

市町村名	プラン計画名	市町村教育委員会のアクションプラン・計画等のまとめ		佐伯教育事務所																																																																																																		
佐伯市	① 学力向上 アクション プラン	<p>目標</p> <p>○全国調査及び県調査の標準値比較において上回る学校が2/3以上。 ○市評価規準診断テストにおいて、目標値を達成する児童生徒の割合が80%を超える。 ○学校の授業が「よくわかる」とする児童55%・生徒35%とともに、家庭学習時間が1時間以上の児童70%・生徒80%とする。 ○学力向上プラン、学校説明書、実施計画書の作成担当者の具体化及び校内研究との連動を図るために必要な研修の実施 ○図書、情報検索等へと興味・関心をつなぐ授業の推進及び図書館及びPCルーム活用のための条件整備の推進・・・学校図書館支援員の充実・活用、司書教諭との連携 ○市全体で小・中学校がともに授業改善を進める体制づくり・・・学力向上支援教員の拡充・活用</p>	<p>行動計画等</p> <p>ア 児童・生徒の学力向上に係る市町村教育委員会や学校における行動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 課題に向かう手立てや視点を明確にし「一時間完結型」授業の充実 習熟度別指導の充実による理解の促進及び知識・技能の定着を図る取組の充実 2 単元構想に基づくわかる授業づくり(学んだことの活用を図る単元構成)の拡充 3 図書等の活用・情報検索等を単元構想に取り入れた授業の推進及び学校図書館支援員の配置・活用並びに司書教諭との連携 <p>イ 学力向上に関して抱える組織的な課題を解決するための市町村教育委員会や学校における行動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 管内の組織的な課題解決を進行管理する教務主任会議の実施(必須) 2 校内研修(研究)の在り方の見直し(必須) <ul style="list-style-type: none"> ○学力向上プラン、学校説明書、実施計画書の作成責任者の明確化 ○学校説明書、実施計画書を作成等を含む教務主任会議、研究主任等研修等を開催 ○学校の重点目標、重点的課題と連動した校内研修、校内研究計画の立案及び改善検証プロセスの推進 3 組織的取組による学校課題解決推進モデル構築及び普及(主幹教諭活用) <ul style="list-style-type: none"> ○主幹教諭(5名)の配置により組織的な学力向上を図るモデルの構築と普及(年3回の主幹教諭連絡会の開催) 	<p>H25達成指標</p> <p>①全国及び県調査で全国・県の基礎・応用の正答率を上回る学校数</p> <table border="1"> <tr> <td>小学校算数</td> <td>11/28校</td> <td>中学校数学</td> <td>5/13校</td> </tr> <tr> <td>小学校国語</td> <td>8/28校</td> <td>中学校国語</td> <td>5/13校</td> </tr> </table> <p>②市評価規準診断テストで教科別到達度を越えた児童生徒の割合</p> <table border="1"> <tr> <td>小学校算数</td> <td>70%</td> <td>中学校数学</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>小学校国語</td> <td>55%</td> <td>中学校国語</td> <td>50%</td> </tr> </table> <p>③意識調査で「授業がよくわかる」家庭学習1時間以上の割合</p> <table border="1"> <tr> <td>授業がよくわかる</td> <td>小学校児童</td> <td>40</td> <td>中学校生徒</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>家庭学習1時間以上</td> <td>小学校児童</td> <td>50</td> <td>中学校生徒</td> <td>60</td> </tr> </table> <p>H26～H27達成指標</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>H26</th> <th>H27</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>① 小学校算数</td> <td>15/28校</td> <td>中学校数学</td> <td>7/13校</td> </tr> <tr> <td>小学校国語</td> <td>14/28校</td> <td>中学校国語</td> <td>7/13校</td> </tr> <tr> <td>② 小学校算数</td> <td>75%</td> <td>中学校数学</td> <td>65%</td> </tr> <tr> <td>小学校国語</td> <td>65%</td> <td>中学校国語</td> <td>65%</td> </tr> <tr> <td>③ 小学校児童</td> <td>20/28校</td> <td>中学校生徒</td> <td>9/13校</td> </tr> <tr> <td>小学校児童</td> <td>20/28校</td> <td>中学校生徒</td> <td>9/13校</td> </tr> </tbody> </table>	小学校算数	11/28校	中学校数学	5/13校	小学校国語	8/28校	中学校国語	5/13校	小学校算数	70%	中学校数学	50%	小学校国語	55%	中学校国語	50%	授業がよくわかる	小学校児童	40	中学校生徒	50	家庭学習1時間以上	小学校児童	50	中学校生徒	60		H26	H27	① 小学校算数	15/28校	中学校数学	7/13校	小学校国語	14/28校	中学校国語	7/13校	② 小学校算数	75%	中学校数学	65%	小学校国語	65%	中学校国語	65%	③ 小学校児童	20/28校	中学校生徒	9/13校	小学校児童	20/28校	中学校生徒	9/13校																																													
	小学校算数	11/28校	中学校数学	5/13校																																																																																																		
	小学校国語	8/28校	中学校国語	5/13校																																																																																																		
	小学校算数	70%	中学校数学	50%																																																																																																		
小学校国語	55%	中学校国語	50%																																																																																																			
授業がよくわかる	小学校児童	40	中学校生徒	50																																																																																																		
