

施策名：生涯学習社会の形成と社会教育の推進

事業名	担当課・室名	ページ
おおいた学びの輪推進事業	社会教育課	2 / 2

事業名	おおいた学びの輪推進事業	事業期間	平成 21 年度～平成 27 年度		政策区分	教育の再生、未来を拓く人づくりと青少年の健全育成	
					施策区分	生涯学習社会の形成と社会教育の推進	
総合評価	C	継続・見直し	事業実施課（室）名	社会教育課	評価者	社会教育課長 曽根崎 靖	

[1. 現状・課題、目的]

現状・課題	県民の誰もが生涯にわたって学習することができ、その成果を適切に生かすことのできる社会の構築と地域が抱えている様々な課題の解決に向けて行動する人材の育成が求められているが、地域によって学習機会の提供状況に大きな格差があるとともに、地域づくりを担う人材養成やその体制づくりなど、その具現化を図る取組が不十分である。	事業の目的	県民一人一人の生涯を通じた学びの支援と学びの活動を通して、地域づくりに主体的に参画する地域住民の意識を涵養し、地域住民が主体となった地域づくりを推進する機運を醸成する。			

[2. 事業内容と今後の課題]

活動名	活動内容	効率化の取組状況				コスト	25年度	26年度	27(予算)	
		・県の関係機関や市町村、大学等の高等教育機関、NPO法人等との連携・協力により実施	総コスト	18,459	18,424	18,992				
ふるさと学講座	大分の自然、歴史、文化についての学習(6コース実施、186人受講)									
ふるさとサポート講座	地域ボランティアの育成(4コース実施、73人参加) ・おおいたっ子サポート(子どもに関わる地域活動サポート学習) ・地域づくりサポート(地域の課題解決に関わる地域活動サポート学習)									
ふるさと学フェスタ 「拡大・連携講座」の実施	特別講座や関係機関の活動紹介、資料展示等 県の各部局や市町村、大学等が実施する学習機会情報の提供									

活動指標	指標名（単位）	達成度	25年度	26年度	27年度	最終達成(27年度)	評価	今後の課題			
		目標値	180	340	500	500		・「ふるさと学講座」における受講者の増加・拡大 ・「ふるさとサポート講座」における活動実践者の増加・拡大			
	ふるさと学フェスタ参加者数(人)	実績値	143	132							
		達成率	79.4%	38.8%							
	受講者の講義満足度(%)	目標値			80	80					
		実績値									
		達成率									

[3. 事業の成果]

成果指標	指標名（単位）	達成度	25年度	26年度	27年度	最終達成(27年度)	評価	事業の成果			
		目標値	150	180	210	210		地域が抱えている様々な課題をテーマとした「ふるさとサポート講座」の開催により、学校支援や地域での子どもたちの活動支援、その他の地域課題の解決に向けた諸活動に取り組む人材の育成を図ることができた。 ※はばたきのノートは、学んだ成果を学校・地域へ生かした活動歴を記載するもの。			
	「はばたきのノート」交付者累積数(人)	実績値	153	183							
		達成率	102.0%	101.7%							

[4. 今後の方向性等]

今後の方向性	終了	継続・見直し	例外的に継続	廃止							
--------	----	--------	--------	----	--	--	--	--	--	--	--

今後の事業方針 :

- ・学習が実際の活動に直結するよう、課題解決に向けたプログラムデザイン等を企画段階から市町村教育委員会や公民館等と連携・協働して実施
- ・市町村等と協働で開発した効果的な学習プログラムを他市町村に普及
- ・県民がふるさと大分への理解と愛着を深め、「大人」としてのアイデンティティを確立することができる総合的・系統的な「地域学」を広く県民に提供