

# **ICTスマートデザイナー 1期生**

公開授業の様子

# ICTスマートデザイナー 1期生 公開授業の様子



## 6年社会 条約改正



日本はどのようにして条約を改正することができたのかな

授業の始めに、前時の振り返りをクイズ形式で子どもたちが出題





教科書、資料集、図書館の本、インターネット  
などから必要な情報を集め、タブレットに記録する





集めた情報をまとめ、協働しながらプレゼンを作成する



## 作成したプレゼンを学級全体で発表する



発表を聞きながら板書に位置づけて、まとめる。



キーワードを使って今日の学びをまとめる





## 小1 算数

てんとてんをつないで、いろいろなかたちをつくらう



タブレットを使って、点をつなぐ概念を理解する

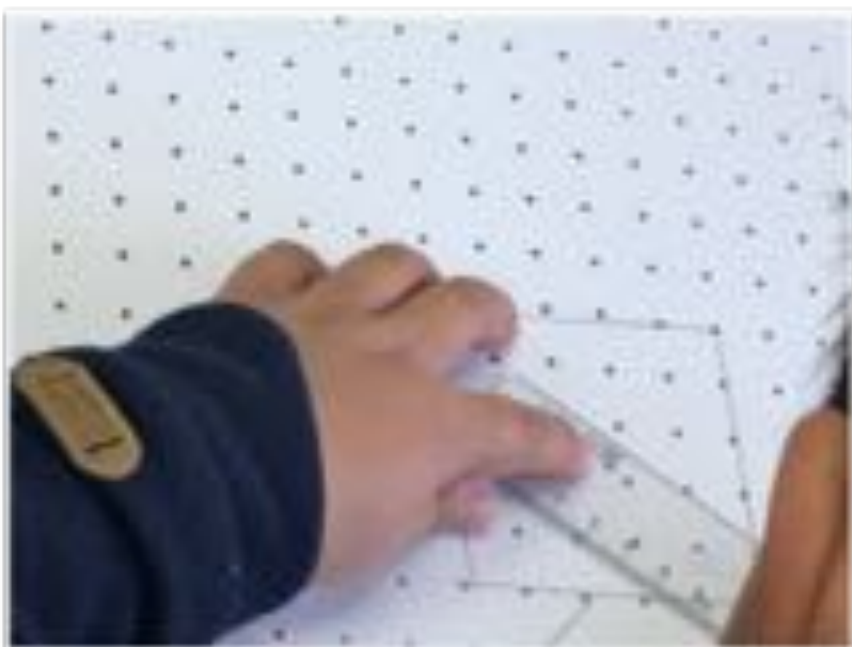




ドットを黒板に提示して定規を使った線の引き方を教える



ワークシートを使ってドットをつなぎ、個人でデザイン作成



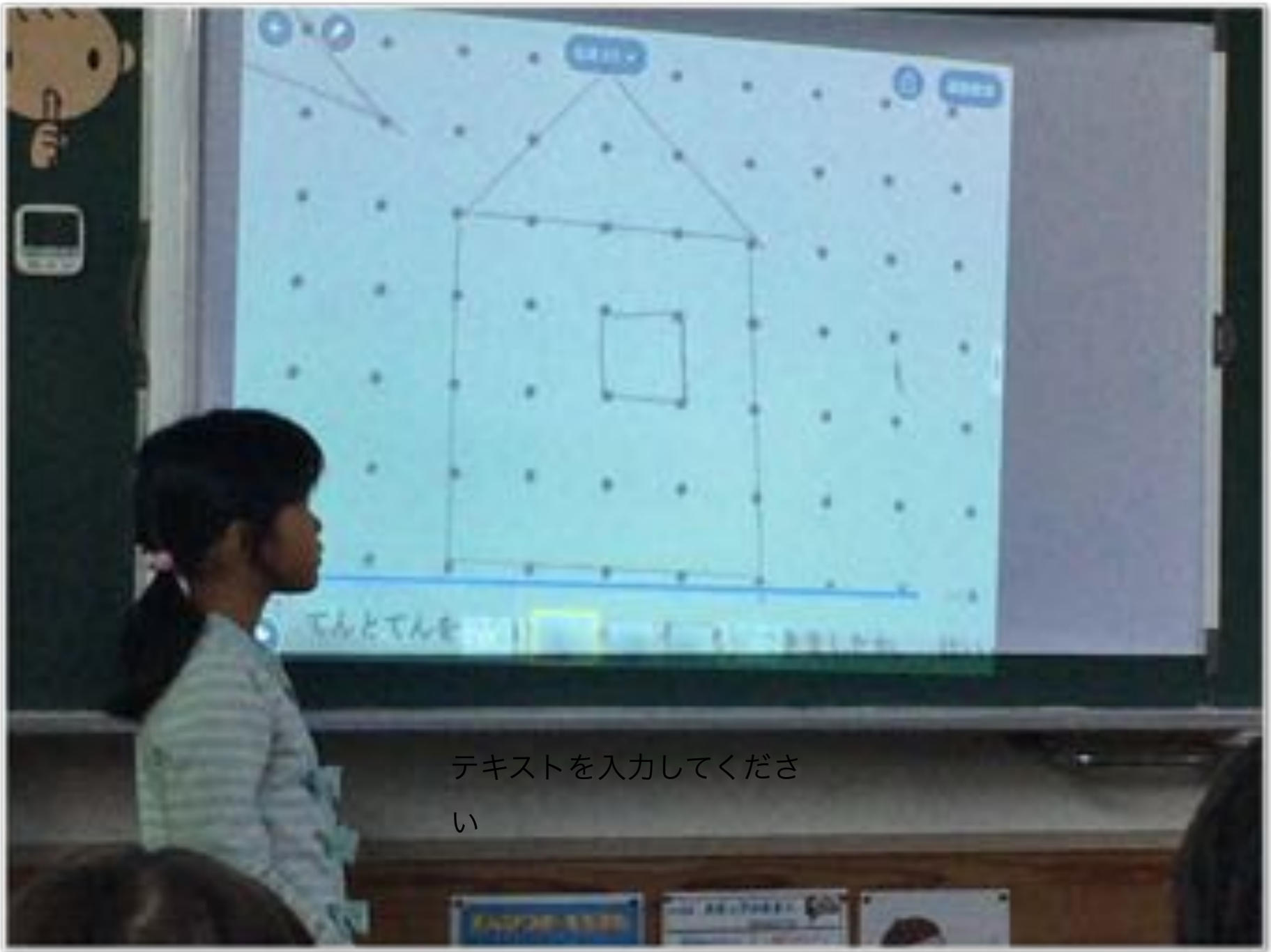
