

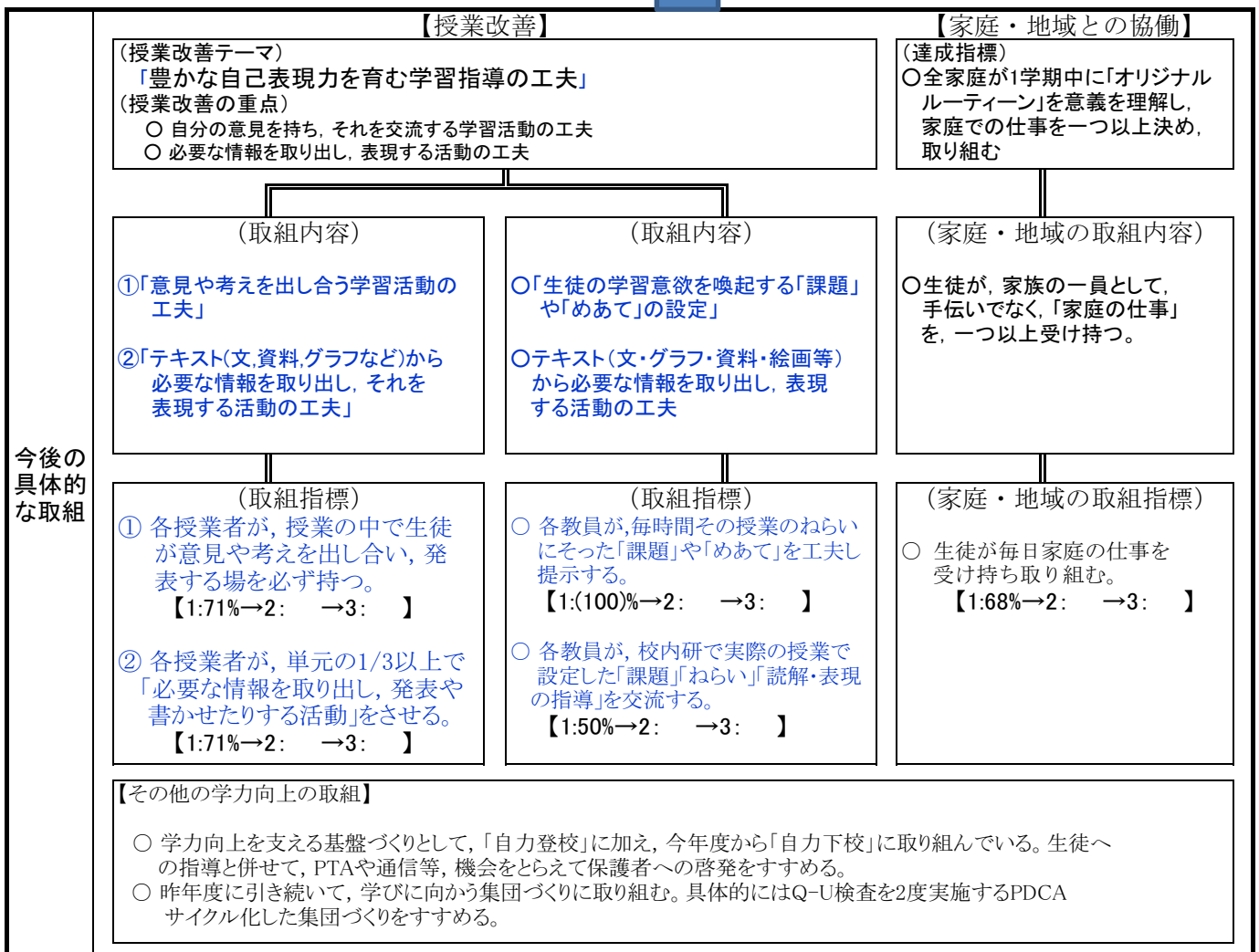
竹田市立直入中学校

学力向上プランの概要

竹田市立直入中学校 学力向上プラン (2018年7月)

