カードを活用した文作り！

（New Crown English Series Book 1　Lesson　6　 3単現のＳを使った文を作ろう　 ）

○いろいろな情報をもとに友だちに伝えるために自分以外の人について書くことができる

☆ねらい

帯学習として「カード」を活用した様々な活動をする。毎時間10分程度の活動を積み

重ねることにより、最終的にはいろいろな英文を作ることができる。

☆扱う場面

1年次から始める「動詞カード」　2年次から始める「形容詞カード」　3年次から始

める「Ｑ＆Ａカード」

☆指導の手順と留意事項（１０分程度で実施）

|  |  |
| --- | --- |
| 学習活動 | 指導の仕方・留意点等 |
| ①カードの英文を読む練習をする。 | ○一覧を見て読む練習をさせる。 |
| ②すべてのカードを机に広げて教師の読む英語を聞き、そのカードを取る。 | ○一人、あるいはペアで、かるた形式にして取らせるなどの工夫をさせる。 |
| ③ペアの生徒が読む英語を聞いてそのカードを取る。 | ○時間を決めて時間内に多く取らせるようにしたり、3人グループにして、1人が読み、2人でかるた形式にして競争しながら取らせたり、等の工夫をさせる。 |
| ④カードを活用して文章を作り、多くの文章を口頭で言う。 | ○教師あるいはペアの生徒が日本語を言い、それに合う英語を言わせる。時間を決めたり、目標を決めさせたりして、できるだけ多くの英文を作らせる。 |
| ⑤できるだけ多くの文章を書く。 | ○教師が言う日本語を英語で書かせたり、友だち同士で日本語を英語で書かせたりする活動をすることでより多くの英文を書かせる。 |

それぞれのカードについては、以下のようなものを作成している。

【動詞カード】

　　　　

【形容詞カード】



【Ｑ＆Ａカード】

