

防災を取り入れた学習事例 ～何気ない普通の授業に防災を取り入れよう～

【小学部 4・5年】

日時	11月12日(火)全
教科・単元名	生活単元学習「災害にそなえよう」
学習内容	○身近に起こりうる災害について知り、その時の適切な行動を学ぶ。
防災学習の内容	○災害から身を守る方法を知る ○停電中の調理方法を知る
防災ワード	・災害(津波、火事、地震、台風) ・身を守る ・シェイクアウト ・頭を守る ・防災頭巾 ・ガスコンロを使った調理 ・つなみてんでんこ ・学校周辺マップ ・防災掲示板
防災学習時の児童の様子	<p>・本校独自のキャラクターであるボウサイズの新キャラ「ガード(身を守るプロ)」になることを提案したところ、意欲的に学習にとりくんだ。題材計画を別紙のように組み、クイズやシミュレーションを多く取り入れてキーワードやポイントを押さえていった。最初は知らないことが多く、間違える姿があったが、毎時間振り返りをする中で、「なぜそうするのか」という理由まで考えて答えを言う姿が増えていった。</p> <p>・防災頭巾を作り、好きなイラストを描く際には、ボウサイズを描くだけではなく、自ら地球のイラストを描いたり、「そなえあればうれしい」と合言葉を描いたりするなど防災への関心が深まっていることを感じた。</p> <p>・学習で分かったことを他の人にも知らせたいという気持ちが強かったため、防災掲示板を設置し、学習の振り返りで使ったワークシートを掲示していった。「全校集会で発表したい」と言う姿が見られるため、今後は学習したことを誰かに伝えることで、知識の定着を図っていきたい。</p>
写真	