

B 平成28年度 2学期4点セット、学校評価表 (案)

由布市立 庄内中学校

校長 足達邦彦

学校教育目標	未来を創造し、優しく、賢く、たくましく他者と協働できる生徒
--------	-------------------------------

1. 重点目標	2. 達成指標	3. 重点的取組	4. 取組指標	取組指標に基づく取組状況		重点目標達成に近付いたか		年度末に向けた改善
				取組指標判断基準	アウトプット評価(教師等の取組)	達成指標の達成度	アウトカム評価(子どもの姿)	
<知> 全員の学 力ワンラ ンクアッ プ	①授業がわかると肯定的に答えた生徒が90%以上になる。(前年79%)  ②定期テストで教師の設定した期待値(平均)を60%の生徒が上回る。	学校 (1)「新大分スタンダード」に基づく、課題とまとめ、めあてとふりかえりのある授業の徹底(ユニバーサルデザインを意識して)	毎時間実施	A: 毎時間実施 B: 80~99%実施 C: 70~79%実施 D: 70%未満				
		(2)自分の考えを書き、説明する活動を取り入れた授業を実施する。(アクティブラーニングを意識して)	単元に1回以上	A: 全員実施 B: 80~99%実施 C: 70~79%実施 D: 70%未満				
		家庭 (3)家庭学習の強化期間にあわせて保護者による宿題の確認を行う。	期間中、毎日	A: 期間中すべて確認 B: 80~99%実施 C: 70~79%実施 D: 70%未満				
<徳> 人間関係 力の向上	① Q-U調査で学級満足群70%以上をめざす。  ② 学校アンケートのあいさつ・言葉づかい、コミュニケーションの項目で肯定的回答80%以上	学校 (1) Q-U調査に基づく、学級のルールとリレーションの確立を図る学級活動を行う。	学期に1回	A: 全学年実施 B: 80~99%実施 C: 70~79%実施 D: 70%未満				
		(2) あいさつ・言葉づかい運動をに学級・学年ごとに取り組む。	学期に1回以上	A: 全学年実施 B: 80~99%実施 C: 70~79%実施 D: 70%未満				
		家庭 (3) 親子の家庭でのコミュニケーション強化期間を設定する。	期間中、毎日	A: 期間中すべて確認 B: 80~99%実施 C: 70~79%実施 D: 70%未満				
<キャリア教育> キャリア教 育の充実	①キャリア教育の充実を図る	学校 (1) 系統的な進路学習に取り組む	教育課程に沿って	A: 全学年実施 B: 80~99%実施 C: 70~79%実施 D: 70%未満				
		(2) キャリア読書の充実を図る。	毎週金曜日に実施	A: 期間中すべて実施 B: 80~99%実施 C: 70~79%実施 D: 70%未満				
		地域 (3) 地域人材を活用した授業を行う。(教科・キャリア教育・職場訪問・職場体験など)	学期に1回以上	A: 全学年実施 B: 80~99%実施 C: 70~79%実施 D: 70%未満				