家庭学習1時間以上	小学校児童	50	中学校生徒	60																																																																																																		
	H26	H27																																																																																																				
① 小学校算数	15/28校	中学校数学	7/13校																																																																																																			
小学校国語	14/28校	中学校国語	7/13校																																																																																																			
② 小学校算数	75%	中学校数学	65%																																																																																																			
小学校国語	65%	中学校国語	65%																																																																																																			
③ 小学校児童	20/28校	中学校生徒	9/13校																																																																																																			
小学校児童	20/28校	中学校生徒	9/13校																																																																																																			
② 体力向上 アクション プラン	<p>目標</p> <p>ア 児童生徒の体力向上に係る目標(平成24年度→平成27年)</p> <p>・運動やスポーツをすることが好き</p> <table border="1"> <tr> <td>小男</td> <td>74.5%</td> <td>→</td> <td>90.0%</td> </tr> <tr> <td>小女</td> <td>56.6%</td> <td>→</td> <td>70.0%</td> </tr> <tr> <td>中男</td> <td>67.0%</td> <td>→</td> <td>80.0%</td> </tr> <tr> <td>中女</td> <td>47.7%</td> <td>→</td> <td>60.0%</td> </tr> </table> <p>・運動やスポーツをほぼ毎日する</p> <table border="1"> <tr> <td>小男</td> <td>60.1%</td> <td>→</td> <td>70.0%</td> </tr> <tr> <td>小女</td> <td>36.6%</td> <td>→</td> <td>50.0%</td> </tr> <tr> <td>中男</td> <td>90.3%</td> <td>→</td> <td>95.0%</td> </tr> <tr> <td>中女</td> <td>73.9%</td> <td>→</td> <td>80.0%</td> </tr> </table> <p>・全国平均以上である項目</p> <table border="1"> <tr> <td>小男</td> <td>31/##</td> <td>→</td> <td>##/##</td> </tr> <tr> <td>小女</td> <td>26/##</td> <td>→</td> <td>##/##</td> </tr> <tr> <td>中男</td> <td>3/##</td> <td>→</td> <td>##/##</td> </tr> <tr> <td>中女</td> <td>4/##</td> <td>→</td> <td>##/##</td> </tr> </table> <p>イ 体力向上に関して組織的な課題を解決するための目標</p> <p>・計画的、系統的な研修等の実施により、体力向上に関する教員の意識高揚。 ・体育主任を中核とした学校全体の取組による「一校一実践」の推進。 ・家庭(PTA)と連携した児童生徒の運動を含めた基本的生活習慣の向上・確立。</p>	小男	74.5%	→	90.0%	小女	56.6%	→	70.0%	中男	67.0%	→	80.0%	中女	47.7%	→	60.0%	小男	60.1%	→	70.0%	小女	36.6%	→	50.0%	中男	90.3%	→	95.0%	中女	73.9%	→	80.0%	小男	31/##	→	##/##	小女	26/##	→	##/##	中男	3/##	→	##/##	中女	4/##	→	##/##	<p>ア 児童生徒の体力向上に係る市町村教育委員会や学校における行動</p> <p>【教育委員会】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・取組の方向性や目標指標の共有(校長会・教頭会等での共通理解) ・体育専科教員・栄養教諭の活用(派遣による授業や公開授業の実施) ・県内外の優良事例の紹介(県教委との情報交換) ・体力向上に係る研修・会議等への取組に対する指導・助言 <p>【小・中学校】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校だよりやホームページを利用した保護者や地域への情報発信 ・体力向上に係る研修・会議等の実施(每学期1回以上) ・体育専科教員・栄養教諭の活用(派遣による指導) ・PTAと連携した基本的生活習慣の向上への取組 ・体力・運動能力調査結果に基づき「一校一実践」の取組推進 <p>イ 体力向上に関して抱える組織的な課題を解決するための市町村教育委員会や学校における行動</p> <p>【教育委員会】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体育主任会議の開催(役割の見直し・研究推進・成果交流)(年2回以上:5月・1月) ・体育専科教員・栄養教諭の活用方法の工夫 ・「一校一実践」に係る研修会、情報交換会等の実施 ・佐伯市学校教育研究会体育部会との連携(定例的な情報交換・研修) ・市体育保健課と連携した取組の推進(コーディネーションの手法を活用した実践) ・体育実技講習会(県主催)の選流 <p>【小・中学校】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体育主任を中心とした学校全体での組織的な取組としての「一校一実践」の推進 	<p>H25達成指標</p> <p>①「運動やスポーツをすることが好き」と回答する児童生徒の割合(%)</p> <table border="1"> <tr> <td>小学校男子</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>小学校女子</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>中学校男子</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>中学校女子</td> <td>50</td> </tr> </table> <p>②体力・運動能力調査で全国平均以上の項目の割合(達成率)(%)</p> <table