

大分市立碩田学園 の導入状況

「令和2年度小学校教科担任制推進に係る取組状況」を基に作成

①教科担任制（学級担任間の交換授業）導入の概要

※推 進・・・小学校教科担任制推進教員

年 組	担 任	国語	社会	算数	理科	音楽	図工	家庭	体育	外国語	指導に関わる 教員数
5年1組	A先生	B	A	A	推 進	D	専 科	B	A	専 科	7
5年2組	B先生	B	A	B	推 進	D	専 科	B	A	専 科	7
5年3組	C先生	D	C	C	推 進	D	専 科	B	A	専 科	7
5年4組	D先生	D	C	D	推 進	D	専 科	B	A	専 科	7

※太線囲みは学級担任間の交換授業

ヒント

- 各担任等の**専門分野**、**得意教科**を考慮
- 学習内容に応じて、国語、総合的な学習の時間、道徳においても一部教科担任制を導入
- 週当たりの担當時数が同じになるように配慮
- 算数科において、児童の習熟の差に対応するため、**習熟度別指導**ができる体制づくり

②担当教科数と週当たりの空き時間数

	担当教科数	空き時間数(週当たり)
A先生	3	8
B先生	3	8
C先生	2	8
D先生	3	8
推 進	1	6

※担当教科数は、総合的な学習の時間、学活、道徳を除く。

③日課表作成のポイント

ヒント

- 交換授業の時間をそろえ、日課を組みやすいように配慮
- 算数の時間をそろえ、4学級を5コースに分け、いつでも**習熟度別指導**ができるように配慮



ヒント

④円滑な導入へのポイント

- 教科担任制の意義、児童や保護者**情報の共有**
- 児童が授業を受けるときの**きまり**(挨拶、ノートの使い方、発表の仕方等)の**統一**