

(様式3)

平成30年度指導教諭の紹介

<p>教科 (科目)</p> <p>理科 (物理)</p> <p>名前 (ふりがな)</p> <p>梶谷 秀継 (かじたに ひでつぐ)</p> <p>現勤務校 (問い合わせ先)</p> <p>大分県立大分豊府 高等学校</p> <p>大分市大字羽屋 600 番地の 1</p> <p>電話 097-546-2222 Fax 097-546-2405</p> <p>授業公開の日程クラスなど</p> <p>毎週月・火曜日 (14:25～15:15) 3年物理</p>	<p>1 授業の特徴</p> <p>物理用語や物理量の定義等を明確にしながら、物理現象・概念に対する自然認識のレベルを深化させることを意識した授業を心がけています。</p> <p>時間的に限りのある中で、より効果的に物理的思考力を高める指導のあり方について、日々、試行錯誤しながら実践しています。</p> <p>2 教科指導に関して情報提供や協議が可能な事項</p> <p>「難関大の入試問題の傾向と対策」 「基礎基本的な物理概念を定着させるための指導」 「個別学力検査問題を活用した物理的思考力を高める指導」 「適切な問題選択や創作問題による生徒の到達度に応じた効果的指導」</p> <p>3 研修講演等が可能なテーマ</p> <p>「個別学力検査問題を活用した物理的思考力を高める指導」</p> <p>問題の種類： ・物理における典型的な誤概念を含む問題 ・物理的な洞察力や計算力を要する問題 ・事象や因果関係を記述で表現する問題 等</p> <p>4 活動実績</p> <p>・「マレーシア政府派遣学部留学生に対する予備教育」 (日本物理教育学会誌「物理教育 53-1」2005) ・高教研理科部会における発表 ・九高理における発表 ・指導教諭をリーダーとしたチームによる授業改善の推進におけるリーダー</p> <p>5 自己紹介、プロフィールなど</p> <p>指導教諭になって5年目です。これまで、長年、物理の受験指導に携わってきました。特に、東大などを目指すレベルの思考力の育成に力を入れてきました。</p> <p>現在、良質な問題をピックアップし、到達度に応じて取り組ませる問題を日々開発しています。</p> <p>6 学校紹介</p> <p>大分県唯一の併設型中高一貫校で、「感動・理知・友愛」を校訓に「世界標準の学力・人間力」を目指して生徒たちは意欲的に学んでいます。「思考力・判断力・表現力」を育成する授業改善にむけて、全職員で取り組んでいます。</p> <p>7 学校や関係 HP のリンクなどアドレス</p> <p>http://kou.oita-ed.jp/oitahoufu/</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------