

月	単元	目標	評価規準
4月	<p>○すたあとぶっく <3+(9)> ・どきどきわくわく1ねんせい ・がっこうのせいかつ ・はじめまして ・たのしいがくしゅう ・たのしいいちにち</p>	<p>○学校生活に慣れ、安心できるとともに、楽しく学習しようとする意欲をもてるようにする。</p>	
5月	<p>◇がっこうだいすき (15) ・みんなでがっこうをあるこう ・こうていがあるいてみよう ・ともだちとがっこうをたんけんしよう ★たねをまこう(2) ・がっこうにいるひととなかよくなるう ★せわをしよう(2) ・こうていをたんけんしよう ・たんけんで見つけたことをはなそう ・みんなでつうがくろをあるこう</p>	<p>○学校の施設や通学路の様子および学校生活を支えている人々や友達のことが分かり、楽しく安心して遊びや生活ができるとともに、安全な登下校ができるようにする。</p> <p>★植物を継続的に栽培して、その変化や成長の様子に気付くとともに、植物に親しみをもち、適切な世話をし、大切にすることができるようにする。</p>	<p>①学校の施設の様子および学校生活を支えている人々や友達に関心をもち、楽しく学校生活を送ろうとしている。通学路の様子やその安全を守っている人々に関心をもち、安全な登下校をしようとしている。</p> <p>②学校の施設の利用、学校生活を支えている人々や友達との関わりについて、自分なりに考えたり、振り返ったりして、それをすなおに表現している。安全な登下校について自分なりに考えたり、振り返ったりして、それをすなおに表現している。</p> <p>③学校の施設の様子や、学校生活を支えている人々や友達のことが分かり、それらと自分との関わりに関心している。通学路の様子や危険な箇所、その安全を守っている人々のことが分かり、それらと自分との関わりに関心している。</p> <p>★</p> <p>①植物の変化や成長を楽しみにしながら、親しみをもち、進んで世話をしようとしている。</p> <p>②植物の変化や成長に合わせて、水や肥料など、世話の仕方を考えて適切に関わり、成長の様子や育てる喜びなどを振り返り、それをすなおに表現している。</p> <p>③植物も自分と同じように成長していくことや、自分が大切に世話をした植物が成長することの喜び、世話を続けることの楽しさなどに気付いている。</p>
6月			
7月	<p>◇なつだあそぼう(9) ・みんなのこうえんであそぼう ・くさばなやむしをさがそう ★せわをつづけよう(2) ・みずであそぼう</p>	<p>○夏の公園や校庭で、身近な自然と関わり、それらを利用して遊ぶことを通して、遊びの面白さや自然の不思議さに気づき、みんなで遊びを楽しんだり、自分たちの生活を楽しんだりすることができるように、公園がみんなで使う場所であることが分かり、安全に気を付けて、正しく利用することができるようにする。</p>	<p>①夏の自然に関心をもち、夏の自然を利用して、みんな楽しく遊ぼうとしている。公園など、身の回りの公共施設に関心をもち、安全に気を付けて、正しく利用しようとしている。</p> <p>②身近な自然やものを利用した遊びを考え、それをすなおに表現している。</p> <p>③夏の自然の様子や、遊びをつくり出す面白さ、みんなで遊ぶ楽しさに気付いている。身の回りには、公園など、みんなでする遊び場があることや、そこには、みんなでするためのルールやマナーがあることが分かっている。</p>

第1学年 生活科

<p>9月</p>	<p>◇いきものとなかよし(6) 【人・同】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・むしをさがそう ★たねとりをしよう(3) ・むしとなかよくなろう <p>※見学遠足(アフリカンサファリ・うみたまご、高崎山)</p>	<p>○身近な生き物を探したり飼ったりして、それらの生息環境や、変化や成長、生き物は生命をもっていることなどに気付き、生き物の立場ですみかや世話の仕方などを考え、生き物への親しみをもち、適切な世話をし、大切にすることができるようになる。</p>	<ol style="list-style-type: none"> ①身の回りにいる虫などの生き物に関心をもち、それらを探して捕まえたり、それらの餌やすみかを意識して、大切に飼育したりしようとしている。 ②虫などの生き物が育つ場所について考えながら探したり、生き物のために、餌やすみかを工夫して飼育したりして、それをすなおに表現している。 ③動きや餌といった生き物の特徴や、生き物の育つ場所に気付くとともに、生き物への親しみが増した自分や友達のよさに気付いている。
<p>10月</p>	<p>◇たのしいあき いっぱい(12)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・あきをさがそう ・こうえんで あきをさがそう ・はっぱや みで あそぼう ・みつけたあきを しょうかいしよう 	<p>○秋の校庭や公園で、身近な自然と関わり、それらを利用して遊ぶことを通して、秋の自然や、夏との違いや変化に気付いたり、自分たちの生活を楽しくしたりすることができるようになる。</p>	<ol style="list-style-type: none"> ①秋の自然や季節の変化に関心をもち、秋の自然を利用して、みんなで楽しく遊んだり、それらを振り返って伝え合ったりするなどして、楽しく生活しようとしている。 ②四季の変化や、季節によって生活の様子が変わることについて自分なりに考えたり、身近な自然やものを利用した遊びを工夫したりして、それをすなおに表現している。 ③夏から秋になって自然の様子が変化したり、季節によって生活の様子が変わったりしていることや、身近な自然を利用して遊びをつくり出す面白さに気付くとともに、それらを伝え合い、交流することの楽しさに気付いている。
<p>11月</p>	<p>◇つくろう あそぼう(9)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・おもちゃをつくろう ・みんなであそぼう 	<p>○身近な自然物や、身の回りにあるものを使って、おもちゃを工夫してついたり、遊び方を工夫したりして、遊びの面白さや自然の不思議さに気付き、安全に気を付けて、みんなで遊びを楽しむことができるようになる。</p>	<ol style="list-style-type: none"> ①身近な自然物を使って、遊びに使うものをついたり、遊んだりすることに関心をもち、みんなで楽しく遊ぼうとしている。 ②自然物や身の回りにあるものを利用して、遊びに使うものを工夫してついたり、みんなが楽しく遊べるように、約束やルールを考えたりしながら、みんなで楽しく遊んでいる。 ③自然物を利用して遊んだり、遊びに使うものをついたりすることの面白さや、自然の不思議さ、秋の自然物を使ってみんなで遊ぶことの楽しさに気付いている。

