

本時の主張点について
(振り返りの視点)

○授業者は、本時のねらい等に応じ、児童の思考の流れを意識して授業を展開する。

○課題設定について:「アップとルーズで伝える」で学んだことを生かし、先生のリーフレットを考えた時に、どんな写真が紹介文と合っているのかを進んで考え、「アップ」か「ルーズ」のどちらかの写真を選ばせる。

○自己決定の場:2者選択して立場をはっきりさせた後、その根拠となる言葉に着目させる。

テーマ:
小野研授から
の学びは何か

国語科として(本時について)

系統表について

単元・内容の関連(説明的な文章の読みとそれに関連した書き)

◎本表の活用方法や付加修正なども大歓迎です!

私たちのグループ
の学びは...

その他(小野実践全般)