

## 1. 単元名 「安心院観光 未来プロジェクト」

## 2. 単元目標

## A. 捉える力

- 安心院の現状を、広い視野で向き合い、課題意識を持って自分で工夫をしながら繰り返し活動し、解決のために積極的に取り組もうとする。【A-1】
- 宇佐市まちづくり協議会やA L Tの力を借りて、仲間と協働することの大切さに気づき、問題解決に向けての取り組みを成し遂げる喜びを感じる。【A-2】
- ふるさと安心院の自然・文化・産業等の価値を探るとともに、他地域との違いから解決すべき課題を見つける。【A-4】

## B. 解決する力

- 修学旅行先の京都で実際の観光客が日本の魅力をどのように考えているかを考察するために、インタビューやアンケートに回答してもらい効果的・効率的に資料を集める。【B-2】
- 安心院の観光に新たな企画を考えるという視点を明確にして、他の地域の情報と比較したり、修学旅行で体験したことの資料を効果的に関連づけたりして考え、社会・経済などの視点から、多面的・総合的に考える。【B-3】
- 観光客の目的は何かを考え、効果的な方法を選択して、説明、表現しようとする。【B-4】

## C. 英語をツールとしたコミュニケーション力

- 英語科で学習した英語表現を使って、簡単な日本語を英語に言い換えてみる。【C-1】
- 安心院観光の特徴や魅力に対する自分の意見をまとめた英語で表現し、伝えることができる。【C-1】
- A L Tや立命館アジア太平洋大学（A P U）の留学生との交流を通して得た国際的な情報をもとに、多様な視野を持って考えることができる。【C-2】

## 3. 単元設定の立場

## 4. 指導計画（20時間）

曜日	時	学習活動と予想される生徒の反応	評価規準(つげたい)	教科との関連
情報収集・整理分析 課題設定	4	修学旅行で持ち帰った感想やアンケートを整理してまとめよう		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>○京都PR活動での体験やアンケート結果など集計し、結果をまとめる。</li> <li>○思考ツールを使い、様々な情報を見やすく分類する。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・データチャート・ウェビング</li> <li>・観光客のニーズ</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○京都で集めた資料を、わかりやすく分類・分析する。【B-2】</li> <li>○安心院の現状を再認識し、新たな課題設定に向けて、積極的に取り組むことができる。【A-1】</li> </ul>	
	1	安心院観光の魅力を再発見しよう		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>○安心院観光の魅力を知ってもらうためのアイデアを出し合う。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・サイクリングコース</li> <li>・スタンプラリー等</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○安心院の自然・文化・産業等の価値を探るとともに、他地域との違いから、解決すべき課題を見つける。【A-4】</li> </ul>	

課題設定	4	<p style="text-align: center;">魅力あふれる安心院観光の未来プロジェクトを創ろう</p> <p>○他地域で成功したゲストティーチャーの話を聞いたり、インターネットを使ったりして情報収集をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 田んぼアート</li> <li>・ 映画のロケ地</li> </ul> <p>○安心院の観光資源や観光のためにどんな取り組みをしているかを調べる。</p> <p>○「どうすればより安心院の魅力を伝えることができ、観光客が来たいと思うようになるのか」を考察し、新たな未来プロジェクトを班ごとに考える。</p> <p>○収集した情報から、ブレインストーミングとウェビングマップ等を使って、わかりやすく分析する。</p> <p>○ルーブリックに基づいて活動の評価をする。(記述)</p>	<p>○ゲストティーチャーの話から思考を広げ、仲間と協働して、新たな自分たちのプロジェクトが先駆けになる喜びを感じる。【A-2】</p> <p>○見たり、聞いたり、調べた情報を、思考ツールを使い、適切に分類し、自分たちの意見をまとめる。【B-3】</p> <p>○観光客のニーズを考えて、相手がより興味を持つことができるような方法で説明できる。【B-4】</p> <p>○安心院の現状を再認識し、新たな課題設定に向けて、積極的に取り組むことができる。【A-1】</p>	<p>国語 (話し合っ て考えを 広げよう)</p> <p>社会 (日本の 諸地域)</p>
まとめ・表現	2	<p style="text-align: center;">未来プロジェクトをお互いに紹介し合おう</p> <p>○相手を意識した発表の仕方を班で工夫する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ プレゼンテーションの基本</li> <li>・ わかりやすい説明</li> </ul> <p>○批判的意見、発展的意見を交えながら、お互いの未来プロジェクトが、より魅力的になるように意見交流する。</p>	<p>○観光客のニーズを考えて、相手がより興味を持つことができるような方法で説明できる。【B-4】</p> <p>○自分が持っている知識を広げたり、関連づけたりすることで様々な意見を出す。【B-2】</p>	<p>国語 (根拠を明 確にして 意見を書 こう)</p>
まとめ・表現・英語ツール	3	<p style="text-align: center;">外国人観光客に未来プロジェクトを説明しよう</p> <p>○外国人観光客が理解できるよう、英語版を作成する。</p> <p>○英語を使って未来プロジェクトのPRと、質疑応答の練習を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ What do you want to do ?</li> <li>・ What food do you like ?</li> <li>・ Do you like hot spring ?</li> </ul>	<p>○英語科で学習した英語表現を使って、簡単な日本語を英語に言い換えてみる【C-1】</p> <p>○外国人に説明するための、効果的な方法を選択して、表現しようとする。【B-4】</p>	<p>英語 (スキット 作りを楽し もう)</p>
	2	<p style="text-align: center;">ALTに未来プロジェクトを説明しよう</p> <p>○ALTにプロジェクトを説明し、質疑応答をする。</p> <p>○ALTから内容についてのアドバイスをもらったり、海外の観光事情について教えてもらったりする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 良い点</li> <li>・ 改善点</li> </ul>	<p>○安心院の特徴や魅力や自分の意見をまとめた英語で表現し、伝えることができる。【C-1】</p> <p>○ALTとの交流を通して、グローバルな観点で、活動をふり返ることができる。【C-2】</p>	<p>英語 (場所やお 祭り、食 べ物を紹 介してみ よう)</p> <p>家庭科 (地域食 材を使っ た料理)</p>

