

# 中津市立南部小学校

## 学力向上プランの概要

- ① 平成30年度全国学力・学習状況調査の分析結果から明らかになった課題
  - ・特に国語の活用が、全国平均を8.3ポイント上回った。
  - ・国語の話すこと、聞くこと、算数の数量や図形についての知識理解、理科の自然事象への関心が全国平均を下回り、課題としてあげられる。
  - ・低位層の児童は、特に算数で、1, 2年での計算の基礎の徹底と4年生までの学習の定期的な復習が必要である。
  - ・質問紙調査から、家庭生活や学習活動の項目では、全国平均よりも上回っている。しかし、社会参画意識が低い。「学校をよくしようというNMYプロジェクト活動」で、地域に参加することの意義やボランティア精神を育てていく必要がある。
- ② 授業改善の5点セット
  - 【授業改善テーマ】  
自分の考えやわけを表現できる子の育成（思考力・判断力・表現力の育成）
  - 【授業改善の重点】  
自分の考え方やわけを表現し、相手にわかりやすく伝え合う手だての工夫
  - 【取組指標】  
話し合いの場面で子どもに自分の立場をもたせ、友だちの意見に自分の意見をのせて発表させ考えを深めさせる。
- ③ 家庭・地域との協働
  - 家庭…親学のススメ運動をする。
  - 地域…学校公開日に授業参観する。

## 効果のある取組事例

- ① 問題解決的な授業の推進
  - MKタイム（みんなで考える時間）の工夫
    - ・学年に応じた聴く態度の醸成
    - ・意見をつなぐための「話型」の活用
    - ・視点となる思考類型カードを示し、焦点化した話し合い
  - 「書く」時間の確保
    - ・「まとめ」「振りかえり」は、自分の言葉で
- ② 基礎的・基本的な知識・技能の定着
  - ・「ゆきちタイム」で、計算問題・言語問題
- ③ 家庭学習の取組
  - ・めあてを持った「自学」の実施
  - ・週末国語(NIEプリント・活用問題)、隔週末算数(活用問題)の実施
  - ・月末理科プリント(理科用語)の実施

# 平成30年度学力向上に向けた特色ある学校の取組

中津市立南部小学校

## 家庭学習

## 授業

## 補充学習

### ○家庭学習【担任】

- ・毎日のめやす 学年×10分
- ・授業内容と連動、主に基礎基本を目的とした内容
- ・国語算数プリント、漢字練習、計算練習、音読など
- ・全教職員で内容の共通理解

### ○自学の実施【担任】

- ・週1～毎日（2年生以上）
- ・授業ノート視写のすすめ
- ・めあてを持たせて実施、ふりかえりも書く

### ○週末活用問題プリントデー【教務、担任】

- ・週1回金曜日配布
- ・全国B問題、思考力ワーク等の利用

### ○理科の習熟の工夫【理科担当】

- ・月1回理科宿題プリントデーの実施
- ・基礎的な内容の復習

### ○親学のススメ【PTA】

- ・1日10分テレビを消そう運動
- ・学期に1回強化週間
- ・アンケートによる調査

### ○問題解決的な授業の推進

#### 【担任、教科担当】（月1回取組指標の点検）

- ・方法や選択を問う課題の設定
- ・JKタイム（自分で考える時間）の確保
- ・MKタイム（みんなで考える時間）の工夫…視点となる思考類型カードを示し、焦点化した話し合いをさせる。
- ・まとめの段階で活用問題（全国B問題、県、市学力状況調査問題等利用）に挑戦

### ○習熟の程度に応じた指導【全教職員】

- ・ヒントカードの利用
- ・習熟の程度に応じた単元末にプリント作成

### ○サポーター授業の実施【地域の方、担任】

- ・算数「かけ算九九」、国語「書写指導」
- ・家庭科「ミシン」、音楽「合唱指導」「伝統音楽」、体育「水泳指導」、総合「けんちゃん作り」「七輪体験」など

### ○ICTの活用

- ・書画カメラ、プロジェクターの利用
- 例・・・MKタイムでの発表を映しながら行う
- ・・・作図等の説明を、手元を見せながら行う
- ・タブレットの活用
- 例・・・見学や観察したものを自分で写真にとる
- 例・・・簡単な発表プレゼンを作る

### ○諭吉タイムの実施【全教職員】

13:45～13:55

- ・計算、言語問題に特化したドリル問題の実施
- プリント1、2枚程度
- ・めあて「5分以内に解く」

### ○朝読書【担任、保護者ボランティア】

- ・8:25～8:35（毎日10分間）
- 月、木、金・・・自分で
- 火、水・・・読み聞かせボランティア

### ○放課後補充学習【担任】

- ・週1、2回程度
- ・授業内容の補充
- ・宿題のやり直し
- ・単元末テストで目標値を超えなかった児童の学び直し

### ○50問計算基礎プリントの実施【担任】

- ・授業中、またはすきま時間を利用
- ・週1回程度

### ○外部人材の参加【保護者、地域】

- ・学びのススメ塾講師
- ・読み聞かせ