

別表 1

推薦入学者選抜に係る学校ごとに定める事項

〔全 日 制 〕

高等学校	入学定員に対する募集人員の割合	推 薦 要 件	小論文	適性検査
中 津 南	10%以内	調査書の各記録が本校を志願するにふさわしく、次の各項の全てに該当する者 1. 本校を志望する動機及び理由が明確かつ適切であり、人物が優れている者 2. 学習意欲に富み、本校の教育課程を修得することが見込まれる者 3. スポーツ活動・文化活動等において、団体もしくは個人として顕著な実績を上げた者または優れた技能・資質を有する者で、入学後も本校における活動で活躍が期待できる者	○	
耶馬溪校	20%以内	人物に優れ、本校を志望する理由が明白であり、入学後、意欲的に学習に取り組む意志のある者で、次の1、2のいずれかを満たす者 1. 中学校の生活において、スポーツ活動、文化活動、生徒会活動等に取り組み、すぐれた成果をあげた者 2. 中学校の生活において、地域活動もしくは奉仕活動に意欲的に取り組み、今後、地域産業の振興・発展に貢献する意欲のある者	○	
中 津 北	13%以内	本校を志望する動機、理由が明白かつ適切であり、次の事項を全て満たす者 1. 人物として優れており、調査書の各記録が志望するにふさわしい者 2. 学習意欲に富み、本校の教育課程を修得する見込みがある者 3. 体育・文化・その他の活動において、積極的に取り組み、成果を収めた者で、その成果を入学後の生活に活かす意志のある者	○	
中 津 東	20%以内	本校で学ぶことに強い意欲を持ち、人物が優れ、当該学科を志望する動機・理由が明白で、次のいずれかに該当する者 1. スポーツ活動、文化活動、生徒会活動、ボランティア活動等に積極的に取り組み、成果を収めた者で、その活動を高校生活に活かす意志のある者 2. 将来の目的がはっきりとしており、地域はもとより広く産業社会の担い手として活躍が期待できる者	○	
宇 佐	10%以内	本校を志望する動機・理由が明確かつ適切であり、本校の教育課程を修得する見込みがある者で、次のいずれかの要件を満たす者 1. 学習意欲に富み、入学後も積極的に学習していくことが期待できる者 2. スポーツ活動、文化活動において優れた実績または資質を有し、入学後の活動が期待できる者 3. 生徒会活動、ボランティア活動等の経験を活かし、向上心をもって主体的に活動することが期待できる者	○	
宇佐産業科学	15%以内	次のいずれかの要件を満たし、かつ調査書の記録が当該学科の教育課程を修得する見込みのある者 1. スポーツ活動 中学校3年間において団体・個人競技にかかわらず県レベル以上の大会に出場した者 または優れた才能を有し、入学後各種目で活躍が期待される者 2. 文化活動・生徒会活動その他 文化活動・生徒会活動やボランティア活動等に積極的に参加し、善行等の活動が認められる者 3. 産業振興 当該学科を志望する動機、理由が明白である者	○	
安 心 院	10%以内	次の二つの要件1、2をすべて満たす者 1. 基本的な生活習慣が確立されており、本校を志望する動機・理由が明確かつ適切で、本校の教育課程を修得する見込みがある者 2. スポーツ活動、文化活動、生徒会活動、ボランティア活動等において継続的に努力をし、優れた成果を収めた者	○	