<p>まとめ・表現・英語ツール</p>	<p>2 本時 2 / 2</p>	<p style="text-align: center; border: 1px solid black;">魅力あふれる未来プロジェクトをAPUの留学生に伝えよう</p> <p>○APUの留学生やゲストの方たちに各班で考えた未来プロジェクトを説明する。</p> <p>○プロジェクトを聞いてもらい、質疑応答をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・プロジェクトの良い点、改善点</li> <li>・留学生の出身地の観光事情</li> <li>・興味がある内容</li> </ul> <p>○ルーブリックに基づいて活動の評価をする。(記述)</p>	<p>○異なる文化を持つ留学生に、わかりやすく興味を持ってもらえる方法を選択して、表現しようとする【B-3】</p> <p>○安心院の特徴や魅力に対する自分の意見を、まとめた英語で表現し、伝えることができる。【C-1】</p>	<p>国語 (魅力的な提案をしよう。)</p> <p>英語 (場所やお祭り、食べ物を紹介してみよう)</p>
<p>まとめ・表現</p>	<p>2</p>	<p style="text-align: center; border: 1px solid black;">未来プロジェクトを仕上げ、宇佐市観光まちづくり課と安心院支所グリーンツーリズム推進係に届けよう</p> <p>○留学生との交流活動を振り返り、手直しをする。</p> <p>○安心院観光 未来プロジェクトの冊子を作成し、宇佐市観光まちづくり課、安心院支所グリーンツーリズム推進係に届ける。</p> <p>○単元を振り返って、様々な人との交流を通して得た国際的な情報を基に安心院町と比較しながら考える。</p>	<p>○留学生との交流を通して得た国際的な情報をもとに多様な視野を持って考えることができる。【C-2】</p> <p>○活動を振り返り、仲間と協働したことの喜びと提案できた成就感を味わう。【A-2】</p>	

5. 本時案（全体：18／20時間）

(1) 活動名 魅力あふれる未来プロジェクトを留学生に伝えよう。

(2) 主眼 安心院の特徴や魅力を英語で伝えることを通して、安心院観光の未来プロジェクトを留学生に提案し、交流することができる。

学習活動	時	指導上の留意点	評価（方法）
1. これまでの活動を振り返り、本時のめあてを知る。	10	<p>○前時までの学習を振り返らせる。 ○本時のめあてとルーブリック評価の基準を示す。</p>	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">安心院観光の未来プロジェクトを留学生に提案し、交流しよう。</div>			
<p>ルーブリック S 英語を使って未来プロジェクトを提案でき、英語を使って交流できた。 A 英語を使って未来プロジェクトを提案でき、交流できた。 B 英語を使って未来プロジェクトを提案できた。 C 英語を使って未来プロジェクトを提案できなかった。</p>			
<p>2. 安心院の魅力や特徴を英語で伝える。</p> <p>① 未来プロジェクトを留学生に提案する。</p> <p>② 留学生と意見交流をする</p> <p>*①～②を2回繰り返す。</p>	30	<p>○聞き手の立場になって説明をさせる。 ○相手意識を持って、班員全員で工夫して発表させる。</p> <div style="border: 1px dotted black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>予想される各班のテーマ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ブドウコーナー</li> <li>・安心院フットパス巡り</li> <li>・安心院のイベント</li> <li>・安心院スタンプラリー</li> <li>・サイクリングツアー紹介</li> <li>・新作グルメ紹介</li> <li>・安心院健康食品（ハーブ、スッポン）</li> <li>・安心院温泉効能マップ、温泉の楽しみ方</li> <li>・グリーンツーリズムといろいろな体験活動</li> </ul> </div> <p>○英語で提案をさせる。 ○留学生からの質問や感想に応答させる。 ・挨拶や相づち・ジェスチャー等の英語コミュニケーションスキルが使えるか</p> <p>○留学生の意見を聞き、質問をしたり、自分の考えを言わせたりする。 ・出身国や海外の観光事情 ・プロジェクトの内容やプレゼンテーションへのアドバイス</p>	
3. 本時の振り返りをする。	10	○振り返りを行い、ルーブリックの自己評価と感想を書かせる。	<p>○安心院観光の特徴や魅力を英語で提案し、交流することができる。 (観察・振り返りシート)</p>