第1学年 生活科

<p>12月</p>	<p>◇じぶんで できるよ (12)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・じぶんのいちにちをみつめよう ・じぶんでできることをしよう ・これからも つづけよう 	<p>○家庭生活について、調べたり、尋ねたりすることを通して、自分の家庭生活を振り返り、家庭生活を支えている家の人のことや、家の人のよさ、自分でできることなどについて考え、自分の役割を積極的に果たすとともに、規則正しく健康に気を付けて生活することができるようにする。</p>	<p>①家庭生活を支えている家の人のことや、自分でできることなどに関心をもち、家庭生活における自分の役割を積極的に果たすとともに、規則正しく健康に気を付けて生活しようとしている。</p> <p>②家庭生活やそれを支えている家の人のこと、自分でできることなどについて、自分なりに考えたり、家庭生活が楽しくなるように工夫したりして、それを振り返って、友達と伝え合っている。</p> <p>③規則正しく、健康に生活することの大切さや、家庭生活を支えている家の人のことが分かるとともに、自分でできることや、自分の役割に気付いている。</p>
<p>1月</p>	<p>◇ふゆを たのしもう (9)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ふゆをさがそう ・ふゆのこうえんにいこう ・そとであそぼう <p>※むかしのあそびをしよう</p>	<p>○冬の校庭や公園で、身近な自然と関わり、それらを利用して遊ぶことを通して、遊びの面白さや自然の不思議さ、季節の変化に気づき、みんなで遊びを楽しんだり、自分たちの生活を楽しんだりすることができるとともに、みんなを使う公園などを支えている人々がいることが分かり、それらを安全に気を付けて、正しく利用することができるようにする。</p>	<p>①冬の自然に関心をもち、冬の自然を利用して、みんなで楽しく遊んだり、それらを振り返って伝え合ったりするなどして、楽しく生活しようとしている。</p> <p>②四季の変化や、季節によって生活の様子が変わることについて自分なりに考えたり、身近な自然やものを利用した遊びを工夫したりして、それをすなおに表現している。</p> <p>③四季の変化や自然の不思議さ、それらを利用して遊びをつくり出す面白さに気付くとともに、季節によって生活の様子が変わることや、それらと自分との関わりに気付いている。公園などの公共施設には、それを支えている人々がいることに気付いている。</p>
<p>2月 3月</p>	<p>◇もうすぐ2ねんせい (18) 【人・同】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いちねんかんをふりかえろう ・あたらしい1ねんせいをしょうたいしよう ・しょうたいしたことをふりかえろう ・ありがとう わたしたちのきょうしつ ・もうすぐ2ねんせい 	<p>○自分の1年間の生活や、自分でできるようになったことなどを振り返ったり、年長児と関わりを深めたりする中で、自分自身の成長や、役割が増えたことに気付くとともに、支えてくれた人への感謝の気持ちと、進級への期待感や意欲をもつことができるようにする。</p>	<p>①自分たちが進級して、新しい1年生を迎えることに関心をもち、入学してからの1年間のことを振り返り、新しい1年生に伝えるとともに、2年生ですることへの期待感をもって生活している。</p> <p>②入学してからの自分自身の成長について振り返って考えたり、新しい1年生との交流活動を通して、伝え合う楽しさを感じたりしながら、自分たちの成長やこれからの成長について、すなおに表現している。</p> <p>③入学してから、自分が大きくなったこと、できるようになったこと、役割が増えたことなどに気付いている。自分や友達のよさが分かるとともに、内面的な成長や、自分たちが、これからも成長できることに気付いている。</p>