

第2回グローバルリーダー育成塾 事前課題

1. 2019年度グローバルリーダー育成塾のテーマ

◎昨年度のグローバルリーダー育成塾では、「SDGs を達成するために、私たちができること」をテーマに、5分野のSDGsについて、その達成方法を考えました。

◎今年度のテーマも「SDGs を達成するために、私たちができること」ですが、昨年度と違う点が3つあります：

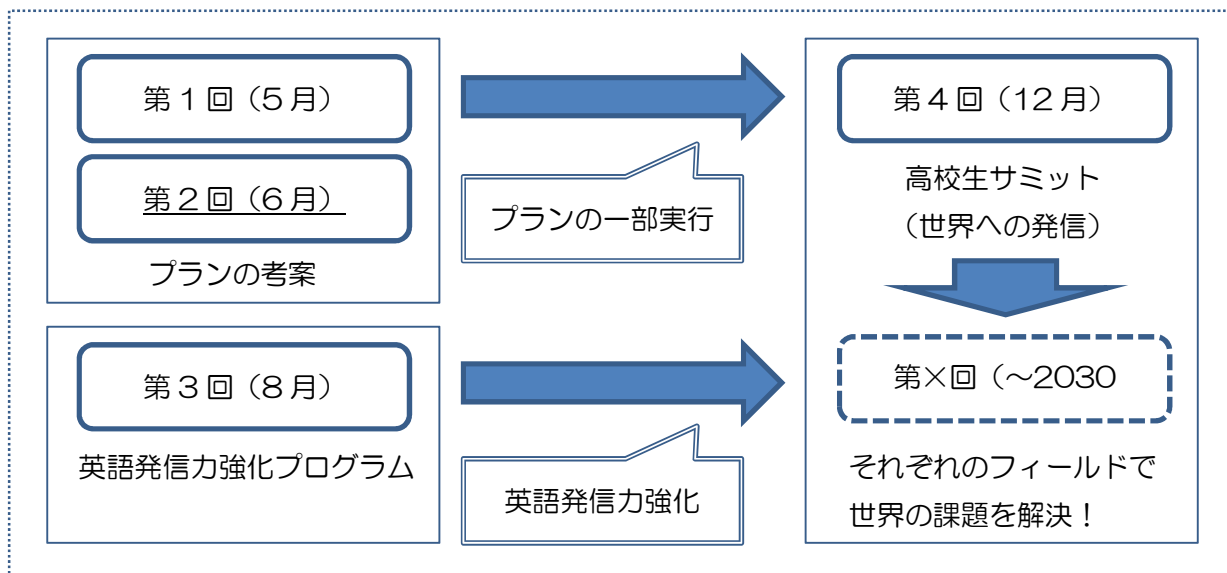
- ①全 17 分野の SDGs から「自分が本当に達成したい目標」を 1 つ選び、1 年間研究する。
- ②机上の研究だけにとどまらず、賛同者を集め、研究の一部について「行動」を起こす。
- ③自分のアイデアを世界に広げるため、「世界と渡り合える英語力」を身につける。

◎つまり、この 1 年間の皆さんのミッションは、「世界の課題を解決するプランを考え、実行し、英語で世界に発信する」ことなのです。そして将来、そのアイデアをもとに、皆さんがそれぞれのフィールドで、実際に世界を変えていくことがグローバルリーダー育成塾の最終的な目標です！

【SDGs とは？・・・世界が 2030 年までに達成すべき全 17 分野の目標】

SDGs は、Sustainable Development Goals の略で、貧困に終止符を打ち、不平等と戦い、気候変動などに対処しながら、2030 年までに持続可能な社会を目指す世界のマスタープランです。SDGs は、2015 年 9 月に国連総会で全加盟国の賛同を得て採択され、2016 年 1 月 1 日からスタートしました。ゴール 1 の「貧困をなくそう」からゴール 17 の「パートナーシップで目標を達成しよう」まで、経済・社会・環境などにまたがる 17 分野の目標が設定されています。

