**学校評価の４点セットの**

**ＰＤＣＡサイクルイメージ**

・アンケート、客観性のある調査などの実施、集計

・主要主任による取りまとめ

**スパンを区切った各取組指標達成**

**に向けた実践**

～工夫改善をしながら～

学校全体では･･･

・主要主任の指導・助言による即時的な検証・改善

・共通スケールによるセルフチェック

**Ｄ**

各教員が日常的に行う取組

教職員は･･･

実感として･･･

・達成指標に近づいているか

・目標管理シートの内容を実行しているか

学校全体では･･･

学校全体では･･･

**学校の教育目標･重点目標との連動**

・学校の喫緊の課題に直結した

**重点目標―達成指標―重点的取組－取組指標**の（再）設定、確認

・組織体制の（再）確認

**取組の結果分析**

・取組の実行状況の分析、検証、改善案

・取組指標の妥当性の検証：重点的取組は達成指標に迫るものになっているか

　　　　　　　　　　　　　⇒学校評価

**2ヶ月～学期毎の見直し**

**Ｃ**

**Ｐ**

**成果と課題の分析**

・重点目標―達成指標―重点的取組－取組指標

の相関性の見直し（学校教育目標との相関性）

・達成指標、重点的取組に修正箇所はないか

・検証・改善を踏まえた新たな持続発展的な取組指標の設定

**Ａ**

学校全体では･･･

管理職による

指導・支援

学校教育目標･分掌目標に沿った

自己目標の（再）設定（目標管理シート）

・分掌部会等の開催

・管理職、主要主任からの指導・助言

自己目標の設定の見直し

・自己目標の具体的な方策の修正等

教職員は･･･

取組の見直し

・取組指標の達成状況の確認

・自己目標に沿った取組内容は学校目標達成に迫っているか

教職員は･･･

教職員は･･･