

市町村名	プラン計画名	市町村教育委員会のアクションプラン・計画等のまとめ		(日田)教育事務所
九重町	① 学力向上 アクションプラン	目標	行動計画等	H25達成指標
		<p>ア 児童・生徒の学力向上に係る目標</p> <p>1 小・中学校において、全ての教科で全国平均を超える。</p> <p>小・中学校において、全ての教科で偏差値50以上を目指す。</p> <p>イ 学力向上に関して抱える組織的な課題を解決するための目標</p> <p>1 ミドルリーダーを中核とした組織的な校内推進体制の確立</p> <p>2 教務主任会・研究主任会を中心とした研究・授業改善の推進</p> <p>3 司書教諭を中心とした計画的な図書館活用の推進</p>	<p>ア 児童・生徒の学力向上に係る九重町教育委員会や学校における行動</p> <p>1 習熟度別指導による低学力層の底上げと高学力層の増加</p> <p>2 活用問題を取り入れた授業改善</p> <p>3 協同学習による思考力・判断力・表現力の育成</p> <p>4 単元を見通した指導計画(ナビットくん)の共有化</p> <p>5 九重町版ステップアップ講座の実施(小学校)</p> <p>6 長期休業中の補充学習の実施(中学校)</p> <p>イ 学力向上に関して抱える組織的な課題を解決するための九重町教育委員会や学校における行動</p> <p>1 町内の組織的な課題解決を進行管理する教務主任会議の充実</p> <p>2 校内研修(研究)の在り方を見直し</p> <p>3 主幹教諭・指導教諭・学力向上支援教員による活用問題を取り入れた授業改善の普及</p> <p>4 習熟度別指導の徹底を図るための指導方法の工夫改善加配の活用</p> <p>5 理科支援員(アシスタント)の活用</p> <p>6 図書館教育担当者(司書教諭)を核とした学校図書館を活用した町内全校指導体制の確立</p>	<p>○ 全国調査で全ての教科で全国平均を超えた学校数 小(3/6) 中(1/1)</p> <p>○ 全ての教科で偏差値50以上の学校数 小(3/6) 中(1/1)</p> <p>○ 下位層(1段階)の児童生徒の割合 小(10%) 中(10%)</p> <p>○ 上位層の割合を5%アップ</p> <p>○ 全国調査B問題の平均正当数標準化得点 小6国(98) 小6算(99) 中3国(98) 中3数(99)</p>
	目標	行動計画等	H26～H27達成指標	
	<p>ア 1 児童・生徒の体力向上に係る目標</p> <p>1 体力・運動能力調査において全国平均を超える種目数の割合 小 60%以上 中50%以上</p> <p>2 20m「シャトルラン」で全学年男女の50%以上で全国平均を超える</p> <p>小中学生女子の運動好きの割合50%以上</p> <p>イ 体力向上に関して抱える組織的な課題を解決するための目標</p> <p>1 町主催の研修会により、施策の徹底と意識の高揚を図る</p> <p>2 実践交流会による1校1実践の共有化</p> <p>3 体育主任、教務主任を中心とした体力向上、食育の取組</p>	<p>ア 児童・生徒の体力向上に係る九重町教育委員会や学校における行動</p> <p>1 H24体力調査結果の分析結果に基づく体力向上(主に持久力向上)に向けた取組の計画と実践</p> <p>2 スポーツ鬼ごっこ大会の実施により、運動好きの児童の割合を増やす</p> <p>3 学期毎にスポーツ愛好度調査を行い、実施計画の検証と取組の見直しを行う</p> <p>イ 体力向上に関して抱える組織的な課題を解決するための九重町教育委員会や学校における行動</p> <p>1 町教委主催の体力向上研修会(年1回)を実施し、教職員の意識高揚と施策の周知徹底を行う</p> <p>2 校長会において、体育主任の役割強化について徹底</p> <p>3 H23・24「大元元気っ子パワーアップ事業」指定研究の成果を5つの他小学校に広める</p> <p>4 このえ緑陽中において体育の研究授業を行い、町内小学校の体育主任に公開</p> <p>5 1校1実践の共有のための研修会を年1～2回実施</p> <p>6 体育主任・教務主任・生徒指導主任を中心として栄養教諭と連携した食育を推進するとともに、各学校年間3回の栄養教諭と連携した食育の授業を実施</p>	<p>○ 体力・運動能力調査の全国結果を上回る種目の割合 小 56% 中46%</p> <p>○ 20mシャトルランにおいて全国平均を上回る学年の割合 小 8/12 中2/6</p> <p>○ 小中学校女子児童生徒の運動好きの割合 小 50% 中44%</p>	
目標	行動計画等	H26～H27達成指標		
<p>○ 体力・運動能力調査の全国結果を上回る種目の割合 小 60% 中50%</p> <p>○ 20mシャトルランにおいて全国平均を上回る学年の割合 小 10/12 中4/6</p> <p>○ 小中学校女子児童生徒の運動好きの割合 小 55% 中50%</p>				
③ 組織力 向上計画		行動計画等		
④ 先進的・ 先導的取組		<p>○このえ緑陽中学校における主幹教諭の活用(1校しかない中学校を誇れる中学校にしたい。)</p> <p>※ 学校経営計画の参画</p> <ul style="list-style-type: none"> -PTAに関すること -小中連携に関すること(習熟度別指導・体力向上・外国語の計画・立案) -調査・報告書の作成 -他の教諭への指導助言 <p>〈小中連携〉 「オール九重で子どもたちを育てよう」を合い言葉として小・中連携のキーマンとして活用。</p> <p>①生徒指導(中1ギャップの解消) ・4月に旧6年担任によるこのえ緑陽中学校授業参観、交流会開催。・3月に児童情報交流会を開催。</p> <p>②習熟度別指導 ・効果的運営について、小学校と連携した取組のための指導・助言。</p> <p>③体力向上 ・小学校と連携した体力向上の推進(年1回の公開授業)</p> <p>④外国語活動 ・英語科教員を中心とした小中連携の実施(アドバイス・助言)</p>		