border="1"> <tr> <td>小学校男子</td> <td>69</td> </tr> <tr> <td>小学校女子</td> <td>63</td> </tr> <tr> <td>中学校男子</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>中学校女子</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>全体</td> <td>53</td> </tr> </table> <p>H26～H27達成指標</p> <p>①「運動やスポーツをすることが好き」と回答する児童生徒の割合(%)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>H26</th> <th>H27</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小学校男子</td> <td>85</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>小学校女子</td> <td>65</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>中学校男子</td> <td>75</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>中学校女子</td> <td>55</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table> <p>②体力・運動能力調査で全国平均以上である項目の割合(達成率)(%)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>H26</th> <th>H27</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小学校男子</td> <td>75</td> <td>83</td> </tr> <tr> <td>小学校女子</td> <td>71</td> <td>83</td> </tr> <tr> <td>中学校男子</td> <td>36</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>中学校女子</td> <td>36</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>全体</td> <td>61</td> <td>71</td> </tr> </tbody> </table>	小学校男子	80	小学校女子	60	中学校男子	70	中学校女子	50	小学校男子	69	小学校女子	63	中学校男子	29	中学校女子	29	全体	53		H26	H27	小学校男子	85	90	小学校女子	65	70	中学校男子	75	80	中学校女子	55	60		H26	H27	小学校男子	75	83	小学校女子	71	83	中学校男子	36	50	中学校女子	36	50	全体	61	71
小男	74.5%	→	90.0%																																																																																																			
小女	56.6%	→	70.0%																																																																																																			
中男	67.0%	→	80.0%																																																																																																			
中女	47.7%	→	60.0%																																																																																																			
小男	60.1%	→	70.0%																																																																																																			
小女	36.6%	→	50.0%																																																																																																			
中男	90.3%	→	95.0%																																																																																																			
中女	73.9%	→	80.0%																																																																																																			
小男	31/##	→	##/##																																																																																																			
小女	26/##	→	##/##																																																																																																			
中男	3/##	→	##/##																																																																																																			
中女	4/##	→	##/##																																																																																																			
小学校男子	80																																																																																																					
小学校女子	60																																																																																																					
中学校男子	70																																																																																																					
中学校女子	50																																																																																																					
小学校男子	69																																																																																																					
小学校女子	63																																																																																																					
