クイズを作ろう

☆ねらい

　クイズのヒントとして５文以上の関係代名詞を用いた英文を書くことができる。

☆扱う場面

　・学年　３年

　・関係代名詞の用法を学習した後の自己表現活動

　・所要時間　１時間

☆指導の手順と留意事項

|  |  |
| --- | --- |
| 学習活動 | 指導の仕方・留意点等 |
| 1. 班ごとにクイズの答えとヒントを３～５文考える。
 | ・クイズの答えとなるものを考え、そのヒントの日本文を決めさせる。・ヒントの英文を３種類の関係代名詞を使って書くように指示する。・辞書を使って習っていない単語を使うことに挑戦させる。・正しい英文になっているかチェックし、アドバイスする。 |
| ② 班ごとにヒントを読む練習をする。 | ・班内で読む英文を分担させる。 |
| 1. クイズを出し合う。
 | ・大きな声で分かりやすく英文を読ませる。・答える側は、ヒントの英文を聞いて答えを班のみんなで考え、解答用紙に書き発表させる。 |