

平成  
27  
年度

# 大分県教育委員会の重点方針 『改革の継続と発展』

## 1. 子どもの力と意欲の向上に向けた組織的な取組の推進

全国学力調査や全国体力調査において、小学生は全国順位で過去最高(九州トップレベル)を達成するなど、各学校での取組の成果は確実に表れています。この状況に止まることなく、組織的な取組の徹底により子どもたちの力と意欲を一層伸ばしていきます。

○平成27年度「第4フェーズ：『芯の通った学校組織』の活用推進」

学校評価など目標達成に向けたマネジメントと、主任制度の機能化など組織体制の構築に向けたマネジメントの「取組の徹底」を図る

このような学校マネジメントのツールを「活用」して、以下のような持続的・発展的な教育活動を推進

学力向上

◆求められる授業像（「付きたい力を意識した密度の濃い授業」）を目指す目標達成に向けた組織的な授業改善の推進

体力向上

◆「一校一実践」など学校全体で取り組む体力向上対策の推進

不登校対策

◆不登校対策委員会を活用した「あったかハート1・2・3」による不登校防止の初期対応の徹底

学校・家庭・  
地域の協働

◆共通の目標のもと、学校・家庭・地域それぞれが取組を進める、学校・家庭・地域の「協働」の推進

## 2. グローバル社会を生きるために必要な「総合力」の育成

平成26年10月に策定した「大分県グローバル人材育成推進プラン」に基づき、大分県の全ての子どもたちが、世界に挑戦し、多様な価値観を持った人々と協働していくための基盤となる5つの力の「総合力」を育成します。

5つの力

- ①挑戦意欲と責任感・使命感
- ②多様性を受け入れ協働する力
- ③大分県や日本への深い理解
- ④知識・教養に基づき、論理的に考え伝える力
- ⑤英語力（語学力）

具体の  
取組

- ①留学フェアや留学支援の充実などによる挑戦意欲の後押し
- ②海外姉妹校協定締結も見通した県立学校での国際交流活動の推進
- ③郷土学習の一層の充実
- ④小中高特支を通じた、求められる授業像を目指す授業改善の推進
- ⑤「大分県英語教育改善推進プラン」の策定・推進

【国が目指す方向性】

「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」、「主体性・多様性・協働性」を育成することを目指した高校教育改革が進められるとともに、2020年には新しい大学入試制度が始まる予定

# 『各分野別の重点項目』

## I 教育の再生と県民の期待に応える教育行政の推進

- 県教育委員会・市町村教育委員会・学校間の意思疎通の推進
- 「芯の通った学校組織」の取組の徹底と一層の活用の推進
- 学校・家庭・地域が協働した学校づくりの推進
- 学校と地域の連携による放課後・土曜日等の子どもの学びや家庭教育への支援の充実
- 人権教育の学校教育における日常的な推進と社会教育における市町村への支援の充実

## II 子どもの挑戦や自己実現を支える学校教育の推進

- 新大分スタンダードによる学びに向かう力と思考力・判断力・表現力を育成する教育の推進
- ふるさとを愛する心を育成する教育の推進・道徳教育の充実
- 地場産物の利用による安全・安心な学校給食と食育の推進
- 児童生徒のむし歯の減少を目的としたフッ化物洗口の普及啓発
- 高等学校における思考力・判断力・表現力を高める授業改善の推進
- 高校生の進学力向上に向けた学校支援の推進
- 高校生の就職力向上に向けたキャリア教育の推進
- 障がいのある子ども一人一人の状態を踏まえた「個別の指導計画」に基づく指導の充実
- 特別支援学校高等部生徒の一般就労を目指した組織的取組の推進
- ICTの積極的な活用による指導方法・指導体制の工夫改善
- 学校司書配置の促進による学校図書館の機能強化や学校図書館活用教育の推進

## III 子どもの安全・安心の確保

- いじめ防止対策推進法および大分県いじめ防止基本方針によるいじめ対策の強化
- 地域不登校防止推進教員やスクールカウンセラーを活用した不登校対策の充実
- 学校の立地環境等地域の実情に応じた防災教育の推進
- 学校施設の計画的な老朽化対策の実施による学習環境の改善

## IV 生涯学習と文化・スポーツの振興

- 学習成果の活用による学校支援や地域活動を通じた「地域力」を支える人材育成の推進
- 児童・生徒を対象としたワークショップ等による芸術文化の鑑賞・体験機会の充実
- 文化財の適切な保存・管理と、修復現場公開などを通じた積極的な活用の推進
- 国民体育大会や国際大会等で活躍できる本県選手の育成強化と指導者の育成

## V 教育基盤の整備

- 広域人事異動等を通じた人材育成と教職員の意識改革
- 学校の状況に即した実践的なマネジメント研修の推進
- 大学との連携・協働による「組織人としての教員」の育成
- 新しい時代に相応しい魅力ある高校づくりの推進
- 定期健康診断及び精密検査の受診率向上等による生活習慣病対策の推進
- ストレス診断全員実施や各種研修実施によるメンタルヘルス対策の推進