高等学校	入学定員に対する募集人員の割合	推 薦 要 件	小論文	適性検査
高 田	20%以内	<p>本校を志望する動機及び理由が明確で、基本的な生活習慣が確立されており、人物が優れているとともに、学習意欲が旺盛、かつ本校の教育課程を修得する見込みのある者で、次のいずれかの項目に該当する者</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. スポーツ活動、文化活動、生徒会活動等において、継続的に取り組み、成果を収めた者で、入学後もその成果をさらに向上、発展させようとする意志のある者 2. 地域の行事、ボランティア活動等に継続的に取り組み、入学後も積極的に活動し、将来、地域を創生することを志す意欲のある者 	○	
国 東 (普通科)	20%以内	<p>本校への入学を強く希望し、志望の動機・理由が明白であり、次の事項のいずれかの要件を満たし、かつ学習意欲に富み本校の教育課程を修得する見込みのある者</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. スポーツ活動、文化活動において優れた成果を収めた者 2. 生徒会活動、ボランティア活動等において積極的に活動し、その成果を今後も活かす意志のある者 	○	
(専門学科)	20%以内	<p>本校への入学を強く希望し、志望の動機・理由が明白であり、次の事項のいずれかの要件を満たし、かつ学習意欲に富み本校の教育課程を修得する見込みのある者</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. スポーツ活動、文化活動において優れた成果を収めた者 2. 生徒会活動、ボランティア活動等において積極的に活動し、その成果を今後も活かす意志のある者 3. 将来、地域産業の振興・発展に貢献する意欲のある者 	○	
双 国 校	20%以内	<p>本校への入学を強く希望し、志望の動機・理由が明白であり、次の事項のいずれかの要件を満たし、かつ学習意欲に富み本校の教育課程を修得する見込みのある者</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. スポーツ活動、文化活動において優れた成果を収めた者 2. 生徒会活動、ボランティア活動等において積極的に活動し、その成果を今後も活かす意志のある者 3. 将来、地域産業の振興・発展に貢献する意欲のある者 	○	
杵 築	15%以内	<p>次の各項のすべてに該当する者</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 調査書等の各記録から、スポーツ活動、文化活動、その他の活動において顕著な成果が認められる者 2. 本校を志望する動機、理由が明確で、本校の教育課程を修得する見込みを有する者 3. 入学後も全ての活動に意欲的に取り組み、人物として優れている者 	○	
日出総合 (専門学科)	20%以内	<p>基本的な生活習慣が確立され、本校の教育課程を修得する見込みがあり、次の各項の全てに該当する者</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 当該学科に対する目的意識が明白で、本校で学ぶ意欲・熱意を有する者 2. スポーツ活動、文化活動、生徒会活動、ボランティア活動等のいずれかで優れた成果を収め、入学後も意欲的に取り組む意志を有する者 	○	
(総合学科)	30%以内	<p>基本的な生活習慣が確立され、本校の教育課程を修得する見込みがあり、次の各項の全てに該当する者</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 総合学科に対する興味・関心を持ち、本校で学ぶ意欲・熱意を有する者 2. スポーツ活動、文化活動、生徒会活動、ボランティア活動等のいずれかで優れた成果を収め、入学後も意欲的に取り組む意志を有する者 	○	

高等学校	入学定員に対する募集人員の割合	推 薦 要 件	小論文	適性検査
別府鶴見丘	10%以内	<p>次の二つの要件1、2をともに満たす者</p> <p>1. 本校の教育課程を修得する見込みがあり、志望する動機・理由が明白かつ適切で、人物が優れ、学習意欲のある者</p> <p>2. スポーツ活動や文化活動等において優れた能力・特性を持ち、それを学校生活において更に向上させようとする強い意欲を有する者で、下記のいずれかに該当する者</p> <p>① スポーツ活動</p> <p>ア. 団体・個人競技にかかわらず、県レベル以上の大会で活躍した者</p> <p>イ. アに該当しない場合でも、優れた能力を有する者または将来性の高い者</p> <p>② 文化活動</p> <p>ア. 県レベル以上の大会またはコンクールにおいて、優れた成績を収めた者</p> <p>イ. アに該当しない場合でも、文化的に優れた能力を有する者または将来性の高い者</p> <p>③ その他の活動</p> <p>生徒会・ボランティア活動等において、顕著な実績をあげたと認められる者</p>	○	
別府翔青	普通科 15%以内 専門学科 15%以内	<p>本校への入学を強く希望し、本校の教育課程を修得する見込みのある者で、次の各項の全てに該当する者</p> <p>1. 学習意欲が旺盛で、当該学科を志願する動機、理由が明白かつ適切である者</p> <p>2. スポーツ活動、文化活動、生徒会活動、ボランティア活動等に積極的に取り組んだ者で、本校の活性化に貢献する意志のある者</p>	○	
	グローバル コミュニケーション科 75%以内	<p>本校への入学を強く希望し、本校の教育課程を修得する見込みのある者で、次の各項のいずれかに該当する者</p> <p>1. 学習意欲が旺盛で、国際理解や外国語の学習に対する意欲と適性を持つ者</p> <p>2. 保護者の海外在住に伴い、中学における海外在学期間が継続1年以上の者（調査書に記入の必要あり）</p>	○	○

