

平成29年度国立教育政策研究所 研究指定校【中津市立三保小学校】

研究主題

進んで活動して表現し、生活を豊かにする子どもの育成
～幼児教育での学びを踏まえ、より深い学びを実現していくための指導計画及び指導法の研究～

取組1

生活科における思考力、判断力、表現力等の基礎を育成する指導計画及び指導方法の工夫

- ①生活科における思考力、判断力、表現力等の基礎を育成するための多様な手立ての開発
- ②個別の気づきを関連付けられた気づきへと質を高めるための対話的な学びの工夫



全教職員による単元計画立案
(指導主事招聘・・・11月までに4回)

取組2

幼稚園等との協同研究体制によるカリキュラムの工夫

- ①幼稚園教諭と小学校教諭の互見参観
- ②幼稚園教育等、生活科、総合的な学習の時間において育成を目指す資質・能力のつながりを明確化するために、協同して7年間の資質・能力表を作成
- ③幼稚園等と協同したスタートカリキュラムの見直し



三保幼稚園保育参観
育成を目指す資質・能力の系統表作成

加配の活用

研究主任として、研究全体のマネジメント及び1・2年生の生活科のTT指導
週あたり授業時数・・・12時間(1・2年生生活科、1年算数、国語)

公開研究会

平成29年11月28日(火) 渋谷調査官指導・助言