中学校男子	29																																																																																																					
中学校女子	29																																																																																																					
全体	53																																																																																																					
	H26	H27																																																																																																				
小学校男子	85	90																																																																																																				
小学校女子	65	70																																																																																																				
中学校男子	75	80																																																																																																				
中学校女子	55	60																																																																																																				
	H26	H27																																																																																																				
小学校男子	75	83																																																																																																				
小学校女子	71	83																																																																																																				
中学校男子	36	50																																																																																																				
中学校女子	36	50																																																																																																				
全体	61	71																																																																																																				
③ 組織力 向上計画	<p>市町村教育委員会のアクションプラン・計画等のまとめ</p> <p>ア 学校評価</p> <p><平成25年1月まで> 【学校関係者評価の実施について】 *平成24年度は全小・中学校で実施するように通知 【学校評価の公表について】 *学校評価の結果を、3月末までに、佐伯市教育委員会あて提出するとともに、学校のHPで公開するように通知</p> <p><平成25年2月まで> 【佐伯市立学校等における学校評価実施要綱】の改定 *佐伯市立学校等における学校評価実施要綱を改定 *平成25年度から、改定実施要綱に基づき実施するよう通知</p> <p><平成25年4月から> 【学校評価のPDCAサイクルの実施】</p>		<p>イ 学校管理規則の改正(H25年1月29日改正、4月1日施行)</p> <ul style="list-style-type: none"> *主任の任命に係る服務監督権者(市教委)による承認制の導入 *運営委員会の制度化 *職員会議の置くことができる規定と役割の明確化 	<p>ウ 学校運営体制の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> *校長会で運営委員会の設置及び主要主任の校務分掌表への位置付けを指導 *部門別に大別された学校運営組織図及び係分担図の作成を指導 *主幹教諭及び教務主任並びに指導教諭の職務を市教委がH25.3まで提示 *平成25年4月以降、「学校説明書」及び年3回の学校訪問等で確認及び指導 *リーフレット「変革する佐伯市の小・中学校」を作成し、各家庭に配布 *学校衛生委員会の活性化及び「こころの機動班」等の周知 																																																																																																		
④ 先進的・ 先導的取組	<p>取組内容・行動計画等</p> <p>取組①【主幹教諭5名の活用の仕方】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○各学校に配置する主幹教諭の職務として、①学校の管理運営に関する事項、②教育計画の立案・実施その他の教務に関する事項を中心として担わせる ○「芯の通った学校組織」構築のために、効果的・能率的な学校運営の在り方(ミドル・アップダウン・マネジメント)について、実践的研究を行い、提言をまとめる。 ○主幹教諭連絡会を開催し、主幹教諭同士の情報交換を行う。 ○教務主任会議に参加し、取組の報告、各学校の教務主任への助言を行う。 <p>取組②【学校組織力向上のためのワンランク・アップの取組】</p> <ol style="list-style-type: none"> ①学力・体力向上及び学校組織力向上に資する「新・学校説明書」の策定等 ②学校組織マネジメント研修の実施(対象:管理職及び主幹教諭等) ③佐伯市小・中連携推進充実事業の強化による組織的取組に対する意識の共有 ④佐伯鶴城・佐伯豊南・佐伯鶴岡高等学校との意見交換会の実施 ⑤市P連と連携した「さいきどりム・プロジェクト」の推進 ⑥新しい校内研修体制の構築 ⑦主幹教諭を配置している学校における第三者評価の実施 <p>①「新・学校説明書」の策定、実施及び進行管理(年間4回提出)</p> <p>②学校組織マネジメント研修の実施(年間3回実施)</p> <p>③佐伯市小・中連携推進充実事業の強化(各中学校区で実施)</p> <p>④市内県立3高校との意見交換会の実施(夏季休業中に開催)</p> <p>⑤市P連と連携した「さいきどりム・プロジェクト」の推進(年間5回程度開催)</p> <p>⑥新しい校内研修体制の構築(連年・研究主任等研修:年3回)</p> <p>⑦主幹教諭配置校における第三者評価の実施(H26年度より実施) ◆主幹教諭連絡会、教務主任会議の開催(年間各3回実施)◆主幹教諭による「ミドル・アップダウン・マネジメント」の提言</p>																																																																																																					