高等学校	入学定員に対する募集人員の割合	推 薦 要 件	小論文	適性検査
大分上野丘	6%以内	<p>次の各項目の全てに該当する者</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. スポーツ活動、文化活動、その他の活動を継続的に行い、顕著な成果を収めた者 2. 本校を志望する動機、理由が明白かつ適切であり、入学後も本校の活性化に期待ができる者 3. 人物に優れ、学習意欲が旺盛で、本校の教育課程を修得する見込みがある者 <p>ただし、1については下記のそれぞれのいずれかに該当する者</p> <p>(スポーツ活動)</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 全国大会・九州地区大会またはそれに準ずる大会に出場した者 ② 県大会でベスト4以上の成績を収めた者 <p>(①、②ともに団体種目の場合、正選手として活躍した者)</p> <ol style="list-style-type: none"> ③ ①、②には該当しないが、その活動が優れていたと認められる者 <p>(文化活動)</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 全国または九州地区レベルの大会で優秀な成績を収めた者 ② 県レベルの大会で1位または2位に相当する成績を収めた者 <p>(①、②ともに団体種目の場合、団体の中心メンバーとして活躍した者)</p> <ol style="list-style-type: none"> ③ ①、②には該当しないが、その活動が優れていたと認められる者 <p>(その他の活動)</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 生徒会活動・ボランティア活動等に積極的かつ継続的に取り組み、顕著な成果を収めた者 	○	
大分舞鶴 (普通科)	13%以内	<p>本校を志望する動機及び理由が明確かつ適切であり、人物が優れているとともに本校の教育課程を修得し得る見込みのある者で、次のいずれかの項目に該当する者</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. スポーツ活動、文化活動において、継続的に努力し優れた成果を収めた者または優れた能力を有する者 2. 生徒会活動やボランティア活動等に積極的かつ継続的に取り組んだ者で、今後もリーダーシップを発揮することが期待できる者 	○	
(理数科)	50%以内	<p>次の各項のすべてに該当する者</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 当該学科に対する適性を有し、志望の動機・理由が明確である者 2. 理科・数学への興味・関心が強く、将来において理系分野での活動を志す者 3. 理科・数学・英語に優れた能力を有し、調査書の記載事項が本校を志望するにふさわしい者 	○	○
大分雄城台	13%以内	<p>以下の全ての要件を備えていること</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 単位制普通科高校としての本校への入学を強く希望し、学習意欲が旺盛で、本校の教育課程を修得し得る見込みのあること 2. 基本的な生活習慣が確立され、人物が優れていること 3. 生徒会活動、スポーツ活動、文化活動、奉仕活動等で十分な成果を収めており、本校における活動で活躍が期待できること 	○	
大分南 (普通科)	20%以内	<p>基本的な生活習慣が確立され、本校で学ぶことに強い意欲を持ち、かつ学業を修得できる見込みがある者で、次の各項のいずれかに該当する者</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. スポーツ活動、文化活動において優れた能力を有し、将来性が高いと認められ、本校において更に活躍が期待できる者 2. 生徒会活動やボランティア活動等に積極的に参加した者で、今後リーダーとしての活躍が期待できる者 	○	
(福祉科)	20%以内	<p>社会福祉に興味・関心を有し、基本的な生活習慣が確立され、本校で学ぶことに強い意欲を持ち、かつ学業を修得できる見込みがある者で、次の各項のいずれかに該当する者</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社会福祉関連の職業を志す者 2. 社会福祉体験活動やボランティア活動等に積極的に参加した者 3. スポーツ活動、文化活動、生徒会活動等に積極的に取り組み、本校において更に活躍が期待できる者 	○	

