佐伯市立●●学校　校長　●●　●●

【様式１】

学校の教育目標：自ら学び、ともに・・・・・・する●●っ子の育成

育成を目指す資質・能力：●●する力

４段階評価（A：十分達成　B：おおむね達成　C:課題がある　D：大いに課題がある）

【働き方改革の推進】

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 重点目標 | 担当 | 達成指標 | 分担 | 重点的取組 | 取組指標 | 学習指導要領が目指す  資質・能力との関連 | | | 検証・改善【　】回目 | | | | | | | | |
| 取組指標の  実施率 | 取組指標に対する  取組状況の確認 | 達成指標に対する  達成状況の確認 | 達成指標・取組指標の妥当性を検証 | 自己評価 | | 改善方策 | 学校関係者評価 | |
| 知識及び技能 | 思考力、判断力、表現力等 | 学びに向かう力、人間性等 | 取組別 | 全体 | 学校関係者意見 | 評価 |
|  |  |  | 学校 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 家庭 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 地域 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 学校 |  |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 家庭 |  |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 地域 |  |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |