

玖珠町立北山田中学校

学力向上プランの概要

- ① 「めあてと振り返り」「課題とまとめ」が位置づいた1時間完結型の授業づくり
 - ・学習内容の分かる板書の作成
- ② 多様な考えを受け入れ、お互いを認めあう授業づくり
 - ・ペア・グループによる話し合い活動

効果のある取組事例

- ① 生徒指導の3機能を意識した授業づくり
 - ・状況判断を意識させる取組の推進(自己決定)
 - ・個で考える時間と交流の場の保障(自己存在感)
 - ・ペア活動やグループ学習の充実(共感的人間関係)
- ② 互見授業週間を設定し、授業観察シートの交換
 - ・学期に2回、互見週間を設定し、授業観察シートによる授業観察
 - ・年間3回、小学校の授業を参観(授業観察シートによる授業観察)し、授業改善に役立てる
- ③ 補充学習の充実
 - ・定期テスト前に質問教室、町確認テスト前に強化期間を設け、教えあい学習を中心にして指導・援助に取り組んでいる
- ④ 生徒による「授業評価アンケート」を実施し、授業改善に役立てる
 - ・定期テスト後に、各教科で実施(中間:5教科、期末:全教科)
- ⑤ 自分の意思や考えをもとに行動する活動の推進
 - ・毎月1回の生徒会活動である駅舎清掃に、自主的に取り組む
 - ・活動に対して、肯定的な評価を行う

1. 授業評価アンケートについて

- ・定期テストが終了して、次の時間に教科担任が授業評価アンケート（別紙1）を行う。
（中間5教科、期末全教科）
- ・期間を設け、教科担任で学年ごとに集計し、データ入力をしてもらう。（別紙2）
- ・集約は数値のみとし、生徒の意見等は、教科担任が今後の授業の参考にする。
- ・入力したデータを研究部でまとめ、分析する。

(1) 1学期中間テスト

アンケート 6月1日（金）～6月8日（金）
集約 6月4日（月）～6月11日（月）

2. 互見授業について

- ・期間：6月11日（月）～15日（金）
- ・この期間内に1人2回以上、授業を参観する。（ペアで見あう）
※1時間通して見られないときは、授業のポイントとなる場面だけでも見る。
できれば、事前に授業のポイントを聞いておく。
- ・授業終了後、授業観察シート（別紙3）にまとめ、授業者に渡す。
特に、本校の授業改善の重点
 - ・1時間完結型授業
 - ・ペア・グループ学習

◎組み合わせ

	A	B	C
6月11～12日	迫 大石	後藤 鬼武	高野 渡辺 梅野
6月13～15日	鬼武 渡辺	大石 高野	後藤 迫 梅野

3. 第2回確認テスト（英・数）の取り組みについて

- ・テスト実施日 英語：6月12日（火） 数学：6月20日（水）
- ・期間 （英語）6月4日（月）～11日（月）
（数学）6月12日（火）～19日（火）
朝学習の時間に行う。（陸上練習が放課後あるため）
- ・取り組みを始めるにあたり、各授業（英・数）で予告し、取り組み方の説明をする。
- ・課題プリントは教科担任が準備する。

英語①前日に小テスト範囲を示す。（教科で）

- ②朝学習で小テストを行い、ペアで採点する。間違った問題をやりなおす。（学年で）
- ③プレテストを行い、弱点補強をする。（教科で）

数学①前日に課題を解く（宿題）

- ②朝学習で丸つけ、教えあう。（学年で）
- ③プレテストを行い、弱点補強をする。（教科で）

※プレテスト（数・英）の日程については教務、教科担任と調整する

4. 定期テストのやり直しについて

・定期テストのやり直しを学年で連携し、チェック、やり直しをさせ、学習の定着を図る。

期間：6月1日（金）～6月8日（金）

取り組み方法

- ①教科担任がテストやり直しのプリント等を準備し、テスト後の授業で取り組み方を指示する。
- ②家庭学習でテストのやり直しに取り組ませる。(努力ノートは休みにする)
- ③やり直したプリントを朝提出させる。
- ④学年部で提出状況をチェックする。
- ⑤不明な点があれば教科担任に相談する。

※努力ノートは5教科提出終えた生徒から取り組ませる。

※教科担任は生徒の状況に応じてやり直し箇所を指示する。

5. その他

5月31日（木）は学習Kタイム

1 学期期末授業評価アンケート

教科（ ）

年 番 名前（ ）

生徒のみなさんが「授業をどのように感じているか」についてアンケートを行います。みなさんの声を授業に反映していきたいと思えます。ぜひ、協力をお願いします。授業でのみなさんの様子を詳しく理解するために記名式にしていますが、みなさん個人の成績評価などが不利になることはありません。