高等学校	入学定員に対する募集人員の割合	推 薦 要 件	小論文	適性検査
大分豊府	6%以内	次の項目のすべてに該当する者 1. 本校の教育内容を理解し、入学への意志を強く持ち、入学後本校の活性化に寄与することが期待される者 2. 学習意欲に富み、本校の教育課程を修得できる見込みがあり、人物が優れている者 3. スポーツ活動、文化活動、生徒会活動等のいずれかに積極的かつ継続的に取り組み、優れた成果を収めた者	○	
大分工業	15%以内	本校・学科を志望する明確な動機、理由および適性を有し、本校の教育課程を修得し得る見込みがある者の内、次の1、2のいずれかの要件に該当する者 1. スポーツ活動、文化活動、ものづくり等の科学技術活動、その他の活動に積極的に取り組み、成果を収めた者で、入学後もその活動を活かし、充実した学校生活を送ろうとする意志のある者 2. 当該学科で修得する知識・技術・資格を活かし、将来地域はもとより広く産業の振興・発展に寄与しようとする意志のある者	○	
大分商業	18%以内	志望理由が明白で、次の各項のすべてに該当する者 1. 中学校において、文化活動・スポーツ活動・その他の活動で熱心に活動した者で、本校の既存の部活動等で活躍が期待できる者 2. 当該学科に対する適性及び興味・関心を持ち、学習意欲に富み、本校の教育課程を修得する見込みがある者	○	
芸術緑丘 (音楽科)	100%	次の各項のすべてに該当する者 1. 音楽の適性を有し、興味関心を有する者 2. 調査書の記載事項が本校を志望するにふさわしい者 3. 学校生活を充実・向上させようという意欲のある者	○	○
(美術科)	100%	次の各項のすべてに該当する者 1. 美術の適性を有し、興味関心を有する者 2. 調査書の記載事項が本校を志望するにふさわしい者 3. 学校生活を充実・向上させようという意欲のある者	○	○
大分西	25%以内	次の二つの要件1、2をともに満たす者 1. 本校の教育目標を理解し、志望の動機、理由が明確である者 2. 下記の①～④のいずれかに該当し、本校の教育課程を修得する見込みがある者 ① スポーツ活動に優れた実績を残し、その成果を本校においても向上、発展させようとする者 ② 文化活動、生徒会活動等に優れた実績を残し、その成果を本校においても向上、発展させようとする者 ③ 本校の総合学科の特性に照らして、優れた資質を有し、その資質を本校においても向上、発展させようとする者 ④ 保護者の海外在住の結果として、中学における海外在学期間が継続1年程度又はそれ以上である者（調査書に記載の必要あり）	○	
大分鶴崎	15%以内	次の各項のすべてに該当する者 1. 本校の教育課程を修得する見込みがある者 2. 学習意欲をもち、人物的にすぐれ、志望の動機・理由が明白かつ適切である者 3. スポーツ活動、文化活動、その他の活動において十分な成果をあげた者	○	

高等学校	入学定員に対する募集人員の割合	推 薦 要 件	小論文	適性検査
鶴崎工業	20%以内	次の要件をすべて満たす者 1. スポーツ活動・文化活動等において顕著な成績を収め、本校においても活動の意志を持つ者 2. 本校を志望する動機・理由が明白で、積極的に学ぶ意志があり、当該学科の教育課程を修得する見込みがある者	○	
情報科学	20%以内	学習意欲が旺盛で人物的に優れ、次の要件を共に満たす者 1. 特別活動、その他の活動に努力した者で、その成果を高校生活に活かしていく意志のある者 2. 当該学科を志望する動機、理由が明白かつ適切である者	○	
大分東 (普通科)	15%以内	次の各項のいずれにも該当する者 1. 学習意欲を持ち、当該学科を志望する動機、理由が明白かつ適切である者 2. 基本的な生活習慣が確立されており、人物が優れている者 3. これまで、スポーツ・文化・生徒会・ボランティア等の活動に積極的に取り組み、入学後も意欲的に取り組む意志のある者	○	
(専門学科)	15%以内	次の各項のいずれにも該当する者 1. 学習意欲を持ち、当該学科を志望する動機、理由が明白かつ適切である者 2. 農業に強い興味・関心を持ち、農業関連の就職・進学を志す者 3. 基本的な生活習慣が確立されており、人物が優れている者 4. これまで、スポーツ・文化・生徒会・ボランティア等の活動に積極的に取り組み、入学後も意欲的に取り組む意志のある者	○	
由布	10%以内	本校の教育課程を修得する見込みがあり、次のすべての要件を満たす者 1. 本校を志望する動機・理由が明白かつ適切で、入学後、意欲的な活動が期待される者 2. 基本的な生活習慣が確立されており、人物が優れている者 3. 次の①または②のいずれかに該当する者 ① スポーツ活動、文化活動等において優れた成績を収めた者、もしくは高い能力を有する者 ② 生徒会活動、地域の活動等に積極的かつ継続的に取り組み成果をあげた者、もしくは活動の中心的な役割を担った者	○	
臼杵	10%以内	次の二つの要件をともに満たす者 1. 本校の教育課程を修得する見込みがあり、志望する動機・理由が明白かつ適切で、人物が優れている者 2. これまでの活動の成果を高校生活で生かそうとする意欲があり、以下の①、②のいずれかに該当する者 ① スポーツ活動や文化活動において、継続的に活動し、優れた実績を示した者または優れた資質を有する者 ② 生徒会活動、ボランティア活動等において、積極的かつ継続的に活動し、優れた実績を示した者またはリーダーとして優れた資質を有する者	○	
海洋科学	20%以内	調査書の各記録が本校を志望するにふさわしく、本校の教育課程を修得する見込みを有し、以下の要件のいずれかを満たす者 1. 志望する動機および理由が明白かつ適切である者 2. スポーツ活動、文化活動、生徒会活動、ボランティア活動等において活躍した者	○	
津久見	普通科 20%以内 専門学科 20%以内	本校を志望する動機および理由が明白かつ適切で、本校の教育課程を修得する見込みを有し、以下の要件のいずれかを満たす者 1. 志望する学科の学習に強い興味・関心をもって意欲的に取り組み、社会の発展に貢献しようとする意志のある者 2. スポーツ活動、文化活動、生徒会活動、ボランティア活動等において活躍した者で、入学後もその成果を活かす意志のある者	○	

高等学校	入学定員に対する募集人員の割合	推 薦 要 件	小論文	適性検査
佐伯鶴城	13%以内	次の各項のすべてに該当する者 1. 本校を志望する動機、理由が明白かつ適切である者 2. 調査書の各記録が本校を志望するにふさわしく、人物がすぐれている者 3. スポーツ活動、文化活動、その他の活動のいずれかにおいて、すぐれた成果を収めた者、または探究的な学習に積極的に取り組んだ者	○	
佐伯豊南	専門学科 20%以内 総合学科 30%以内	次の事項の全てに該当する者 1. 基本的な生活習慣が確立されており、人物が優れている者 2. 当該学科を志望する動機や理由が明確で、意欲的に学習に取り組む意志のある者 3. これまでスポーツ・文化・生徒会・ボランティア等の活動に積極的に取り組み、入学後も意欲的に取り組む意志のある者	○	
	福祉科 20%以内	基本的な生活習慣が確立され、本校で学ぶことに強い意欲を持つ者で、次の各項のいずれかに該当する者 1. 社会福祉関連の職業を志す者 2. 社会福祉に強い興味・関心を持ち、福祉体験活動やボランティア活動等に積極的に取り組む意志のある者	○	
三重総合	普通科 20%以内 専門学科 20%以内	本校を志望する動機、理由が明確かつ適切であり、基本的な生活習慣が確立され、本校の教育課程を修得できる見込みのある者で、次の項目のいずれかに該当する者 1. スポーツ活動、生徒会活動、文化活動等において継続的に活動した者で、今後の活躍が期待できる者 2. 将来、本校で修得した知識・技能・資格を活かし、地域の振興・発展に貢献する意欲のある者	○	
竹 田	20%以内	次の各項の全てに該当する者 1. 人物が優れ、本校を志望する動機、理由が明確かつ適切である者 2. スポーツ活動・文化活動・生徒会活動・ボランティア活動等のいずれかにおいて努力が認められる者 3. 学習意欲に富み、本校の教育課程を修得する見込みのある者	○	
久住高原農業	50%以内 (そのうち、全国募集 志願者については入学 定員の30%以内とする。)	人物が優れており、学習意欲のある者で、次の項目のいずれかに該当する者 1. 本校を志望する動機及び理由が明確である者 2. 全国から農業に対して意欲ある生徒が互いに切磋琢磨する中で、県農業振興を担う意欲がある者 3. 農業に興味関心を持ち、地域の担い手として地域農業の活性化を志す者 4. スポーツ活動、文化活動、ボランティア活動、その他の活動において、優秀な成果を収めた者	○	

高等学校	入学定員に対する募集人員の割合	推 薦 要 件	小論文	適性検査
玖珠美山 (普通科)	15%以内	本校への志望の動機が明白かつ適切で、次の事項の全てに該当する者 1. 基本的な生活習慣が確立され、学習意欲に富み、本校の教育課程を修得する見込みのある者 2. スポーツ活動、文化活動、ボランティア活動、その他の活動で成果を収め、本校でも活動の意志を有する者	○	
(地域産業科)	20%以内	本校への志望の動機が明白かつ適切で、次の事項の全てに該当する者 1. 基本的な生活習慣が確立され、学習意欲に富み、本校の教育課程を修得する見込みのある者 2. スポーツ活動、文化活動、ボランティア活動、その他の活動で成果を収め、本校でも活動の意志を有する者 3. 将来、地域社会の発展に貢献する意欲のある者	○	
日 田	10%以内	次の各項のすべてに該当する者 1. 学習意欲に富み、本校の教育課程を修得する見込みのある者 2. 基本的な生活習慣が確立されており、本校を志望する動機が明白かつ適切である者 3. 次の①～④のいずれか1つに該当し、その活動の成果を高校生活において活かそうとする者 ① スポーツ活動において積極的かつ継続的に活動し、各種大会ですぐれた成績を収めた者、あるいは運動技量が特にすぐれていると認められる者 ② 文化活動において積極的かつ継続的に活動し、各種大会に入賞するなど、すぐれた実績をあげたと認められる者 ③ 生徒会活動において積極的かつ継続的に活動し、役員として活躍するなど、リーダーとしての資質を有すると認められる者 ④ ボランティア活動において校内外の活動に積極的かつ継続的に参加し、すぐれた実績をあげたと認められる者	○	
日田三隈	30%以内	次の各項の全てに該当する者 1. 本校を志望する動機、理由が明確である者 2. 基本的な生活習慣が確立され、中学校での学習や諸活動に意欲的に取り組んだ者 3. 総合学科での学習に意欲を持ち、その教育課程を修得する見込みを有する者 4. 校内又は校外において、スポーツ活動、文化活動、生徒会活動、奉仕活動などを積極的かつ継続的に行い、高校生活においてもその活動の成果を十分活かそうとする意志のある者	○	
日田林工	20%以内	次のいずれかに該当し、基本的な生活習慣が身に付いており、学習に意欲的に取り組む者 1. スポーツ活動、文化活動、生徒会活動、社会的活動等において成果を収めた者で、その活動を高校生活に活かす意志のある者 2. 当該学科を志望する動機・理由が明白で、地域はもとより広く産業の振興・発展に貢献する意欲のある者	○	

(注) ○：実施する。 空欄：実施しない。

[定 時 制]

高等学校	入学定員に対する募集人員の割合	推 薦 要 件	小論文	適性検査
中 津 東	20%以内	本校を志望する動機・理由が明白であり、当該学科に対する興味・関心を有し、かつ、基本的な生活習慣が確立されており、次のいずれかに該当する者 1. 学習意欲が旺盛で、入学後は働きながら学校生活を続ける意志のある者 2. 同一事業所に1年以上勤務し、勤務状態が良好である者	○	
大 分 工 業	10%以内	次の各項の全てに該当する者（ただし、本年度中学校卒業予定者は、1を満たす者とする。） 1. 志望する動機、理由が明白かつ適切であり、学習意欲のある者 2. 同一勤務場所に1年以上勤務している者	○	
日 田	10%以内	次の各項のいずれかに該当する者 1. 志望する動機、理由が適切であり、学習意欲のある者 2. 中学校を卒業して3年以上勤務し、学習意欲のある者 3. 25歳以上で、学習意欲のある者	○	

(注) ○：実施する。 空欄：実施しない。

[3 部 制]

高等学校	出 願 要 件
爽 風 館	<p>本校の「教育目標」を理解し、「求める生徒像」のいずれかに当てはまる者で、3部制課程を志望する動機及び理由が明白であり、本校への入学を強く希望する者</p> <p>1. 教育目標 単位制による3部制課程の利点を生かした多彩な教育活動を通じて、生徒一人ひとりの個性や能力を伸長すると共に、調和のとれた豊かな人間性を育み、社会に有為な人材を育成する。</p> <p>2. 求める生徒像 ① 夢や希望の実現に向けて、自己の可能性にチャレンジしたい人 ② 自分らしさを発見し、一人ひとりの特性や能力を伸ばしたい人 ③ 自ら課題を見つけ、考え、主体的に行動する意欲のある人 ④ 地域社会への貢献などの多彩な活動に、積極的かつ誠実に取り組みたい人</p>

[連 携 型 入 試]

高等学校	小 論 文
安 心 院	
由 布	○

(注) ○：実施する。 空欄：実施しない。