

国東市立小原小学校

1. 学力向上プランの概要

4月～6月	7月～12月	1月～3月
○学校経営方針・学校教育目標・学校評価の重点目標の共通理解 ○「授業改善の5点セット」の共通理解 ○基盤となる理論研究 ○研究授業の指導案検討 ○互見授業の設定 ●めざす授業の共有化を図るための授業の実施 (第1回校内研究会)	○「授業改善」の取組内容・取組指標に関する交流 ○中間評価の実施 ○各種学力調査・学校調査等の結果分析 ○めざす授業像に向けた指導法の探究 ○互見授業の設定 ○研究授業の指導案検討 ○国東市基礎基本定着状況調査と結果分析 ●取組内容に対する検証のための授業及びまとめ (第2回校内研究会)	○達成指標にもとづく最終評価 ○次年度に向けためざす授業像に向けた効果的な指導法の共通理解 ○次年度に向けた「授業改善」の取組内容・取組指標に関する交流 ○互見授業の設定 ●研究のまとめ

2. 授業改善5点セット

(1) 授業改善テーマ

「自ら考えをもち、意欲的に学び合う子どもの育成」
 ～算数科の問題解決的な学習を通して～

(2) 授業改善の重点

- 1 子どもが意欲的に追求する問題解決的な授業の工夫
- 2 問題解決していくための学び合いの工夫

(3) 取組内容

- 1 目的意識をもって主体的に取り組める学習活動の展開
- 2 多様な考えを伝え合う場の設定

(4) 取組指標

- 1 毎時間、ねらいが明確な課題を提示し、キーワードを意識させながら、子どもの言葉でまとめができるようにする。
毎時間、問題解決につながる効果的な数学的活動を取り入れる
- 2 1時間の授業の中で、自分の考えを持つ場を設定し、理由を含めて説明できるようにする。
子どもの考えをつないだり、違いをとらえやすくしたりするための発問や板書の工夫をする。

(5) 検証指標①

■小原っ子アンケートにおける評価

- ・「算数の授業で、めあて・課題がよくわかって学習に取り組んだ」と回答する児童の評価点の平均(4点満点)が3.5以上。
- ・教師アンケートで、「めあて、課題を明確にした授業に取り組んだ」と回答する教師の評価点の平均(4点満点)が3.3以上。

検証指標②

■小原っ子アンケートにおける評価

- ・「算数授業で、理由を言いながら、自分の考えを発表できた」と回答する児童の評価点の平均(4点満点)が3.4以上。
- ・国語の「読む」、算数の「考え方」の領域で達成目標値をクリアする割合を、学校全体で国語80%以上・算数80%以上にする。

3. 効果のある取組事例

- (1) 朝の活動の効果的な運用
 - ①保護者による「読み聞かせ」
 - ・毎週水曜日、全学年で実施
 - ②チャレンジタイム
 - ・毎週月曜日、木曜日、金曜日に実施
 - ・B 問題を中心にしたプリント学習、漢字や計算の反復学習など、各学年の学力の課題に応じた内容で実施
- (2) 放課後学習の充実
 - ・地域人材をアドバイザーとした「学びの教室」(水曜日を中心に年間40回程度)
- (3) 校内研修の改善
 - ・校内研究会の事後研を、付箋・ホワイトボード等を活用したワークショップ形式で行うことによる校内研の活性化
- (4) 家庭との連携
 - ①「家庭学習のてびき」を活用した家庭学習の習慣化
 - 「小原小 家庭学習のてびき」(別紙参照)
 - ②家庭学習強化週間の取組
 - 「小原小 家庭学習強化週間記録表」(別紙参照)

2018年度 家庭学習強化週間 1学期 ① ()年名前()

目標時間()分 目標時間をクリアしよう。(宿題をきちんとしよう。自主学習をしよう。読書をしよう。)

項目		6/4(月)	6/5(火)	6/6(水)	6/7(木)	6/8(金)	6/9(土)	6/10(日)	合計
がくしゅう じかん 時間	宿題	分	分	分	分	分	分	分	分
	自主学習	分	分	分	分	分	分	分	分
	読書	分	分	分	分	分	分	分	分
	合計	分	分	分	分	分	分	分	分
まも 守れたら○									にち 日
ノートチェック み 見たら○									にち 日
ひと おうちの人から こ (子どもに向けて) む (サイン・コメント)									
せんせい 先生のサイン									
しゅうかん <1週間の反省> はんせい (自分の反省)						かた (おうちの方から)			

かていがくしゅうのてびき

1ねん おわらしょうがっこう
小原小学校



■しゅくだい

○するときは、

- ・テレビやゲームをけしましょう。
- ・よいしせいで、ていねいにかきましょう。

○することは、

- ①さんすう(けいさん・ぷりんと)
 - ②こくご(じのおけいご・ぷりんと)
 - ③おんどく
- ☆あのねちょう・どくしよ

○おわったら、

- ・おうちのひとにみてもらいます。
 - ・あしたのじゅんびをしましょう。
- (とくに ふでばこのなかみ・えんぴつをけずる)



