「Make A + B」を使ってskitを作ろう

☆ねらい

　教科書で既習の内容を、実際の言語使用場面を想像して使うことができる。

☆扱う場面

　・３年生

・会話表現を使い、実際の場面を想像して、スキットをペアで作る。

　・授業２時間扱い。

☆指導の手順と留意事項

|  |  |
| --- | --- |
| 学習活動 | 指導の仕方・留意点等 |
| 1. 教科書本文の内容理解、音読をする。
 | ・make A + Bの用法を理解しているか確認する。 |
| 1. スキット例の説明を聞く。
 | ・スキットの作り方を説明し、生徒に取り組む内容を理解させる。 |
| 1. ペアでスキットづくりをする。
 | ・本文の対話を参考に具体的な場面・人物を設定し、会話を作らせる。 |
| 1. ペアでスキットの練習をする。

　 | ・場面、人物を想像しながら、なりきって発表するよう促す。 |
| 1. スキットの発表をする。
 | ・聞く側は、どのペアが一番か評価しながら聞かせる。 |