都野遺産（都野のいいところ）を紹介しよう

☆ねらい

○There is/areを用いて自分の町の良いところ・おすすめの場所を紹介することができる。

○自分の町の良いところを知るとともに、自分の住む地域に誇りを持つきっかけとする。

☆扱う場面

２年生。There is/areの学習後。

☆教材及び単元

New Crown English Series 2 – Lesson 4 Enjoy Sushi

☆指導の手順と留意事項

|  |  |
| --- | --- |
| 学習活動 | 指導の仕方・留意点等 |
| ① 教科書を用いてThere is/are  の肯定文・疑問文・応答文を  学習する。 | ・There is/areの文法を確認する。  ・isとareになるときの違いを生徒に気付かせながら確認をする。  ・肯定文と疑問文で、語順が入れ替わることに注意させる。 |
| ② 教科書を用いて、前置詞を学  習する。 | ・黒板（パワーポイント）で前置詞を確認するための図を提示し、単語を場所のイメージとともに導入し、何文か英作文させる。 |
| ③ 教科書を用いて、動名詞を学  習する。 | ・動名詞の形（動詞＋ing）の文法を確認する。  ・現在進行形との違いを理解させる。 |
| ④ There is/are ・前置詞・動名  詞が入った長文を読み、ワー  クシートの問題を解く。 | ・この単元で学習した文法事項を確認しながら、長文を読み取り、ワークシートの問いに答えさせる。  ・地域によって有名なものがあることを確認し、自分の地域ではどんなものが有名かを確認させる。 |
| ⑤ 自分の住んでいる地域の良い  ところ・お勧めの場所につい  て調べる。 | ・自分の住む地域にはどのような良いところがあるか、どのような場所が有名か調べさせる。 |
| ⑥ 自分の紹介したい場所につい  て習った文法を使い、英作文  する。 | ・There is/are ・動名詞・canなど、既習の文法事項を使い、紹介する英作文をさせる。  ・教科書の文なども参考にさせる。  ・使える表現等を黒板に書いておく。 |
| ⑦ ワークシートに下書きして、  清書する。 | ・ワークシートに下書きをさせ、  教師のC:\Users\tk-hori\Desktop\書くこと\使用済み\Resize\都野遺産３_R.JPG確認をもらったら清書させ  写真を貼りつけさせる。  ※紹介する場所の写真を持って来さ  　せておく。 |
| ⑧ 友達の前で写真を見せながら、プレゼンテーションをする。 | ・大きな声ではっきりと伝わるよ  うに発表させる。  ※写真はパワーポイントで提示。 |