											
	運動の技能											
外国語活動						記載責任者氏名 印						
学年	活動の記録											
5年												
6年												
総合的な学習の時間												
学年	学習活動	評価			本書の記載事項に誤りがないことを証明します。							
5年					平成 年 月 日							
6年												
学校名												
校長名 公印												