

日田市立いつま小学校

重点目標達成に向けた取組の徹底

① 基礎・基本の力を発揮できる子の育成

※学力向上プラン・校内研修と連動

② 互いに協力し、みんなと仲良くできる子の育成

③ 進んで体力づくりに励む子の育成

<達成指標>

○国語・算数の単元末テストの平均点を85点以上にする。

○考えを伝え合うことができる児童の割合を90%以上にする。

<取組指標> **徹底**

○週3回のドリルタイムの充実

月曜日・・・算数（活用問題）

木曜日・・・国語（テーマ作文）

金曜日・・・国語（音読・読解文）

○宿題の丸付けとやり直しの徹底（担任）

○週3回以上「みんなが○○できるようになろう。」という目当てを提示した授業を実施し、交流活動を活性化

※新大分スタンダードをベースに『学び合い』を取り入れた授業を実施⇒資料①

効果のある取組事例

○11月より復習プリントの取組を実施

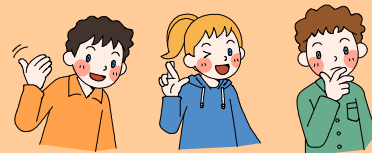
※1・2・3年（算数・漢字） 4・5・6年（算数・漢字・社会・理科）

合言葉「その学年の学習内容はその学年で理解させる(する)」

- ・プリントの採点は担任が行う。その日のうちにやり直しをさせる。⇒結果をチェック表（資料②）に記入し個人・学級全体の実態を把握⇒個別指導または全体指導

みんなが

みんなで



じゅぎょう
がんばる授業

①みんな^{たっせい}でめあてを達成し、みんな^{たか}で高
まろう！

- ・意見^{いけん}を交流^{こうりゅう}しよう。
- ・友だち^{とも}の意見^{いけん}をき^きいてみよう。
- ・悩む^{なや}より友だち^{とも}に質問^{しつもん}しよう。
- ・わかったら友だち^{とも}に説明^{せつめい}しよう。
- ・一人^{ひとり}になっている人がいないか意識^{いしき}しよう。

②ほんとうに理解^{りかい}する！

- ・答え^{こた}だけでなく、理由^{りゆう}や考え^{かんが}方を友だち^{かた}に伝^{とも}えよう。

まな あ なかま
学び^{まな}合い^あは、仲間^{なかま}づくり！

