

「高校の魅力化・特色化推進事業」について

令和2年6月9日
高校教育課

事業のねらい

○県立高等学校と地域(市町村、小中学校等)が連携し、生徒の学力向上や学校の特色化を図る取組を行うことで、生徒の進路実現を図るとともに、地域に信頼され、中学生に選ばれる魅力ある学校づくりを推進するプロジェクトを支援する。

採択校

○令和元年度より継続 17校
高田、国東、双国校、日出総合、由布、津久見、佐伯豊南、三重総合、竹田、久住高原農業、玖珠美山、日田三隈、日田林工、耶馬溪校、中津北、宇佐、宇佐産業科学

事業の概要

- 対象
大分市、別府市以外の高校で、入学者確保の課題に地域と連携して意欲的に取り組む学校
- 期間
令和元年度から令和3年度(予定)
※年度毎に申請が必要
- 予算
1プロジェクトあたり上限70万円
1校最大3プロジェクトまで
- プロジェクト名
 - ①「地域創生スキル向上」プロジェクト
 - ②「地域の活力創出」プロジェクト
 - ③「地域の学び創造」プロジェクト
 ※①には必ず取り組むものとする

事業1年目の成果

中3生進路希望調査(7月)から最終志願者数が増加: 10校
国東、日出総合、由布、津久見、竹田、久住高原農業、三重総合、日田三隈、耶馬溪校、宇佐産業科学

取組と成果の具体例

久住高原農業【プロジェクト①②③】

国内農家アグリ研修、上級学校の体験、見学会
地域活性化につながる駅伝チーム強化

受験者増(前年度+3名)

- 農業系4年制大学進学者3名(東京農業大学等)
- 県駅伝大会28年ぶりに出場。伝統芸能継承活動

宇佐産業科学【プロジェクト①②】

うささんマーケット運営、うささん進路説明会
地域未利用資源(焼酎かす)を活用した肥料開発

受験者増(前年度+10名)

- うささんマーケットを月1回開催し地域交流促進
- 資格取得合格率目標値60%に対して73.2%達成

竹田【プロジェクト①②③】

「音楽クリニック」「書道パフォーマンス」で魅力PR
地域インタビュー等による地域課題解決の取組

最終志願者増(7月調査から+22名)

- 地域中学からの合格内定者が定員充足率95%
- TCP(竹田高校コミュニティプランニング)活動を竹田市議会や県関係者へ発表

成果を上げた要因

- 郷土芸能継承、郷土史検定の作成・実施
- 学校行事を地元の多くの人々と共同で開催
- 大学生、留学生との交流活性化
- 小中学校での学習サポート体験
- 自治体や市町村教委等との連携強化

- コースの特色を明確化
- 生徒の活動の姿で学校イメージアップ
- 生徒の実践的英語力が伸長
- 生徒自身の学習意欲向上
- 地域による学校サポート体制確立

2年目に向けた課題

『成果を上げた要因』
を踏まえた取組改善

- 外部人材のさらなる活用による徹底した特色化推進
- 地域や小中学校へのさらなるPR活動の強化
- 徹底した少人数指導による難関大学含む進学実績向上
- 生徒の積極的な交流促進による地域からの信頼向上

令和2年度 地域の高校魅力化・特色化推進事業 取組一覧

【高校を核とした地域未来創生プロジェクト】 (R2年度継続校)

