

市町村名	プラン計画名	市町村教育委員会のアクションプラン・計画等のまとめ		(日田)教育事務所
玖 珠 町	① 学力向上 アクションプラン	目標 ア 1 全国調査・県調査において、全ての学年・教科で県平均を上回る 2 全国調査A問題で正答率70%以上の児童生徒の割合を全教科・学年で90%以上に する イ 1 カリキュラムマネジメントの視点に立った学力向上対策の浸透 2 図書館担当・学校司書を核とした全校指導体制による学校図書館活用教育の充実	行動計画等 ア 1 読解力・説明力・記述力の向上を図る授業改善及び授業力向上のための研修会の実施 2 習熟度別指導の積極的な導入と効果的な活用 3 学校図書館を活用した問題解決型学習の積極的導入 4 町独自の基礎基本確認テスト(算・数)を年4回実施 イ 1 組織的な課題解決を進行管理する教務主任会議の実施 2 校内研修のあり方を見直し 3 図書館担当・学校司書を核とした学校図書館活用教育の推進体制の確立 4 学力向上支援教員による活用型授業の普及 5 習熟度別指導の拡大による低学力層の底上げ及び高学力層の引き上げ 6 小中連携推進事業	H25達成指標 ○ 全国・県調査で全ての教科で県平均を超えた学校数 小(2/8) 中(1/6) ○ 全国A問題70%以上の正答率児童生徒の割合90%以上の学校数 小(2/8) 中(1/6)
				H26～H27達成指標 ○ 全国・県調査で全ての教科で県平均を超えた学校数 小(8/8) 中(6/6) ○ 全国A問題70%以上の正答率児童生徒の割合90%以上の学校数 小(8/8) 中(6/6)
	② 体力向上 アクションプラン	目標 ア 1 運動好きな児童生徒の割合 小男 90% 小女 85% 中男 90% 中女 75% 2 体力テストにおける全国平均以上である項目の割合 小 50%以上 中30%以上 3 体力総合評価におけるD・E層の割合 小・中全学年 25%以下 イ 1 体育主任、教務主任を核とした学校挙げての体力向上の取組(一校一実践) 2 教職員の体力向上に係る意識の高揚	行動計画等 ア 1 体育専科教員配置校による実践事例の公開 2 HPや学校便りを活用した自校の体力向上に係る取組の紹介 3 教育広報誌(町教委作成)に各校の体力向上に係る取組を紹介 4 栄養教諭と教務主任を中心とした食育の計画的実施 イ 1 体育主任の選出に係る配慮事項の徹底 2 「体力向上一校一実践」についての周知と「体育・健康に関する全体計画」の統一様式による組織的な展開 3 体育主任会議の開催 4 「体育・健康に関する全体計画」の進捗状況確認 5 「体力向上一校一実践」共有資料の作成 6 体育専科教員による訪問指導 7 体育専科教員の実践事例紹介	H25達成指標 ○ 運動好きな児童生徒の割合 小中男80% 小女75% 中女65% ○ 体力テスト全国平均以上の項目の割合 小 35% 中 15%
				H26～H27達成指標 ○ 運動好きな児童生徒の割合 小中男90% 小女85% 中女75% ○ 体力テスト全国平均以上の項目の割合 小 50% 中 30%
③ 組織力 向上計画	行動計画等 ○学校評価 ・「学校評価の手引きを基に学校評価に関する説明会を開催し、指導を行う」・手引きを基に学校評価実施要領を作成し、校長会・教頭会において周知し、取組計画の提出を求める。・学校評価への取組状況を共有する教務主任会を開催する。(年3回)・定例校長会の実践発表の課題の一つに「学校評価」を取り上げ、研修する。 ○学校管理規則改正 ・主要主任の教育委員会承認制導入。関係主任からなる企画調整委員会を制度化。 ○学校運営体制の充実 ・校長、教頭に各主任の役割について指導する。・4月教務主任会を開催し、役割について指導する。・4月職員会議全職員に主任等の役割について指導し、報告書を提出させる。・困難な問題を一人が抱え込むことがないよう校長のリーダーシップの下、組織的指導体制づくりを行う。 ・企画調整委員会、職員会議、各種主任が校務分掌に適正に位置づけられるよう指導する。・企画調整委員会の機能状況や職員会議の在り方を確認する。・定例校長会の中で企画調整委員会や各主任の役割、教職員の健康管理等について具体的な取組の場を設定する。			
④ 先進的・ 先導的取組	取組内容・行動計画等 ○学校運営協議会を活用した地域と連携した組織的取組の推進 ・地域のコミュニティ組織との連携を軸にした組織づくりを行う。 ・学校運営協議会の中で「学校から地域へ」、「地域から学校へ」要望を出し合い、保護者・地域住民の学校の教育活動への参画意識の高揚を図ると共に教職員の意識改革を図る。 ・地域のボランティアを活用した補充学習を実施することによって学力の向上を図る。 ・学校の教育方針等の説明責任を果たすと共に、地域住民の学校に対する評価を把握する。			