質問はそれぞれの数字や当てはまる項目を○で囲んでください。

4

3

2

1

わかった
言えた

だいたいわかった
だいたい言えた

わからないときが何度かあった
言えないときが何度かあった

わからないときが多かった
言えないときが多かった

1. 毎時間の授業で何を学習したかわかった。

4

3

2

1

2. 「2」・「1」に○をつけた生徒は、そのときどうしましたか。次に当てはまるものに○をしてください。

友だちに聞いてわかった

自分で解決した

先生に聞いた

そのままにした

3. わからないところを覚えていれば書いてください。

(例) (国語) 文節をどう区切ればいいのかわからなかった

ウラも記入してください

4. 授業の話し合いで自分の考えを言えている。

4 3 2 1

5. 「2」・「1」に○をつけた生徒は、そのときどうしましたか。次に当てはまるものに○をしてください。

友だちがサポートしてくれた 自分で努力して言った

先生がサポートしてくれた そのままにした

6. どんなときだったか覚えていれば書いてください。

(例) (国語) 自分の考えをどういえばいいか、わからなかった。

7. 授業の感想や意見、要望があれば自由に書いてください。

授業観察シート

観察者（ ）

月 日（ ）曜 限（ ）年 教科

授業観察の視点（項目ごとにチェックをしてください）

- 学習規律は整っている（時間、用具、態度）
- 「めあて」「課題」「まとめ」「振り返り」プレートを活用している。
- 「めあて」と「振り返り」、「課題」と「まとめ」が機能している。
- ペア・グループ活動を取り入れている。

*授業への感想、意見、提言など

授業観察シート

観察者（ ）

月 日（ ）曜 限（ ）年 教科

授業観察の視点（項目ごとにチェックをしてください）

- 学習規律は整っている（時間、用具、態度）
- 「めあて」「課題」「まとめ」「振り返り」プレートを活用している。
- 「めあて」と「振り返り」、「課題」と「まとめ」が機能している。
- ペア・グループ活動を取り入れている。

*授業への感想、意見、提言など

【別紙様式3】

平成 30年度第(1)回学力向上会議実施報告書

学校名	玖珠町立北山田中学校		校長氏名	中村 周市		
日 時	平成 30 年 8 月 28 日(火) 19 時 30 分 ~ 20 時 30 分					
参加者 職・氏名	保護者・地域関係者等	学校運営協議会員:秋吉廣幸・齋藤ひろ子・湯浅至 PTA会長:遠入康正・副会長:琴谷信隆			計	5 人
	教育委員会関係者	日田教育事務所長:木下敬一 玖珠町教育委員会教育長職務代理人:藤川裕美・指導主事:衛藤公彦			計	3 人
	他校関係者	北山田小学校:校長・竹内浩一			管理職計	1 人
	自校関係者	校長:中村周市・教頭:笹倉教弘			教諭等計	人
		教務主任:大石嘉浩・研究主任:迫 圭吾・2年学年主任:渡辺能賢			管理職計	2 人
				教諭等計	3 人	
参加者合計					14 人	
※参加者がいない場合は空欄でよい。						
説明・協議等の内容	<p>1 説明した内容 (「学力向上プラン1(案)」以外の事柄について、説明したことを簡潔に記述)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・玖珠町標準学力調査(1年)、大分県学力定着状況調査(2年)、全国学力学習状況調査(3年)における結果の分析、課題・改善点、対策 ・授業改善の検証指標に照らし合わせた評価結果との関連 <p>2 協議の内容(要旨)</p> <p>○これまでの取組の成果として出されたこと(学校評価の4点セットや授業改善の5点セットを踏まえて)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本校授業改善の重点である「めあてと振り返り」「課題とまとめ」が位置づいた1時間完結型の授業づくり、生徒指導の3機能を意識した授業の構築が概ね良好に機能していることが確認できた。 ・教え合い学習、定期テスト前の質問教室、町確認テスト前の強化週間などの取組が、良い結果につながっている。 ・小学校で取り組んでいるペア学習を、小中連携で中学校でも生かしている効果が出ている。 ・各種学力調査では年々平均が上がっている中でクリアしている。先生方に感謝したい。 ・駅舎清掃では生徒が主体的に取り組んでいる。地域から「本当にきれいになった」と言われる。 <p>○課題として出されたこと</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学力調査については長期的な視点で取り組んでほしい。問題については、その年代の子どもにつけてほしい力なので、意識しながら授業改善をめざしてもらいたい。特に課題である部分に対して、どのような対策をして、その結果どうであったかを検証して報告してもらいたい。 ・運動面も努力していると思われる。体力調査とKタイムの関連性について考慮するとよいのでは。 ・駅舎清掃時における安全面の配慮を引き続きお願いしたい。 					
	<p>3 提案した「学力向上プラン1(案)」に対して加筆・修正が必要となった事柄</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特になし。 					
	※「学力向上プラン1」(8月確定版)を添付すること。					