|  |
| --- |
| 「新大分スタンダード」による主体的・対話的で深い学びの実現に向けた学習指導案 |
| ○年　○組 | 教科 |  | 指導者 |  |
| 単元名・題材名 |  | 時 | ／全　　時間 |
| 本時のねらい | A　  |
| B　  |
| C　  |
| 本時の評価規準 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取組む態度 | 【評価の方法】 |
| 【評価規準】　 |
| 展開 | めあて |  |
| 課　題 |  |
| 課題（めあて）提示後の問題解決の流れ | **【課題（めあて）提示後の問題解決の流れ】** |
| まとめ |  |
| 振り返り |  |
| 「Ｃ:努力を要する」状況の児童生徒への手立て | **【予想されるつまずき】** | **【必要な支援・手立て】（場面・方法　等）** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

（別紙様式２）