中学校英語科単元計画【第１学年】

【単元のねらい】過去の出来事を日記に書く活動を通して、規則動詞の過去形を用いて自分のしたことを相手に伝えることができるようになる。

【単元のめあて】自分のしたことを日記に書くことができる。（8時間扱い）

１次

【めあて】自分のしたことを日記に書くことができる。（単元の見通しをもつ）
〇本単元の目標を確認する。〇過去形の文構造を知る。

→ 振り返り

２次

【めあて】　自分の「過去にしたこと」を説明することができる。
〇本文を通して、規則動詞の過去形の使い方を理解する。
〇規則動詞の過去形を含む文を使えるように練習する。

→ 文法の整理 振り返り

【めあて】体育大会や文化祭などの学校行事での出来事を友だちに伝えることができる
〇学校行事のイラストを簡単に書き、出来事をペアで伝え合う。

→ 振り返り

【めあて】　お互いの写真の出来事についてたずねたり、答えたりできる。
〇規則動詞過去形の疑問文を用いた文の構造を知る。〇教科書本文を通して、規則動詞の過去形（疑問文）とその応答文の使い方を理解する。〇規則動詞過去形の疑問文を用いた文を使えるように練習する。

→ 文法の整理 振り返り

【めあて】クラスの友だちにShow＆Tellをしながら、写真のできごとを伝える。
〇写真を見せながら、友だちに紹介する。

→ 振り返り

３次

【めあて】小さい頃に好きだったものの理由をたずねたり、答えたりできる。
〇Why～? Because～. の文構造を知る。〇本文を通して、 Why～? Because～. の使い方を理解する。〇 Why～? Because～. を含む文を使えるように練習する。

→ 文法の整理 振り返り

【めあて】自分のしたことを日記に書くことができる　〇規則動詞の過去形を用いて３文以上の日記を書く。　〇書いた日記をペアに紹介する。

→ 振り返り

【単元の振り返り】写真の過去の出来事を伝えよう。（パフォーマンステスト）
〇学校行事の写真を見せて、その出来事を２文以上の英語で答えさせる。〇写真についての教師の質問に答えさせる。