かていがくしゅう やくそく
家庭学習の約束

もくひょうのじかん 20ぷんいじょう



すすんで おべんきょう

◎としよしつのはんをよみましょう

*「おすすめのはん」をよみましょう。



じしゅがくしゅう

自主学習のすすめ

かてい学習のてびき

2年

あわらしょうがっこう
小原小学校



■しゅくだいは…

○するときは、

- ・テレビやゲームをけしましょう。
- ・よいしせいで、ていねいに書きましょう。

○することは、

- ①音読
 - ②算数(計算・プリント)
 - ③かん字のれんしゅう
- ☆日記・読書

○終わったら、

- ・おうちの人に見てもらいます。
 - ・明日のじゅんびをしましょう。
- (とくに ふでばこのなかみ・えんぴつをけずる)



かていがくしゅう やくそく
家庭学習の約束



もくひょうのじかん30分いじょう

すすんで おべんきょう

◎としよしつの本を読みましょう

*「おすすめの本」を読みましょう。

◎日記を書きましょう。



じしゅがくしゅう

自主学習のすすめ

家庭学習の手びき

3年

おわらしょうがっこう
小原小学校



■宿題は…

- する時は、
 - ・テレビやゲームを消して、取り組もう。
 - ・正しいしせいで、ていねいに文字を書こう
- 内ようは、
 - ①音読 ②算数(計算・プリント)
 - ③漢字の練習 ☆日記・読書
- 終わったら、
 - ・連らく帳を見て、全部できたかたしかめよう
 - ・明日の学習道具のじゅんびをしよう。
(特に ふで箱の中身 ・えんぴつをけずる)

目標の時間40分以上



宿題のほかに

- 日記を書く。
- 漢字の筆順練習をする。
- ローマ字練習をする。
- 辞書での意味調べ
- 計算や文章問題をくりかえす。
- 自分で文章題を作ってとく。
- コンパスやじょうぎで図形をかく。
- 読書
*「おすすめの本」を読もう。



自主学習のすすめ

家庭学習の約束



家庭学習の手引き

4年

おわらしょうがっこう
小原小学校

目標時間50分以上



■宿題は…

- する時は、
 - ・学習場所を片づけてから始めよう。
 - ・テレビやゲームを消して集中して学習しよう。
- 内容は、
①音読 ②計算ドリル ③漢字練習
☆日記・自学
- 終わったら、
 - ・連絡帳を見て、全部終わったか 確認しよう。
 - ・明日の学習道具の準備をしよう。
(特に 筆箱の中身 ・えんぴつをけずる)

宿題のほかに

- 日記をかく。
- 漢字の筆順練習をする。
- わからない言葉を辞書で調べる。
- ローマ字の練習をする。
- 慣用句や熟語を調べる。
- 計算や文章問題をくりかえす。
- 自分で文章題を作って解く。
- コンパスや定規で図形をかく。
- 単位を覚える。
- 都道府県名をおぼえる。
- 読書
*「おすすめの本」を読もう。



家庭学習の約束



自主学習のすすめ

家庭学習の手引き

5年

おわらしょうがっこう
小原小学校

■宿題は…

- する時は、
 - ・学習場所を片づけてから始めよう。
 - ・テレビやゲームを消して集中して学習しよう。
- 内容は、
①音読 ②計算ドリル ③漢字練習
☆日記・自学
- 終わったら、
 - ・連絡帳を見て、全部終わったか 確認しよう。
 - ・明日の学習道具の準備をしよう。(特に 筆箱の中身 ・えんぴつをけずる)



家庭学習の約束



目標の時間60分以上

■自主学習は…

- 新聞を読んで考えよう。(切りぬき)
- 音読をしよう。(内容を考えながら)
- 漢字の熟語づくりをする。(漢字の言葉集め、しりとりなど)
- 詩や俳句や短歌を暗唱する。
- 国語辞典や漢和辞典を使ってわからない言葉や意味を調べる。
- 計算問題をくりかえし、速く正確にできるようにする。
- 課題を見つけていろいろなことを調べる。
- ローマ字のおさらい(しりとり、言葉集め、日記)
- 都道府県名を覚える。
- 次の日の予習
- 読書 *「おすすめの本」を読もう。



自主学習のすすめ

家庭学習の手引き

目標時間70分以上

6年

おわらしょうがっこう
小原小学校

■宿題は…



- する時は、
 - ・学習場所を片づけてから始めよう。
 - ・テレビやゲームを消して集中して学習しよう。
- 内容は、
①日記 ②算プリントや計算ドリル ③漢字練習
☆音読・自学
- 宿題が終わったら
 - ・連絡帳を見て、全部終わったか 確認しよう。
 - ・明日の学習道具の準備をしよう。
(特に 筆箱の中身 ・えんぴつをけずる)

■自主学習は…



- 新聞を読んで考えよう。(切りぬき)
- 音読をしよう。(内容を考えながら)
- 漢字の熟語づくりをする。(漢字の言葉集め、しりとりなど)
- 詩や俳句や短歌を暗唱する。
- 国語辞典や漢和辞典を使ってわからない言葉や意味を調べる。
- 計算問題をくりかえし、速く正確にできるようにする。
- 歴史の年号や出来事を調べ、覚える。関連事項を調べる。
- 課題を見つけていろいろなことを調べる。
- ローマ字のおさらい(しりとり、言葉集め、日記)
- 次の日の予習
- 読書 *「おすすめの本」を読もう。

家庭学習の約束



自主学習のすすめ