

令和5年度

第12回大分県教育委員会 議事録

日 時 令和5年9月8日(金)
開会13時35分 閉会13時55分

場 所 教育委員室

令和5年度
第12回大分県教育委員会

【議 事】

(1) 議 案

第1号議案 令和5年度教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び
評価について

第2号議案 人事異動について

(2) 協 議

① 令和6年度県立特別支援学校高等部・専攻科の入学定員について

【内 容】

1 出席者

教育長	岡 本 天津男
委 員 (教育長職務代理者)	林 浩 昭
委 員	高 橋 幹 雄
委 員	鈴 木 恵 代
委 員	岩 武 茂 代

事務局 理事兼教育次長	渡 辺 登
教育次長	三 浦 一 雄
教育次長	武 野 太
参事監兼特別支援教育課長	升 井 淳 二
参事監兼文化課長	三 重 野 誠
教育改革・企画課長	重 親 龍 志
教育デジタル改革室長	内 田 潔
教育人事課長	吉 雄 幸 平
学校安全・安心支援課長	前 田 英 明
義務教育課長兼幼児教育センター所長	小 野 勇 一
高校教育課長	山 田 誠 司
社会教育課長	森 山 貴 仁
体育保健課長	佐 保 宏 二
教育改革・企画課 総務企画監	小 野 裕 二
教育改革・企画課 課長補佐 (総括)	新 貝 隆
教育改革・企画課 主査	長 山 佳 史
教育改革・企画課 主任	久 知 良 周 平

2 傍聴人

2 名

開会・点呼

(岡本教育長)

委員の出席確認をいたします。

本日は、岩崎委員が欠席です。

それでは、ただ今から、令和5年度第12回教育委員会会議を開催します。

署名委員指名

(岡本教育長)

本日の議事録の署名については、鈴木委員にお願いします。

会期の決定

(岡本教育長)

本日の会議はお手元の次第のとおりです。会議の終了は14時00分を予定していますので、よろしくをお願いします。

議 事

(岡本教育長)

会議は原則として公開することとなっておりますが、第2号議案は、人事に関する案件であり、協議第1号は令和6年度の県立特別支援学校入学定員を協議するもので、各学校の現時点での志望状況など、一般に公開することが適当でないことも含めて、率直に議論する必要がありますので、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第14条第7項ただし書の規定により、これを公開しないことについて、委員の皆さんにお諮りいたします。

賛成の委員は挙手をお願いします。

(採 決) 全員挙手

(岡本教育長)

第2号議案及び協議第1号は、非公開といたします。

(岡本教育長)

本日の議事進行は、始めに公開による議事を行い、次に非公開による議事を行います。

【議案】

第1号議案 令和5年度教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価について

(9課〔教育改革・企画課、教育デジタル改革室、学校安全・安心支援課、義務教育課、特別支援教育課、高校教育課、社会教育課、文化課、体育保健課〕入室)

(岡本教育長)

それでは、第1号議案「令和5年度教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価について」教育改革・企画課長から説明をしてください。

(重親教育改革・企画課長)

令和5年度教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価について説明します。資料1ページをご覧ください。

本議案は議案書の「提案理由」にあるとおり、令和4年度における教育に関する事務の管理及び執行の状況について、点検及び評価を行った結果に関する報告書の決定を提案するものです。

令和5年8月10日に開催した教育委員会会議で、目標指標の達成状況について説明しました。その際には今年度の点検作業の結果としての報告書の修正に及ぶようなご指摘はありませんでしたが、次期計画策定に向けて、「少子化が進む中でどのようにして大分県の教育を守っていくか考えてほしい」、「読書以外から得られる知識も大事であり、そのようなことをどのように指標に取り入れていくか、もっと議論をした方がよい」、「指標の中には、相互リンクしているものが沢山あると思うので、丁寧な分析を行ってほしい」といった意見や要望をいただきました。

また、令和5年8月1日に開催された、令和5年度大分県長期教育計画委員会における計画委員の主な意見について、口頭でご紹介しましたが、本日は計画委員の意見一覧を資料として配付しています。

これらの意見等を踏まえ、取組の改善や次期計画に向けた作業を進めていきたいと考えています。

今後のスケジュールについては、決定後の報告書を県議会に提出した後、県教育委員会のホームページに掲載することで公表したいと考えています。

以上、ご審議のほどよろしく申し上げます。

(岡本教育長)

ただ今説明のありました議案について、審議を行います。

ご質問・ご意見はありませんか。

(林委員)

読書に関する指標について、計画委員の皆様から様々なご意見をいただいておりますが、このことについては回答を用意したのですか。それともこれから議論していくのですか。

(重親教育改革・企画課長)

まさにこれから議論するものだと思っています。

読書と学力の関係は、知識や思考力、コミュニケーションスキル等について、国の団体等が「有意な影響がある」といったレポートを出しているのです。それらも研究しながら、次の計画策定に向けて準備をしたいと思っています。

(林委員)

不登校について、「人間で解決できない問題であれば生成AIで解決できる可能性がある」という委員の意見がありますが、このことについてどのように回答したのですか。

また、生成AIの活用について県教育委員会の見解を用意しないといけないと思います。その進捗も併せて教えてください。

(重親教育改革・企画課長)

