

# 国東市教育委員会

## 国東市教育委員会が求める教職員！

### ■「生きる力」を育む学校教育の推進と連携・協働による学校教育の創造に意欲的で、「品性」

#### 「追究」「自立」の心をもった教職員

- ・品性（人間力）：不祥事、違反、事故撲滅・あいさつの励行・丁寧な接遇・お客様意識 等
- ・追究（創造力）：その道のプロ・二の矢、三の矢の方策の策定・PDCAサイクル・適切な文書作成管理 等
- ・自立（組織力）：「報・連・相」の徹底・前例踏襲の打破・組織での課題解決・人材育成 等

さ吉くんも  
待っています！



## 国東市教育委員会の特色ある取組

### ■地域縦ぐるみの協育の推進

- 学校・家庭・地域の三者が一体となって学校の重点目標を達成しようとする、コミュニティ・スクールを全小・中学校に導入（地域と共にある学校づくり）
- 水曜日（年30回程度）に全小学校で「学びの教室」、全中学校で「学び塾」を開催
- 平成32年度に国東市武蔵町に「義務教育学校」を新設（新しい教育の取組に参画しよう！）

### ■丁寧な各学校への助言・支援体制

- 指導主事3名等が授業研・生徒指導等について、個別に丁寧な対応
  - ・配慮が必要な児童・生徒に対しては、関係機関と連携したきめ細やかな支援体制
- 学習支援教員（市独自）特別支援教育支援員の配置の充実

### ■学習規律の徹底と、きめ細やかな指導の推進・図書館司書と連携した図書館活用の推進

- 「くにさきっ子学習10ヶ条」の徹底
- 特別支援教育支援員や学習支援教員を多数配置したきめ細やかな指導
- 学校司書と連携した読書指導と、学習・情報センターとしての学校図書館活用教育の充実



## 国東市のオススメ情報

### ■国東市は、若者や子育て世代の定住促進をめざし、「観光の里づくり」「福祉の里づくり」、そして「教育の里づくり」の3つの里づくりを市政の中核に据えた取組の推進

- ・悠久の歴史と文化の里・国東市では、仏教文化や世界農業遺産、地域の祭り等々多くの観光ができます
- ・芸術活動家も多く、学習活動・個人的な趣味にも生かれます
- ・きれいな海岸線では、海水浴ができる場所が多くありますし、おいしい自然の産物も多くあります
- ・教職員の力量向上のため「臨時講師学習会」等を開催し、支援しています