「I Have a Dream」

yoyo

☆ねらい

　物語の中の人々のとった行動の素晴らしさについて考え、それについての互いの考えを

英語で書き表すことができる。また、それらを交流し合う活動を通し「差別に負けず、

自由と平等を求め闘う、たくましい生き方」に気づくことができる。

☆扱う場面

　Lesson6 “ I Have a Dream ”　(New Crown 3)の読解の授業の２時間目において、

Post-Readingの活動として行う。

☆指導の手順と留意事項

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学習活動 | | 指導の仕方・留意点等 |
| ① 物語文を聞く。 | | ・教科書を見ながらＣＤを聞かせ、前時に読み取った内容を  思い出させる。 |
| ② 本時の課題を確認する。  　課題  What made them act in that way?　「なにが彼らにそのように行動させたのか。」 | | ・課題を意識し、目的をもって読むことや自分の考えを持つ  ことを確認させる。  ・学級を４つのグループに分け、それぞれの人物の行動から  考えさせる。  　＊４つのグループ  ローザ・パークス　　キング牧師  町の黒人たち　　 　運動を支持した白人たち |
| ③ 課題に対する自分の考えを書く。 | | ・マッピングに取り組ませ、単語で自分の考えを深めさせる。  ・自分の考えを示す単語を用いて、相手に伝えるための英文  にさせる。 |
| ④ グループで、それぞれの考えを伝え合う。 | | ・相手に伝わるように声を出させる。  ・発表している人を見て集中して聴かせる。  ・他の考えを聴き、自分の考えの修正があればさせる。 |
| ⑤ 全体にグループの考えを発表す  る。 | | ・発表者の考えを真剣に聴かせ、その考えをメモさせる。  ・発表した英文を提示し、その意味を確認させる。 |
| ⑥ 本時のまとめをする。 | | まとめ    ・（　）に入る英語について考えさせる。  They realized it was (discrimination).  They didn’t give up against (discrimination).  They kept fighting against (discrimination).  ・「差別を見抜き、差別に負けず、差別と闘う人間の心の強  さ」がそれぞれの登場人物の行動の中にあることを確認  させる。 |
|  |  | |