

第3回グローバルリーダー育成塾 事前課題

1. 2019年度グローバルリーダー育成塾のテーマ

◎昨年度のグローバルリーダー育成塾では、「SDGs を達成するために、私たちができること」をテーマに、5分野のSDGsについて、その達成方法を考えました。

◎今年度のテーマも「SDGs を達成するために、私たちができること」ですが、昨年度と違う点が3つあります：

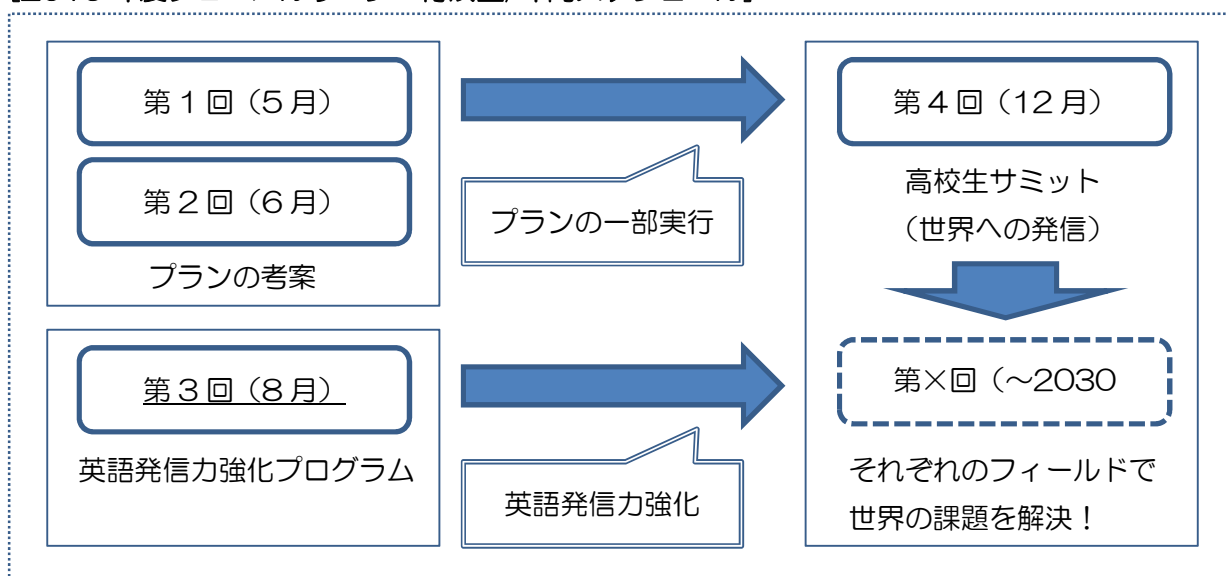
- ①全17分野のSDGsから「自分が本当に達成したい目標」を1つ選び、1年間研究する。
- ②机上の研究だけにとどまらず、賛同者を集め、研究の一部について「行動」を起こす。
- ③自分のアイデアを世界に広げるため、「世界と渡り合える英語力」を身につける。

◎つまり、この1年間の皆さんのミッションは、「世界の課題を解決するプランを考え、実行し、英語で世界に発信する」ことなのです。そして将来、そのアイデアをもとに、皆さんがそれぞれのフィールドで、実際に世界を変えていくことがグローバルリーダー育成塾の最終的な目標です！

【SDGsとは？・・・世界が2030年までに達成すべき全17分野の目標】

SDGsは、Sustainable Development Goalsの略で、貧困に終止符を打ち、不平等と戦い、気候変動などに対処しながら、2030年までに持続可能な社会を目指す世界のマスタープランです。SDGsは、2015年9月に国連総会で全加盟国の賛同を得て採択され、2016年1月1日からスタートしました。ゴール1の「貧困をなくそう」からゴール17の「パートナーシップで目標を達成しよう」まで、経済・社会・環境などにまたがる17分野の目標が設定されています。

【2019年度グローバルリーダー育成塾/年間スケジュール】



2. 第3回グローバルリーダー育成塾のミッション

◎今回は、グローバルリーダー育成塾番外編「英語発信力強化プログラム」と題し、オール・イングリッシュで協議・発表する12月の「高校生サミット」に向けた集中トレーニングを行います。

◎株式会社ユー・イングリッシュの中山裕木子代表からアドバイスを受けつつ、留学生と英語で協議・発表します。テーマは「世界に発信！大分の魅力」。留学生をうならせるプレゼンテーションを行うことができるかどうか？ 今、皆さんの英語力が試されます！

3. 第3回グローバルリーダー育成塾の事前課題

(1) What の考案：

◎世界に発信したい大分の魅力を1つ考えてください。特産品、観光地、イベント、歴史など、有形無形は問いません。世界が聞きたいのは、あなたしか知らない、あなたしか見出すことができない地元の魅力です。大分の若き親善大使として、OITA を世界に売り込みましょう！

(2) Who の考案：

◎誰に大分の魅力を発信しますか？ 今回は、この秋、皆さんが大分で出会う可能性が高い以下の国・地域の中から、ターゲット国・地域を1つ選んでください。

ニュージーランド / カナダ / オーストラリア / ウルグアイ / ウェールズ / フィジー

(3) Why の考案：

◎(1) で考えた大分の魅力を(2)の国・地域に発信する理由は何ですか？(2)は、(1)を知る、取り入れる、または体験することで、どのようなメリットがあるのでしょうか？

(4) How の考案：

◎「何を、誰に、なぜ伝えるのか」が決まったところで、いよいよ発表の準備です。

(1)～(3)で考えた内容をA4用紙、またはタブレット等にまとめて下さい(様式自由)。

(1)～(3)、どこから考えても構いません。

◎発表は、作成したA4用紙、またはタブレット等を見せながら行います。絵図や表・グラフ等を活用し、簡潔で分かりやすいプレゼンを作成して下さい。

◎当日は、自分の主張をより分かりやすく伝えるための画像・動画・資料・物品等を1つ持参して下さい(学校が許可する範囲内であれば持参物の種類は問いません)。



グループ別協議、分科会別発表会、全体発表会では、目の前にターゲット国・地域の人がいるつもりで、発表してもらいます。スティーブ・ジョブスが斬新な手法で、プレゼンを行い、iPodやiPhoneのアピールに成功したように、皆さんも自分だけの伝え方で、世界を驚かせてください！

