

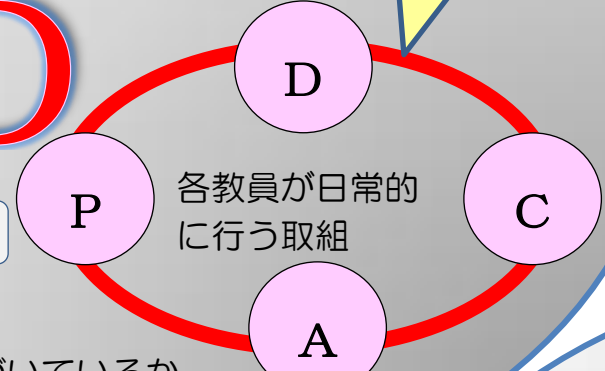
学校評価の4点セットの
PDCAサイクルイメージ

学校全体では…
スパンを区切った各取組指標達成
に向けた実践
～工夫改善をしながら～

- 主要主任の指導・助言による即時的な検証・改善
- 共通スケールによるセルフチェック

- アンケート、客観性のある調査などの実施、集計
- 主要主任による取りまとめ

D



教職員は…

実感として…
• 達成指標に近づいているか
• 目標管理シートの内容を実行しているか

学校全体では…

取組の結果分析
• 取組の実行状況の分析、検証、改善案
• 取組指標の妥当性の検証：重点的取組は達成指標に迫るものになっているか
⇒学校評価

C

教職員は…

取組の見直し
• 取組指標の達成状況の確認
• 自己目標に沿った取組内容は学校目標達成に迫っているか

- 分掌部会等の開催
- 管理職、主要主任からの指導・助言

2ヶ月～学期毎
の見直し

学校全体では…

成果と課題の分析
• 重点目標—達成指標—重点的取組—取組指標の相関性を見直し（学校教育目標との相関性）
• 達成指標、重点的取組に修正箇所はないか
• 検証・改善を踏まえた新たな持続発展的な取組指標の設定

A

教職員は…

自己目標の設定の見直し
• 自己目標の具体的な方策の修正等

学校全体では…

学校の教育目標・重点目標との連動
• 学校の喫緊の課題に直結した
重点目標—達成指標—重点的取組—取組指標の（再）設定、確認
• 組織体制の（再）確認

P

教職員は…

学校教育目標・分掌目標に沿った
自己目標の（再）設定（目標管理シート）

- 管理職による
指導・支援