## グループのワークシート4人分を撮影



撮影した写真をつないでスライド作成し、先生に送信







テキストを入力してください

### 学習を振り返り、ノートにまとめる



## 小学校3年 社会 のこしたいもの、つたえたいもの



日田祇園会館（社会見学）で  
学んだことをまとめよう

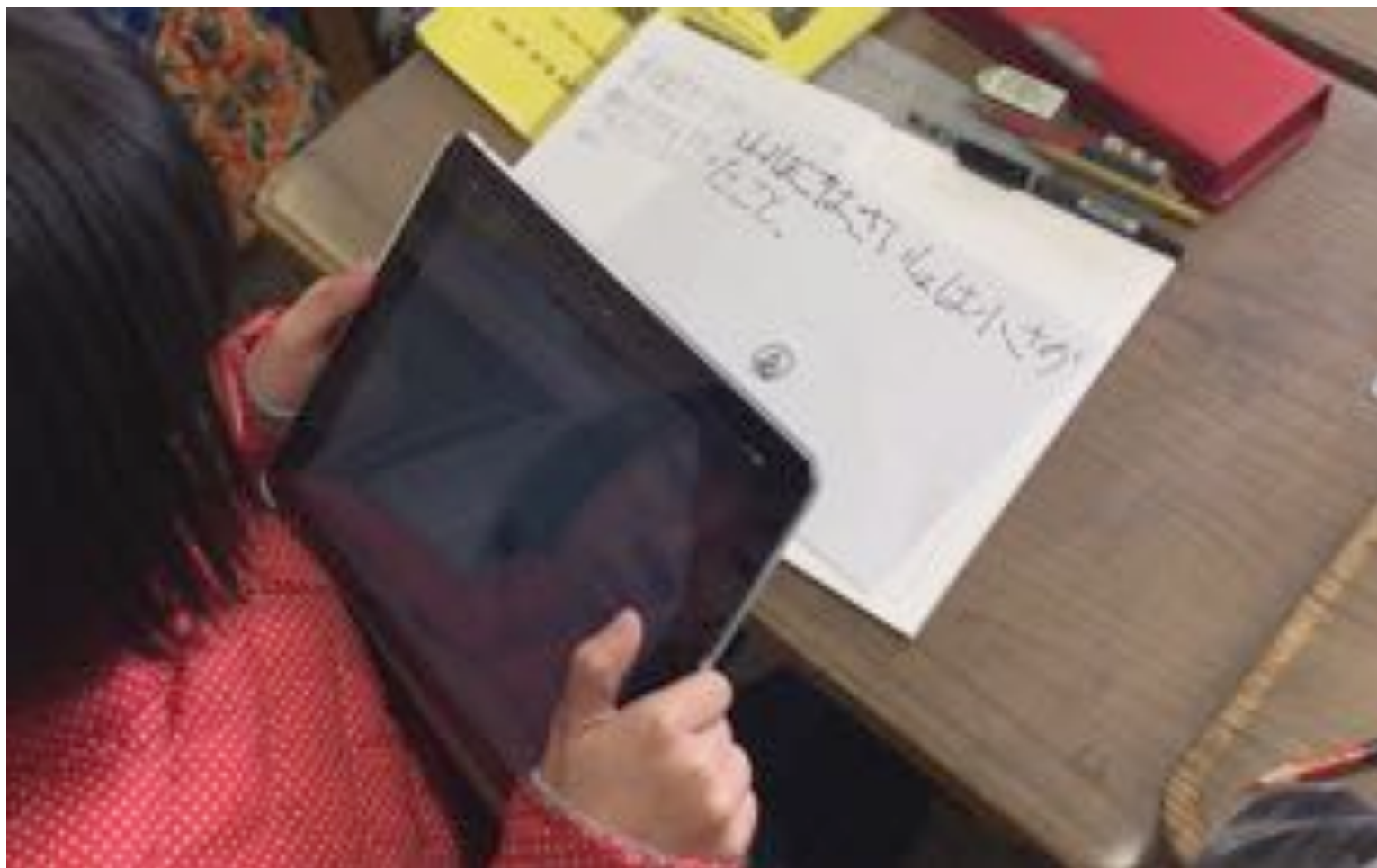




ポイントをまとめて画用紙に書く



書いた画用紙を撮影し、自分の言葉にぴったり合う写真を選び、  
プレゼンの素材を作る



グループで協力しながらプレゼンを作成していく





できたプレゼンをテレビに送信し、発表を始める



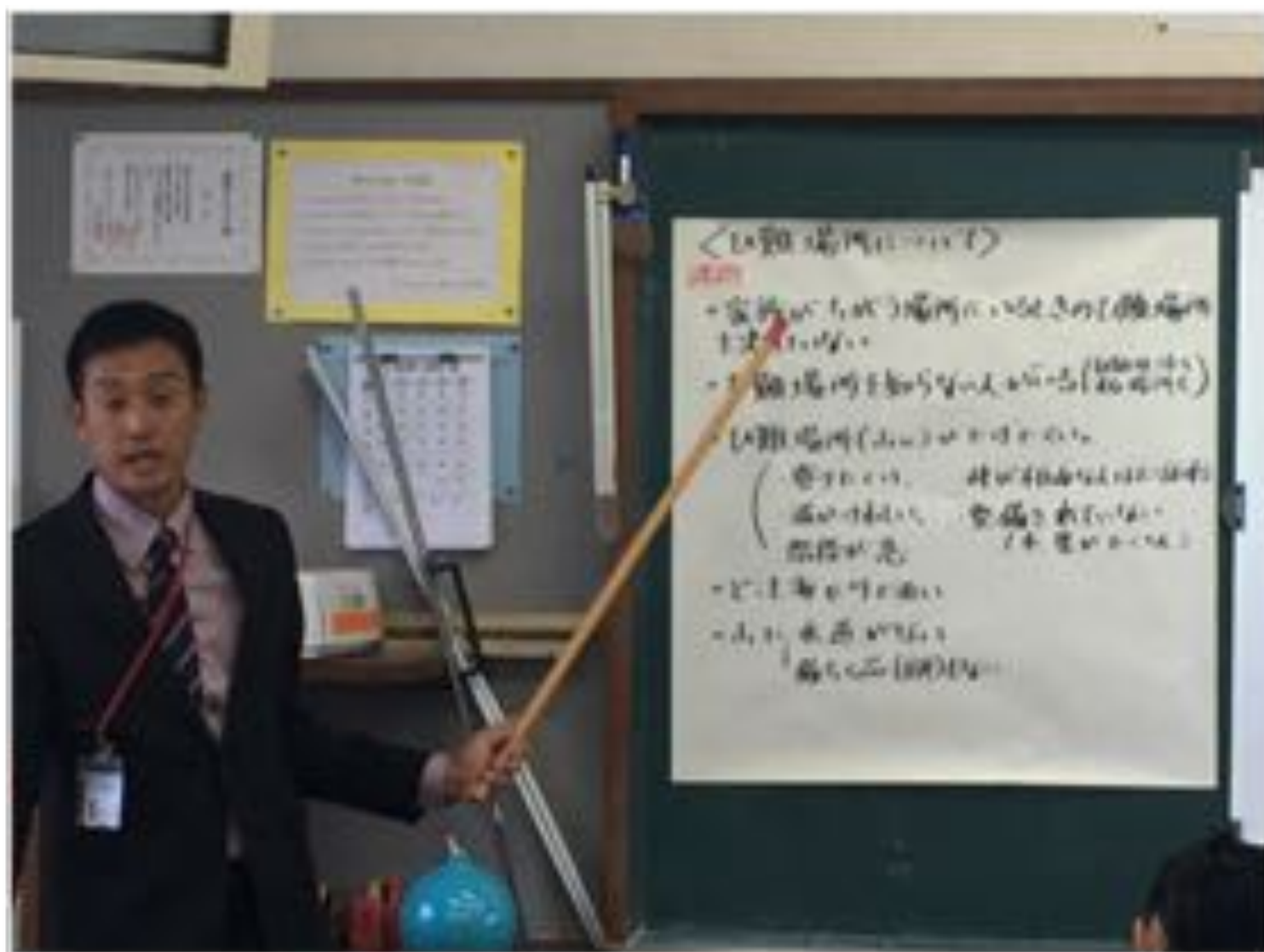
自分たちのプレゼンを順番に発表



教師は発表を板書に位置づけ、  
まとめていく



## 5年総合 防災プロジェクト



見えてきた課題を整理して解決する  
方法を考えよう



各自のノートを使って個人で思考を深める



グループで個の考えを位置づける



グループの考えを全体で共有し、クラス全体の分布図を作成する



個人の学びを振り返り、ノートにまとめる

