

## 平成 29 年度指導教諭の紹介

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div data-bbox="81 194 414 338"> <b>教科（科目）</b><br/> <div>国 語</div> <div>（現代文 B 古典 B）</div> </div> <div data-bbox="81 383 414 629"> <b>名前</b><br/> <div>（ふりがな）</div> <div>山田 ゆう子</div> <div>（やまだゆうこ）</div> </div> <div data-bbox="81 674 414 1111"> <b>勤務校</b><br/> <div>（問い合わせ先）</div> <div>大分県立</div> <div>大分豊府高等学校</div> <div>住所：〒870-0854</div> <div>大分市大字羽屋</div> <div>600 番地 1</div> <div>TEL：097-546-2222</div> <div>FAX：097-546-2405</div> </div> <div data-bbox="81 1155 414 1877"> <b>授業公開の日程</b><br/> <div>3 年：古典 B：国公立</div> <div>コース：金曜 3 限、ク</div> <div>ラス固定</div> <div>3 年：現代文 B：最難</div> <div>関・難関国公立コー</div> <div>ス：月曜 6 限、クラス</div> <div>固定</div> <div>※10 日前位までにご連絡</div> <div>いただければ、可能な限り時</div> <div>間変更で対応します。</div> </div> | <div data-bbox="414 194 1505 577"> <b>1 授業の特徴</b><br/> <p>教師の授業とは「職人芸」のようなところがあります。苦しみ、楽しみながら常により授業を求めて参りたいと思います。私が理想とする授業は、1 時間ごとに教養が付き、すべての生徒が意欲に溢れ、自ら発言し、教室全体が一体化して深く考え、ますます国語が好きになる授業です。大村はま先生がかつて目指しておられた授業の現代版を僭越ですが、いつの日ができるようになれば、と思っています。一緒によい授業を求める仲間として、ともに考えていくお手伝いできれば幸いです。</p> </div> <div data-bbox="414 577 1505 824"> <b>2 教科指導に関して情報提供や協議が可能な事項</b><br/> <div>① 「アクティブラーニング」の実践理論と実践例について</div> <div>② 「ループリック」（評価基準）と「評価方法」の実践例について</div> <div>③ 「ポートフォリオ評価」や「態度目標」の評価の実践例について</div> <div>④ 「思考力・判断力・表現力の特化型テスト」の開発、採点基準について</div> </div> <div data-bbox="414 824 1505 1059"> <b>3 研修講演等が可能なテーマ</b><br/> <div>① 「アクティブラーニング」の実践理論と実践例について</div> <div>② 「ループリック」（評価基準）と「評価方法」の実践例について</div> <div>③ 「ポートフォリオ評価」や「態度目標」の評価の実践例について</div> <div>④ 「思考力・判断力・表現力の特化型テスト」の開発、採点基準について</div> </div> <div data-bbox="414 1059 1505 1444"> <b>4 活動実績</b><br/> <div>① 平成 20 年 大分県教育実践者表彰</div> <div>② 平成 21 年 教育課題研修指導者海外派遣プログラム（「読解力」ニュージーランド）</div> <div>③ 平成 22 年 文部科学大臣優秀教員表彰</div> <div>④ 平成 26 年 言語活動指導者養成研修（筑波）への参加</div> <div>⑤ 平成 27 年 大分県教育庁チャンネル「授業まるごと！」における授業公開</div> <div>⑥ 平成 27 年 JEMS 5（国語）最難関育成指導の授業公開・助言</div> <div>⑦ 平成 28 年 初任者研修（国語）での授業公開</div> </div> <div data-bbox="414 1444 1505 1641"> <b>5 自己紹介、プロフィールなど</b><br/> <p>授業を見ていただいた後は、1 時間ほど協議をする時間を設けています。先生方の授業の課題を共に考えることで、授業改善のヒントを見いだしていただけたいと思っています。お気軽にお尋ねください。</p> </div> <div data-bbox="414 1641 1505 1839"> <b>6 学校紹介</b><br/> <p>大分県唯一の併設型中高一貫校で、「感動・理知・友愛」を校訓に「世界標準の学力・人間力」を目指して生徒たちは意欲的に学んでいます。「思考力・判断力・表現力」を育成する授業改善にむけて、全職員で取り組んでいます。</p> </div> <div data-bbox="414 1839 1505 1982"> <b>7 学校や関係 HP のリンクなどアドレス</b><br/> <div>http://kyouiku.oita-ed.jp/oita-channnel/2015/02/-2-b.html</div> </div> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|