このような意見も頭に入れながら、関係所属と議論を進めていきたいと思えます。

また、学校現場での生成AIの活用についてですが、現時点では、文部科学省が場面毎の活用に関するガイドラインを作成しているのです。それを学校現場へ周知しているところです。今後の活用については、研究していく必要があると考えています。

(高橋委員)

地域とともにある学校の分類の中で、特別支援学校や特別な支援を要する子どもたちの事に関する計画委員の意見が多く挙がっていますが、特別支援学校へのコミュニティ・スクールの導入については今後示していくのですか。

(重親教育改革・企画課長)

当日の議論では、さくらの杜高等支援学校では、コミュニティ・スクールの導入し、地域を巻き込んでキャリア教育を行いながら一般就労を目指している取組が良いといった肯定的な評価をいただきました。

今後、特別支援学校にコミュニティ・スクールの導入をどのようにして導入していくかについては、取組を広げていくことも含めて検討していくべきだと思います。

(升井参事監兼特別支援教育課長)

特別支援学校へのコミュニティ・スクールの導入については、今年度中に大ま

かな案を作成したいと考えています。

(高橋委員)

生成A I の導入については、将来的に小・中学校、高校まで幅広くするのか、それとも今の時点では中学校や高校だけに特化していくのか教えてください。

(重親教育改革・企画課長)

12歳以下は ChatGPT といった生成A I を利用できないことになっています。それ以上の年齢でも保護者の同意が必要な場合があります。そういったことも見据えて、可能な範囲で使っていくことになると思います。

(高橋委員)

生成A I の取り扱いについては都道府県で温度差があると思いますが、大分県としてはどのような方向に進めることを考えているのですか。

(重親教育改革・企画課長)

国としても、生成A I を学校現場で使っていくための実証研究について、各都道府県に応募をかけています。そのような国の動向も見据えて、大分県も積極的に使っていくことも考えられますが、現時点ではどこからどう始めるのかといった方針はまだ決まっていません。

(高橋委員)

できるだけ個性に応じた使い方を進めてほしいと思います。

(岩武委員)

計画委員の意見の中に、「不登校について教育に因果関係が見えないから、やっていることがどのように結果に結びつくのか分からないので、とても辛い」とありますが、どのような意見だったのか、もう少し具体的に教えてください。

(重親教育改革・企画課長)

不登校の要因は複合的なものがあるので、それに対して、このような手立てをすれば絶対に良い方向に進むといったものが見えづらいといった趣旨でのご意見だったと認識しています。

(鈴木委員)

今回、不読率が著しく不十分になっていますが、図書館がコロナ禍で閉館になっていた時期や、本の貸し借りが上手にできなかった時期も含まれているのではないかと思います。令和5年度の実績を出す際には、数値が回復すると思います。

次の県長期教育計画を作るときの指標は、文部科学省から示されているものではなくて、大分県の実情に合ったものを設定してほしいと思います。

(岡本教育長)

その点について、文部科学省からの出向者である重親教育改革・企画課長はどのような考えですか。

(重親教育改革・企画課長)

今いただいたご意見は重要なものだと思います。国が示したからではなく、大分県の実情に照らして、大分県に必要な目標を設定したいと思います。

(林委員)

教育委員会と学校の取組を広く県民に知っていただかなければいけないと思います。県議会に報告した後、ホームページで県民に公開するとのことですが、この報告書を広く県民に読んでいただきたいと思います。

(岡本教育長)

他にありませんか。では、第1号議案の承認についてお諮りします。承認される委員は、挙手をお願いします。

(採 決) 全員挙手

(岡本教育長)

第1号議案について、提案のとおり承認します。

(岡本教育長)

それでは、先に非公開と決定しました議事を行いますが、その前に、公開の議事でその他、何かありますか。

(岡本教育長)

それでは、先に非公開と決定しました議事を行いますので、傍聴人は退出してください。

【協 議】

① 令和6年度県立特別支援学校高等部・専攻科の入学定員について

(2課〔教育改革・企画課、特別支援教育課〕入室)

(岡本教育長)

それでは、協議第1号「令和6年度県立特別支援学校高等部・専攻科の入学定員について」特別支援教育課長から説明をしてください。

(説明)

(岡本教育長)

今回の協議の結果を踏まえて、準備を進めていきたいと思えます。

(岡本教育長)

それでは、第2号議案の審議を行いたいと思えますが、職員の人事異動に関する事ですので、これを記録することは適当でないと思えます。

したがって、大分県教育委員会会議規則第14条第2項ただし書により、これを記録する必要のない事項とすることについて、委員の同意を求めます。

賛成の委員は挙手をお願いします。

(採 決) 全員挙手

委員の同意を得ましたので、そのように取扱います。

それでは、本議案の審議に必要な職員以外は、退出をしてください。

【議 案】

第2号議案 人事異動について

(1課〔教育人事課〕入室)

(岡本教育長)

それでは、第2号議案「人事異動について」提案しますので、教育人事課長から説明をしてください。

(説明)

(岡本教育長)

ただ今説明のありました議案について、審議を行います。

ご質問・ご意見はありませんか。

(質問・意見)

(岡本教育長)

第2号議案の承認について、お諮りします。

承認される委員は、挙手をお願いします。

(採 決) 全員挙手

(岡本教育長)

第2号議案について、提案のとおり承認します。

(岡本教育長)

最後にその他、何かありますか。

それではこれで、令和5年度第12回教育委員会会議を閉会します。

ありがとうございました。