

別府市立中部中学校 学力向上プラン1 (8月)

	学力状況について	学習状況について
児童生徒の課題	<p>1 各種学力調査の分析結果から明らかになった課題</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全国学力・学習状況調査・大分県学力定着状況調査では、すべての教科で全体平均を上回る結果であったが、問題によっては学習内容をさらに定着・発展させるべき部分もある。 <p>2 授業改善の検証指標に照らし合わせて評価した状況</p> <ul style="list-style-type: none"> ・キャリア教育アンケートから、わからないことに対して自ら調べたり、見通しを持って学習を進めるといったことが苦手である。 	<p>1 各種学力調査の分析結果から明らかになった課題</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業規律が確立しており、生徒の学習への取組が、学力調査の結果に表れている。しかし、自分の学習状況の振り返りや見通しを持った学習が課題である。 ・家庭学習の時間が十分とは言えず、課題の取り組み方などの対応が必要となっている。
指導の状況	<p>1 組織的な授業改善の取組状況</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「めあて」「課題」をもとに「振り返り」「まとめ」を位置づける課題解決学習への継続的な取組が、学校全体での授業改善への取組につながっている。 ・授業におけるICT機器等の活用がまだ十分とは言えず、今後も研修や実践が必要である。 <p>2 その他の学力向上に向けた指導の実施状況</p> <ul style="list-style-type: none"> ・放課後における学習指導を各学年で実施した。 ・テストに客観的評価のできる問題を出題し、その比較から学習内容の重点の見直しを行った。 	

学力に関する達成指標	<p>【達成指標】</p> <p>学力検査における平均正答率の全体平均正答率以上</p> <p>【検証指標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○キャリア教育アンケートにおける「課題対応能力」における数値の改善 ○学期ごとの、生徒授業評価の肯定的割合が80%以上
------------	---