大分開催 試合日程

10/2

水曜日

キックオフ 19:15

プールB

🇳🇿 ニュージーランド
v 🇨🇦 カナダ

10/5

土曜日

キックオフ 14:15

プールD

🇦🇺 オーストラリア
v 🇺🇾 ウルグアイ

10/9

水曜日

キックオフ 18:45

プールD

🇨🇾 ウェールズ
v 🇫🇯 フィジー

10/19

土曜日

キックオフ 16:15

準々決勝 1

プールC 1位
v プールD2位

10/20

日曜日

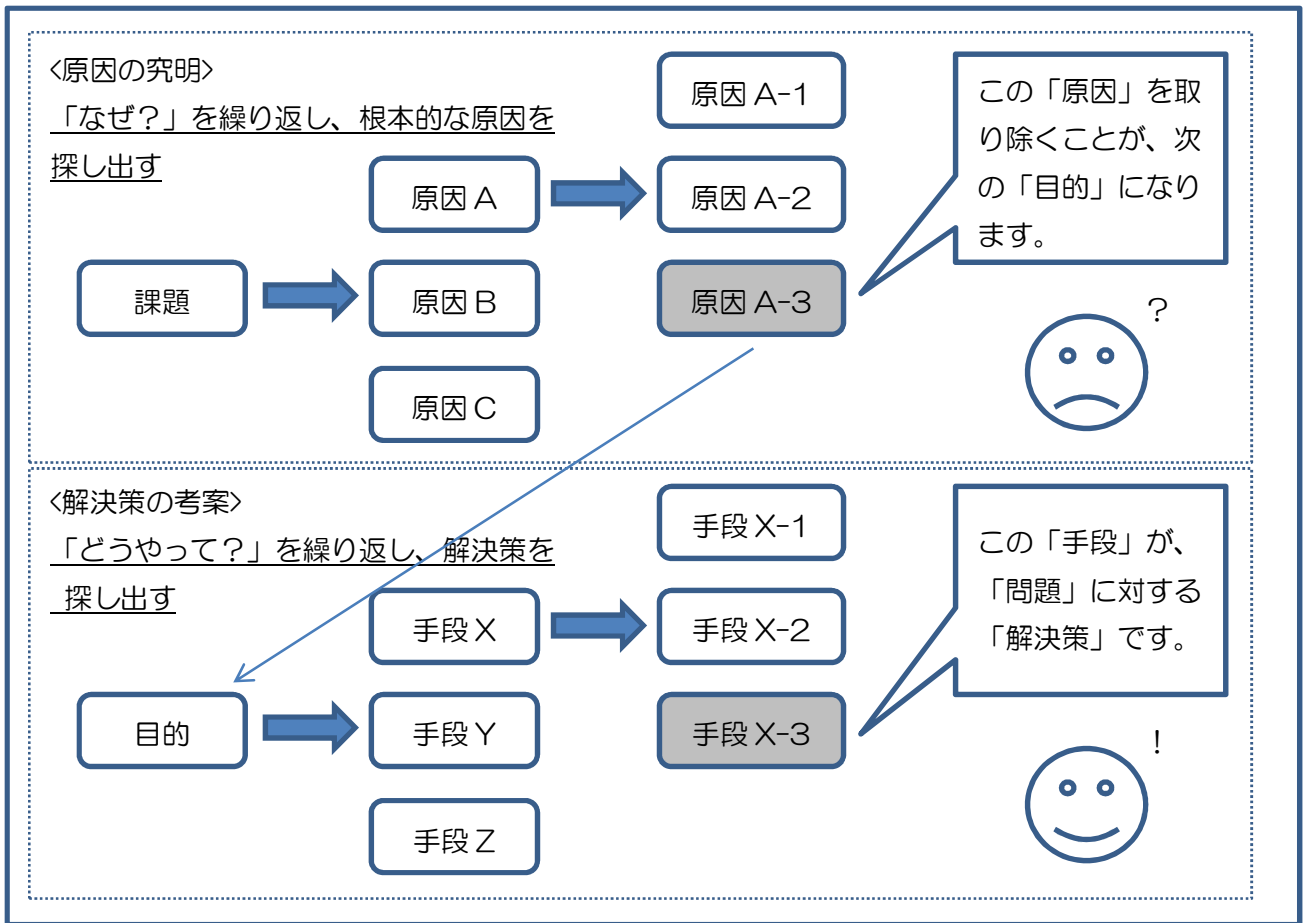
キックオフ 16:15

準々決勝 3

プールD 1位
v プールC 2位

4. アイデアを生み出し、伝える秘訣

(1) 論理的に考える



(2) 常識を疑う

革新的なアイデアは、常識の裏から生まれます。普段「あたりまえ」と思っていることの逆を考え、広い視野で、高校生らしい独創性溢れるアイデアを出して下さい。

(3) 説得力を持たせる

書籍、新聞、インターネットなど、あらゆるメディアを活用して情報を集めましょう。また、地域の人びと（役所、企業、教育機関、福祉施設など）から直接話を聞くことで、自分だけの貴重な情報を得ることができます。これら全てがあなたの主張の根拠（＝説得力）となります。

(4) 5W1Hを明確にする

なぜ（Why）、いつ（When）、どこで（Where）、誰に（Who）、何を（What）、どうやって（How）やるのかを、常に意識して下さい。特に、「なぜ（Why）やるのか」は、あなたが仲間を集め、プランを実行する原動力です。なぜ、あなたはそのプランを実行するのですか？

(5) ストーリー性をもたせる

世界の課題は、あなた一人の力では解決できません。多くの賛同者を集めるためには、あなたのアイデアに「共感」してもらうことが必要です。あなたのアイデアには、誰もが「共感」するようなストーリー性がありますか？

(6) フィードバックを得る

アイデアは、多くの意見にさらされて、初めて成長します。家庭・学校・地域など、できるだけ多くの人に発表し、意見をもらいましょう。批判的な意見にこそ、改善のヒントがあります。

(7) 最後は熱意

GL 育成塾生として、「世界の未来は私が創る！」という気概と使命感を常に持って下さい。

5. 第3回グローバルリーダー育成塾 協議・発表の進め方

グループ別協議 「世界に発信！大分の魅力」

◎5つの分科会におけるグループ別協議（1グループあたり5～6名+留学生1名）

- ①発表（1人2分）+質疑応答（1人1～2分程度） *使用言語=英語
- ②1グループあたり1つのプレゼンを選出、又は新たなプレゼンを考案
- ③内容の深化 → 分科会別発表会の準備
 - ・1グループあたりの発表時間は2分
 - ・各グループにiPadを配布 → プレゼンソフト（Keynote）を活用



分科会別発表会 「同 上」

◎5つの分科会における発表（1分科会あたり10グループ） *使用言語=英語

◎発表方法：

各グループが作成したプレゼン（Keynoteで作成）をプロジェクターでスクリーンに投影

- ①発表（1グループ2分）+質疑応答（1グループ1～2分程度）
- ②投票により各分科会代表1グループの選出



全体発表会 「同 上」

◎各分科会代表1グループによる発表（全5グループ） *使用言語=英語

◎各グループが作成したプレゼン（Keynoteで作成）をプロジェクターでスクリーンに投影

- ①発表（1グループ2分）+質疑応答（1グループ1～2分程度）
- ②講評

一生に一度は
大分に!



Visit Oita, Hot Spring Capital of Japan

Oita Information