	学力状況について	学習状況について
児童生徒の課題	1. 各種学力調査の分析結果(H29)から明らかになった課題 ○ 主題や題意, 条件をふまえて文を書くことに課題がある。 ○ 読んだ分野や情報の意味を, 吟味して判断したり, 文の構成や内容を的確に読み解くこと(読解力)に課題がある。 2. 授業改善の検証指標に照らし合わせて評価した状況 ・発表など, 理由もあわせてできた (H30 1学期 68%) ・授業後もっと知りたくなることがあった (H30 1学期 83%)	1. 各種学力調査の分析結果(H29)から明らかになった課題 ○ 出された課題はこなすものの, それ以上に自分からすすんで課題を克服するような学習に取り組む姿勢が弱い。
指導の状況	1. 組織的な授業改善の取組状況 ○ ① 学期2回の「生徒による授業評価」 ② 学期2回の「互見授業」に取り組んだ。①, ②の取組を各教員の授業改善に活用すると共に, 校内研で状況を出し合い全体で共有しながら授業改善に取り組んだ。 2. その他の学力向上に向けた指導の取組状況 ○ 定期テスト1週間前から, おもに朝読書の時間を利用しクラス内で予想問題を出し合ったり, グループ学習をする機会を設け, 「学習タイム」として取り組んだ。生徒にも教員にも定着している。質問コーナーを設ける時間が少なかった。	

学力に関する達成指標	【達成指標】	【目標値80%以上】	90%		
	「授業が分かる」 「意見や考えを積極的に出し合う活動ができた」	(目標値70%以上)	85%	1学期	2学期
【検証指標】	「発表など, 理由や根拠もあわせてできた」	(目標値80%以上)	68%		
	「授業後, もっと知りたくなることがあった」	(目標値80%以上)	83%		



効果のある取組事例

② 児童生徒の学習意欲を向上させるための工夫

目指す授業像を生徒と共有する取り組み

- 全校生徒に「なぜ学習するのか」「今の時代に求められることは何か」を生徒集会を行って教師と生徒と共有する取組を行った。
- 「生徒授業評価アンケート」の結果を生徒に示しながら、できるだけ多くの教師が説明・提案にかかわることとした。全員がいる場で生徒も教師ともに理想の授業像を目指す雰囲気醸成することに留意した。

生徒とともに目指す授業像を共有する会

(1) 日時

- 9月13日(水)放課後(多目的ホール:10分程度)

(2) 会の流れ

- ① A先生が①学期末の授業評価の結果(※ 下記資料)をパワポで示す。
- ② B先生とC先生が、「全校生徒と先生方で創っていく授業像について示す」
- ③ D先生が、2学期末の「授業アンケート」で、全校生徒と先生方で振り返りをすることを告げる。

(3) 生徒とともに目指す授業

【ともに目指す授業像】

【① 発言がより多くある授業】(B先生)

【② 話し合いで深まる授業】(C先生)

【③ 得た情報から、根拠を持って考える授業】(BC先生)



【生徒に示す根拠資料「生徒授業アンケートの集約結果」】

			1学期末結果
① 「授業は分かる。」	(総合)	[目標値] 80%以上	43人(90%)
② 「友達と意見や考えを交流する時間があった。」	(対話的)	[目標値] 80%以上	40人(84%)
③ 「 <u>自分の意見や考えを他の人に伝えられた。</u> 」	(対話的)	[目標値] 80%以上	36人(75%)
④ 「 <u>課題</u> や <u>めあて</u> に真剣に取り組めた。」	(深い学び)	[目標値] 80%以上	41人(86%)
⑤ 「 <u>発表するときは理由もあわせて発表できた。</u> 」	(深い学び)	[目標値] 80%以上	29人(61%)
⑥ 「 <u>授業後、もっと知りたくなることがあった。</u> 」	(主体的)	[目標値] 80%以上	32人(67%)
⑦ 「直入中の授業は、 <u>将来の自分のためになる。</u> 」	(主体的)	[目標値] 80%以上	42人(88%)



(4) 第2回 生徒とともに創る授業

- 1月に集会を持ち、2学期の生徒アンケートに基づいて、3学期に重点的に力を入れる項目を生徒と共有する機会を持った。

全校のみんなと直入中の先生方で「ともにめざす授業」を確認する

どうだったかな?	1学期	2学期	3学期
① 自分の意見や考えを 他の人に伝えられた	75%	65%	
② 発表するときは 理由もあわせて発表できた。	61%	45%	
③ 授業後、もっと知りたくなることがあった。	67%	60%	



※ 2学期の欄をかくす。A～C先生はここをめぐりながら発表。

※ 3学期はもっとよくなるように、一緒に頑張ることを共有する。



- 3学期の生徒アンケート結果については、来年度の授業の主役となる新2,3年生に示すこととし、担任が学活で資料を用いて、一年間の授業の振り返りをしながらあつかった。

- 一年間の結果を職員室に掲示した。これによって、新しく赴任される先生方に本校の取組について一目で理解していただくことを期待した。あわせて、次年度の学力向上プランの作成にも役立つだろうと考えている。

