## Backward Design (逆向き設計)

Lesson 7 iPS Cells

Allotment

Period	Textbook	Vocabulary	Reading	Listening	Speaking	Writing		Date
1st Period	1∼3 Paragraph	0	$\longrightarrow$ $\circ$				Start	Jan.10
2nd Period			0-	$\rightarrow$ 0				Jan.11
3rd Period				0-	<b>→</b> ○	Homework		Jan.22
4th Period	4•5 Paragraph	0-	<del></del>					Jan.31
5th Period				0	<b>→</b> 0	Homework		Feb.1
6th Period	6•7 Paragraph	0-	<b>→</b> 0					Feb.2
7th Period				0	<b>→</b> 0	Homework		Feb.5
8th Period	8-9 Paragraph	0-	<b>→</b> 0					Feb.7
9th Period				0	<b>→</b> 0	Homework		Feb.8
10th Period	Communication Activity				0	0		Feb.14
11th Period	Communication Activity				0	0	Goal	Feb.15

この課末のCommunication Activityにおいて、生徒は自分が将来就きたい職業について口頭で説明することができる。また、その仕事において何を最優先事項とするのかについて、具体的に表現できることをGoal(目標)として、そのために必要な力を育成するよう逆向きに設計しています。