

施策評価調書(27年度実績)

| | | | | | | |
|------|-----|--------------------------|-------|----------------|---------|---------|
| 政策体系 | 施策名 | 青少年の健全育成 | 所管部局名 | 生活環境部 | 施策コード | Ⅲ-1-(6) |
| | 政策名 | 生涯にわたる力と意欲を高める「教育県大分」の創造 | 関係部局名 | 生活環境部、教育庁、警察本部 | 長期総合計画頁 | 145 |

【Ⅰ. 主な取り組み】

| 取組No. | ① | ② | ③ | ④ |
|-------|-------------------------|---------------------|---------------|------------------|
| 取組項目 | 青少年を育てる地域・家庭づくり | 豊かな心を育む体験活動や読書活動の推進 | 青少年や家庭への支援の充実 | 少年非行防止対策や支援活動の推進 |
| 取組No. | ⑤ | | | |
| 取組項目 | 福祉犯の取締りと被害少年に対する保護活動の推進 | | | |

【Ⅱ. 目標指標】

| 指 標 | 関連する取組No. | 基準値 | | 27年度 | | | 31年度 | 36年度 | 目標達成度(%) | | | | | |
|---------------------------------|-----------|-----|-------|-------|-------|--------|-------|-------|----------|----|----|-----|-----|--|
| | | 年度 | 基準値 | 目標値 | 実績値 | 達成度 | 目標値 | 目標値 | 25 | 50 | 75 | 100 | 125 | |
| i おおいた青少年総合相談所における自立に関する相談件数(件) | ①③ | H26 | 1,054 | 1,060 | 1,149 | 108.4% | 1,100 | 1,100 | | | | | | |

【Ⅲ. 指標による評価】

| 評価 | 理 由 等 | 平均評価 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| i 達成 | H26年6月に「おおいた青少年総合相談所」を開設しており、青少年自立支援センターと地域若者サポートステーション(就労支援)、児童アフターケアセンターおおいた(児童養護施設退所者の支援)の3相談・支援機関をワンストップ化し県民の利便性を図るとともに、スペース拡充により居場所・活動場所を確保した結果、相談件数が増加し、目標値を達成した。 | 達成 |

【IV. 指標以外の観点からの評価】

| 取組 No. | 指標以外の観点からの評価 |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ① | ・「大人が変われば子どもも変わる」県民運動の一環として、県内一斉街頭啓発あいさつ運動や、教育の日推進大会、JR大分駅・ガレリア竹町等のほか県庁舎で毎月あいさつ運動を行うとともに、JR九州と協力して公共マナーアップ向上運動に取り組み、県民への啓発・浸透を図った。 |
| ② | ・「大分県少年の船運航事業」は乗船した小学生が学校や家庭では学べない体験活動や交流を通じて中・高校生、大人のリーダーへと成長し、地域・団体で地域づくり等に取り組む人材として活躍している。 ・青少年教育施設の地理的条件や特色を生かした様々な自然体験活動、ものづくり体験や科学実験教室等の科学体験活動、読書会活動などを通じて、子どもの健全育成を推進した。 |
| ③ | ・青少年自立支援センターと学校・教育・精神・保健・福祉・就労等関係機関、市町村、親の会など支援団体が協力・連携を図り、ひきこもりの青少年やその家族に対して各種支援を組み合わせたサポートを推進している。 |
| ④ | ・少年警察ボランティアやフレンドリーサポートセンター等の取り組みのほか、地域で自主防犯パトロール隊が組織され、地域を自分たちで守ろうとする見守りの目が広がった。このような動きが、刑法犯少年の検挙・補導人数が低水準で推移する要因であると考えられる。 |
| ⑤ | ・被害少年サポートネットワーク会議を開催し、加盟41機関・団体の連携強化を図り、被害少年への支援を行った。 |

【V. 施策を構成する主要事業】

| 取組 No. | 事業名(27年度事業) | 事業コスト(千円) | 事務事業評価 | | 主要な施策の成果掲載頁 |
|--------|-----------------|-----------|--------|----------|-------------|
| | | | 総合評価 | 28年度の方向性 | |
| ① | 放課後・土曜学習支援事業 | 55,025 | A | 継続・見直し | 202 |
| ② | 大分県少年の船運航事業 | 56,507 | A | 継続・見直し | 93 |
| | おおいた子ども読書活動推進事業 | 9,492 | A | 終了 | 200 |
| ③ | 青少年自立支援対策推進事業 | 23,456 | A | 継続・見直し | 92 |
| | いじめ・不登校解決支援事業 | 147,287 | D | 例外的に継続 | 196 |
| ④⑤ | 地域防犯力強化育成事業 | 29,904 | A | 継続・見直し | 209 |

【VI. 施策に対する意見・提言】

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ○第1回大分県青少年健全育成審議会(H27.8) ・ひきこもり・不登校対策には、スクールサポーターやスクールソーシャルワーカーを活用してもらいたい。 | ○第3回大分県青少年健全育成審議会(H27.11) ・子どもが一人で悩んで自殺しないように、家族や先生、友人に相談するという教育を授業の中で行ってもらいたい。 |
| ○第2回大分県青少年健全育成審議会(H27.10) ・青少年の安全・安心なインターネット利用環境づくりを推進するためには、昼間は教育委員会と連携し、夜間は警察や民生委員・保護司・カウンセラーなど地域と連携した取組が必要。 | ○第4回大分県青少年健全育成審議会(H28.1) ・数年前からLINEが普及して、今はスマホのメールを使わない。電話相談はハードルが高い。LINEなどSNSに対応できる相談体制が必要。 |

【VII. 総合評価と今後の施策展開について】

| 総合評価 | 施策展開の具体的内容 |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A | <p>・「大人が変われば子どもも変わる」県民運動の浸透に向けて、県民会議加盟団体等への働きかけを強化し、青少年健全育成の更なる機運の醸成を図る。</p> <p>・青少年が安全で安心してインターネットを利用するため、インターネット利用の課題をテーマに高校生が議論するワークショップや、ルールづくりをモデル的に行う「高校生ICTカンファレンス」を実施するとともに、インターネット利用実態調査を行い今後の施策に活用する。また、事業者等と連携して安全教育(出前講座)を引き続き実施する。</p> <p>・おおいた青少年総合相談所の周知・広報を強化し、青少年自立支援センターの一層の利用促進を図るとともに、より効果的に支援機関・団体につなげるよう、身近な市町村の相談支援体制の整備に向けてネットワークづくりを推進する。</p> <p>・児童サービス担当司書研修による子どもの読書を支える人の育成を継続し、全県的な子ども読書活動の推進につなげるとともに、不読率の高い中学生の読書活動の活性化のため、ピブリオバトル大会の対象を中学生まで拡大する。</p> |