【2019年度グローバルリーダー育成塾/年間スケジュール】



2. 第2回グローバルリーダー育成塾のミッション

◎前半は、実際にビジネスを通して世界の課題解決に取り組まれているNPO法人 e-Education 三輪 開人 代表理事の基調講演です。

◎後半は、基調講演を参考にしながら、「世界が 2030 年までに解決すべき課題」とその「解決策」について、協議・発表して下さい。講評はNPO法人 e-Education 三輪 開人 代表理事です。

3. 第2回グローバルリーダー育成塾の事前課題

(1) プランの更新

第1回グローバルリーダー育成塾で各自が考え、発表した「世界の課題を解決するプラン」を、前回受けたフィードバックや新たなアイデア・データをもとにして、更に良いものに進化させて下さい（第1回で選んだSDGsは変更しても構いません）。

(2) 発表の準備：

◎更新した内容をA4用紙、またはタブレット等にまとめて下さい（様式自由）。

◎発表は、作成したA4用紙、またはタブレット等を見せながら行います。絵図や表・グラフ等を活用し、簡潔で分かりやすいプランを作成して下さい。

◎当日はプランに加え、自分の主張をより分かりやすく伝えるための画像・動画・資料・物品等を1つ持参して下さい（学校が許可する範囲内であれば持参物の種類は問いません）。

*今回初めてグローバルリーダー育成塾に参加する皆さんは、大分県教育委員会のホームページ上で、第1回グローバルリーダー育成塾の事前課題を確認してください（「大分県グローバル人材育成推進事業」で検索）。

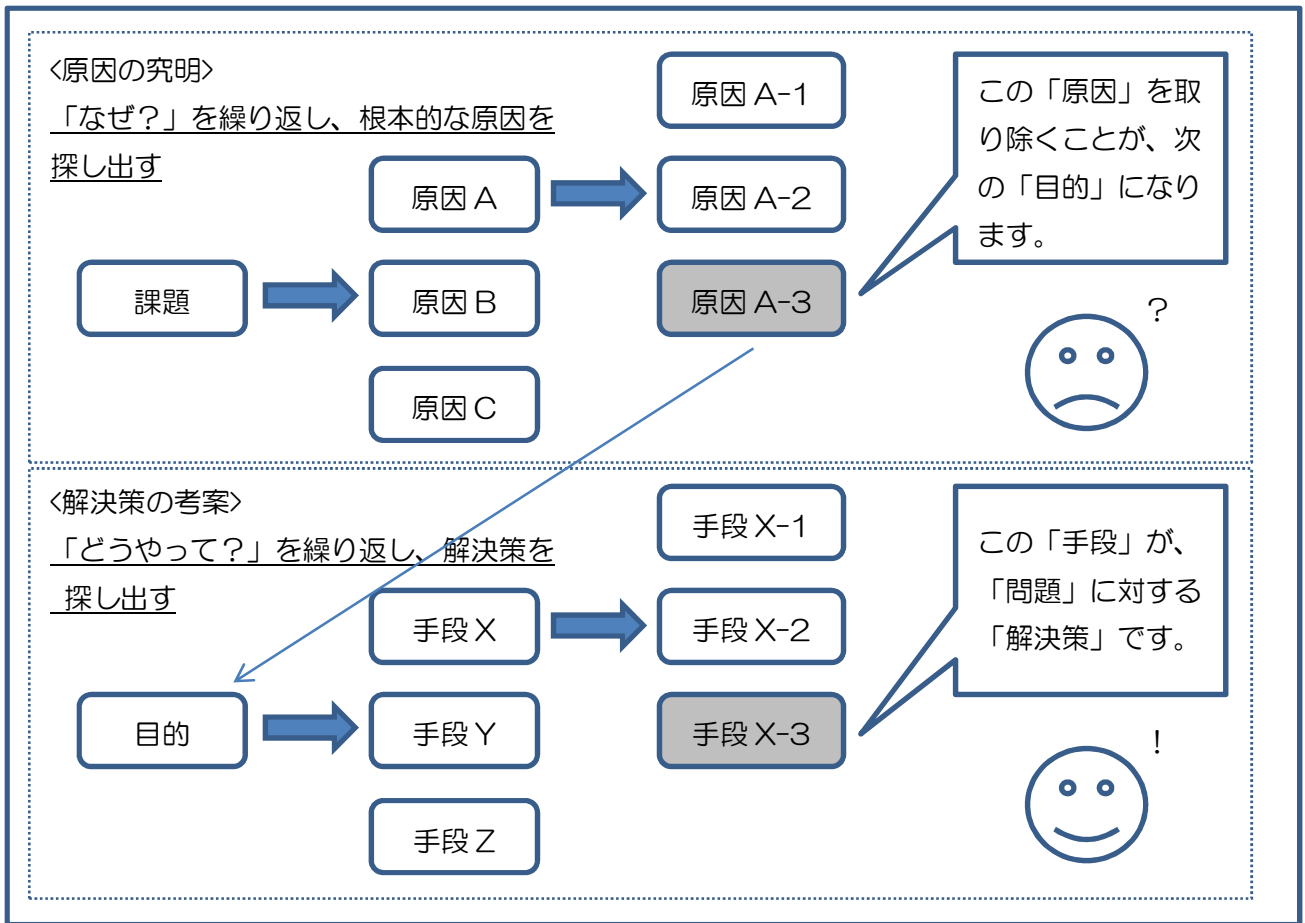


途上国から世界に通用するブランドをつくる
～ マザーハウス ～

最高の授業を世界の果てまで届ける
～ e-Education ～

4. アイデアを生み出し、伝える秘訣

(1) 論理的に考える



(2) 常識を疑う

革新的なアイデアは、常識の裏から生まれます。普段「あたりまえ」と思っていることの逆を考え、広い視野で、高校生らしい独創性溢れるアイデアを出して下さい。

(3) 説得力を持たせる

書籍、新聞、インターネットなど、あらゆるメディアを活用して情報を集めましょう。また、地域の人びと（役所、企業、教育機関、福祉施設など）から直接話を聞くことで、自分だけの貴重な情報を得ることができます。これら全てがあなたの主張の根拠（＝説得力）となります。

(4) 5W1Hを明確にする

なぜ (Why)、いつ (When)、どこで (Where)、誰に (Who)、何を (What)、どうやって (How) やるのかを、常に意識して下さい。特に、「なぜ (Why) やるのか」は、あなたが仲間を集め、プランを実行する原動力です。なぜ、あなたはそのプランを実行するのですか？

(5) ストーリー性をもたせる

世界の課題は、あなた一人の力では解決できません。多くの賛同者を集めるためには、あなたのアイデアに「共感」してもらうことが必要です。あなたのアイデアには、誰もが「共感」するようなストーリー性がありますか？

(6) フィードバックを得る

アイデアは、多くの意見にさらされて、初めて成長します。家庭・学校・地域など、できるだけ多くの人に発表し、意見をもらいましょう。批判的な意見にこそ、改善のヒントがあります。

(7) 最後は熱意

GL 育成塾生として、「世界の未来は私が創る！」という気概と使命感を常に持って下さい。

5. 第2回グローバルリーダー育成塾 協議・発表の進め方

グループ別協議「世界の課題解決に向けて、私ができること」

◎5つの分科会におけるグループ別協議（1グループあたり6～7名）

- ①発表（1人2分）＋質疑応答（1人1～2分程度）
- ②1グループあたり1つのプランを選出、又は新たなプランを考案
- ③内容の深化 → 分科会別発表会の準備
 - ・1グループあたりの発表時間は2分
 - ・各グループにiPadを配布 → プレゼンソフト（Keynote）を活用



分科会別発表会「同 上」

◎5つの分科会における発表（1分科会あたり10グループ）

◎発表方法：

各グループが作成したプラン（Keynoteで作成）をプロジェクターでスクリーンに投影

- ①発表（1グループ2分）＋質疑応答（1グループ1～2分程度）
- ②投票により各分科会代表1グループの選出



全体発表会「同 上」

◎各分科会代表1グループによる発表（全5グループ）

◎各グループが作成したプラン（Keynoteで作成）をプロジェクターでスクリーンに投影

- ①発表（1グループ2分）＋質疑応答（1グループ1～2分程度）
- ②講評

