

特別支援学校保護者(統合版)(※特別支援学校の保護者からの全ての回答を統合したもの)

16校

【学校・家庭・地域間の目標や取組の共有等について】

【1】お子さんが通っている学校について、以下のことを知っていますか(a~g)。							
a.本年度の重点目標	知っている	知らない					
	15	1					
b.本年度の達成指標	知っている	知らない					
	15	1					
c.重点目標を達成するために行っている重点的取組内容	知っている	知らない					
	14	2					
d.昨年度の高等部生徒の卒業後の就労状況	知っている	知らない					
	13	3					
e.高等部生徒の一般就労率が、昨年度より向上したかどうか。	知っている	知らない					
	8	8					
f.高等部生徒の一般就労率が、県内の特別支援学校の中で、どれくらいのレベルにあるか。	知っている	知らない					
	3	13					
g.いじめ・不登校などの生徒指導上の課題の状況	知っている	知らない					
	9	7					
【2】学校の重点目標や達成指標、重点的取組内容のいずれかを知っていると回答した場合、どのようにして知りましたか。 ※複数回答可	ホームページ	学校便り	学校要覧	教職員から直接	子どもから直接	その他	
	3	7	11	12	0	4	

【3】高等部生徒の卒業後の就労状況や一般就労率の結果を知っていると回答した場合、どのように知りましたか。 ※複数回答可	ホームページ	学校便り	学校要覧	教職員から直接	子どもから直接	その他	
	3	7	10	8	1	4	
【4】いじめ・不登校などの生徒指導上の課題を知っていると回答した場合、どのように知りましたか。 ※複数回答可	ホームページ	学校便り	学校要覧	教職員から直接	子どもから直接	その他	
	0	3	2	6	0	5	
【5】学校の重点目標や達成指標、重点的取組内容について、学校と話し合う機会がありますか。	よくある	時々ある	ほとんどない	ない			
	3	11	2	0			
【6】高等部生徒の卒業後の就労について、学校と話し合う機会がありますか。	よくある	時々ある	ほとんどない	ない			
	7	9	0	0			
【7】学校の生徒指導上の課題について、学校と話し合う機会がありますか。	よくある	時々ある	ほとんどない	ない			
	7	7	2	0			
【8】学校について、以下の情報を知りたいと思いますか(a～h)。							
a.学校が重点的に取り組んでいる目標	とても知りたい	まあまあ知りたい	あまり知りたくない	知りたくない			
	12	4	0	0			
b.学校が重点的に進めている取組	とても知りたい	まあまあ知りたい	あまり知りたくない	知りたくない			
	12	4	0	0			
c.自分の子どもの学校での生活の様子	とても知りたい	まあまあ知りたい	あまり知りたくない	知りたくない			
	16	0	0	0			
d.自分の子どものクラスの生徒指導上の課題	とても知りたい	まあまあ知りたい	あまり知りたくない	知りたくない			
	15	0	1	0			
e.学校全体の高等部生徒の卒業後の就労の状況	とても知りたい	まあまあ知りたい	あまり知りたくない	知りたくない			
	14	1	1	0			
f.学校全体の生徒指導上の課題	とても知りたい	まあまあ知りたい	あまり知りたくない	知りたくない			
	11	4	1	0			
g.地域の事業所や福祉施設に関する情報把握の状況	とても知りたい	まあまあ知りたい	あまり知りたくない	知りたくない			
	14	2	0	0			
h.学校卒業後のフォローや卒業生の動向に関する情報	とても知りたい	まあまあ知りたい	あまり知りたくない	知りたくない			
	14	2	0	0			

	ホームページ	学校便り	学校要覧	教職員から直接	子どもから直接	その他	
【9】学校の情報を、どのような方法で入手したいと思いますか。 ※複数回答可	9	15	10	14	4	0	
【10】学校から、学校の課題を解決するために、具体的な協力を求められることがありますか。	よくある	時々ある	ほとんどない	ない			
	2	9	5	0			
【11】学校で、保護者や地域住民が、子どもや授業の様子を見ることがどれくらいありますか。	年に数回	学期に数回	月に数回	毎週数回			
	2	13	1	0			
【12】学校の各教職員の言っていることや子どもへの接し方が、統一されていると思いますか。	とてもそう思う	ある程度そう思う	あまりそう思わない	そう思わない			
	5	10	1	0			
【13】学校から、学校の目標の達成に向けた具体的な協力を求められた場合、協力しようと思いますか。	とてもそう思う	ある程度そう思う	あまりそう思わない	そう思わない			
	14	2	0	0			
【14】学校の「目標達成に向けた組織的な取組」を後押しするため、「芯の通った学校組織」の取組が進められているのを知っていますか。	よく知っている	聞いたことはある	知らない				
	2	11	3				
【15】前問で「よく知っている」と回答した場合、どのように感じていますか。	必要な取組だ	不必要な取組だ	特に感想はない				
	2	0	0				

(学校教育全般について)

【16】子どもは、将来の夢や目標を持ってがんばっていると思いますか。	とてもそう思う	ある程度そう思う	あまりそう思わない	そう思わない			
	6	9	1	0			
【17】学校は、子どもたちの力や豊かな心を育成していると思いますか。	とてもそう思う	ある程度そう思う	あまりそう思わない	そう思わない			
	7	9	0	0			
【18】大分の教育は、より良くなってきていると思いますか。	とてもそう思う	ある程度そう思う	あまりそう思わない	そう思わない			
	2	7	6	1			
【18-1】前問の回答の理由を教えてください。 ※自由記述	※自由記述による回答の抜粋 ・少しずつ良くなっていると思うがまだまだ他県に比べると遅れているところもあると思う。 ・教職員の専門性を充実させ、日々子ども達との関わりに工夫が見られる。 など						
【19】その他、学校教育全般について、ご意見等がありましたら、お書きください。 ※自由記述	※自由記述による回答の抜粋 ・特別支援教育において、障がいの程度に幅があり、多面的な対応が求められる昨今、教員の専門性については、まだまだ差異があるように思う。 ・どの地域の子どもにも平等に行き届いた教育と環境を与えてもらいたい。 など						