番号	学校名	申請プロジェクト			R2取組
		①創生	②活力	③学び	
1	高田高校	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> 「地域学」での課題解決型探究授業、フィールドワーク、L.B.D-Labo等による活性化 著名な指導者を招いた部活動生への指導 中高連携推進授業による中高の課題の共有化 高校生の母校訪問 学びの21世紀塾 いきいき寺子屋活動事業
2	国東高校	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> 地域産業、地域医療、国高の特産品開発で魅力発信 国東市及び地元企業や販売店と連携しながら進める七島イを使用した民芸品の開発 中高生でオープンキャンパスに参加し、大学進学意識向上、出前授業による生徒募集
3	国東高校 双国校	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> 官・商・学が連携したサイクルツーリズムの提案 地域の特産物を企業と連携し全国展開、ICTを活用した販売体験活動「双国マーケット」 地元の小学生と連携して商品を開発する「小高連携商品開発」
4	日出総合高校	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> 商工観光に役立てるカレンダー・ポスター制作、「じもたんと育成塾」による地域研究・日出町PR 総合選択制を活かした「地域の総合商社大作戦」(カボチャ、シイタケをプロデュース) 日出町内の各種団体と協同したコンテンツの作成
5	由布高校	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> 「探究」で地域課題解決、ポスターセッション発表、地域の課題を解決 SDGsをテーマに持続可能な発展のため“ゆふ”を教科実践・授業改善・観点別評価と一体化 英語プラスワン検定、地元小中学校への「由布市検定」出前講座実施、由布マイスター養成講座
6	津久見高校	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> 小学生の体験学習、ヘルシーメニュー給食による新たな「つくみ蔵」の小中高連携 3学科による新商品の開発、生徒による学校紹介動画作成、普通科による地元企業見学会 学カステップアップ作戦(小論文講座他)、中学校と連携した授業改善の推進
7	佐伯豊南高校	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> 「成長の軌跡」の作成、「学校新聞」「学科通信」の発行、HPでの情報、教育活動の発信 小・中学生対象の豊南アカデミー(出前講座)、本校での体験学習の実施 生徒、小・中学生、一般を対象とした商品開発コンテストによる実践的な地域創生
8	三重総合高校	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> 「総学」で地域魅力発見・課題解決学習、学習成果発表会で中学生、地域に学校理解を促進 地域の企業説明会、地元企業へのインターンシップ、市の特産品の販売活動 「しげまさ子ども食堂」での地域の子どもたちへの演劇指導
9	竹田高校	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> 3年間の系統的な総探での学びを通して進路実現力の育成 ベトナムの高校生とのWEB会議等を活用したグローバルな人材育成 弓道部、山岳部、器楽部の活躍による活力・元気・文化発信プロジェクト
10	久住高原農業 高校	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> 国内先進農家アグリ研修、農業系大学など上級学校へ体験・見学による進路意識向上 地域の方からの獅子舞指導による郷土芸能継承プロジェクト 「チャレンジMy農場」による地域と連携した探究活動、ICT・AIを導入したスマート農業を研究
11	玖珠美山高校	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> 「HANEプロ発表会」の実施による地域課題解決学習と地域創生スキルの育成 地域貢献のための技術指導等、部活動生対象講演会の実施 大学・研究施設見学研修、地域への還元、校種間連携の促進、玖珠公営塾との連携
12	日田三隈高校	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> 天領日田売込み隊(商業部イベント参加、バレー大会の実施)イベント等の参加 中学生体験授業会の実施など学びの経験を保護者及び中学生に情報発信 30歳のレポート集、講演依頼、地元新聞への掲載
13	日田林工高校	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> 未来につながる最新機器(ドローン、iPad、最新エンジン、CAD)活用プロジェクト 千年あかりなど専門技術を活かした地元貢献による地域人材の育成 グローバルに発信できる人材育成、リスニング英語検定への挑戦
14	中津南高校 耶馬溪校	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> 耶馬溪地域及び耶馬溪校のCM制作、学校紹介ビデオ制作、耶馬溪同好会を中心とした環境美化活動 「耶馬溪学」におけるホタル授業で環境学習、「福祉援助技術」における高齢者サロン企画運営 地域おこし協力隊との連携による耶馬溪地域活性化イベントの企画・運営
15	中津北高校	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> 哲学対話により社会の課題を「じぶんごと化」する、カタリバにより自己肯定感を高め進路を探究する 吹奏楽部や書道部によるクリニック事業、文化研究での発表・展示で企画・運営力を養う コーチングとカウンセリング研修、特別講座やプレテスト、里帰り授業の実施
16	宇佐高校	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> 「地域学」講座の実施、フィールドワーク、地域探究学習の発表会、観光甲子園への応募 中高ジョイント授業や夏季休業中の「中高合同学習会」による中高連携の強化 学習へのモチベーションを高める一流講師によるファイヤーアップ講演会の実施
17	宇佐産業科学 高校	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> 体験入学や出前授業で生徒が発表、資格・公務員にチャレンジする講座の実施 積極的な中学校訪問、学校便り、HP、FBによる情報発信 うささんマーケットの充実、うさ紹介マップの作成、イベント機材の開発