単元の目標としての「書く」活動

**Lesson 6 の単元デザイン**

１．単元名 New Crown English Series 3 ”The important things taught by Dr King”

２．目　標

○キング牧師から学んだ大切なことを５～６文程度の英文で，そう考えた理由や根拠がわかるように

書いて表現することができる。　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　【表現の能力】

○キング牧師について書かれた英文の読み取りや聞き取りを通して，内容を理解することができる。

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 　　　【理解の能力】

○聞いている人が内容を理解できるように，キング牧師の出来事について話す態度を身につける。　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時 | 学　習　内　容 | Goalに向けて |
| １ | 現在分詞・過去分詞による後置修飾の文を理解し，人や物について表現できるようになる。 | 新しい言語材料の習得 |
| ２ | 接触節による後置修飾の文を理解し，人や物について表現できるようになる。【Goal】The words I was impressive are “　　　　　”. | 新しい言語材料の習得King’s Big Words から印象に残ったことばとその理由を書く。 |
| ３ | ローザ・パークス事件の概要を読み，内容を理解する。【E.X】Black people had many laws they cannot stand. | この時代の人種差別について，自分の考えや感想を，後置修飾を使って英語1文で書く。 |
| ４ | 事件からバスボイコットに至るまでの出来事の概要を読み，内容を理解する。【E.X】I respect black people who lasted the boycott for more than a year.  | バスボイコットや人々の行動について自分の考えや感想を，後置修飾を使って英語１文で書く。 |
| ５ | キング牧師の演説の一部を読み，内容を理解する。暗記する。【E.X】He hoped that all people were happy.  | どんな思いや願いがあったか，キング牧師の気持ちを想像して，後置修飾を使って英語１文で書く。 |
| ６ | オバマが大統領になったこと，キング牧師の夢の一部が実現したことを読み，内容を理解する。【Goal】What kind of man was Dr King? | Read の内容から，キング牧師について分かったことを書く。 |
| ７・８ | 補助教材を読み，キング牧師の闘い方や生き方について知る。【Goal】What kind of man was Dr King? | 補助教材の内容から，キング牧師について分かったことを書く。 |
| ９ | “The important things taught by Dr King”のタイトルで，この単元を通して考えたことや思ったことを英作文する。 | ・時間の流れを考える・言語材料の収集 |

【評価のポイント】

８時間目までに書いた英文や教科書・補助教材の英文を組み合わせて，根拠や過程等がわかるように，つながりのある５～６文程度の英文を書くことができる。