

## 施策評価調書(25年度実績)

施策コード I-4-(2)

政策体系	施策名	みんなで進める健康づくりの推進	所管部局名	福祉保健部	長期総合計画頁	43
	政策名	医療の充実と健康づくりの推進	関係部局名	福祉保健部		

### 【Ⅰ. 主な取り組み】

取組No.	①	②	③	④
取組項目	生活習慣病対策の推進	介護予防の推進	地域リハビリテーション体制の整備	総合的な自殺対策の推進

### 【Ⅱ. 目標指標】

	指 標	関連する 取組No.	基準値		25年度			26年度	27年度	目標達成度(%)					
			年度	基準値	目標値a	実績b	b/a	目標値	目標値	25	50	75	100	125	
i	健康寿命(歳)	男性	①	H13	75.91	76.62 (H22)	76.99 (H22)	100.5%	78.04	78.25					
		女性	①	H13	79.75	80.06 (H22)	80.26 (H22)	100.2%	81.23	81.42					
ii	自殺死亡率(人口10万人あたりの死者数:人)	④	H17	24.3	20.8	21.6 (概報値)	96.2%	20.3	19.9						

### 【Ⅲ. 指標による評価】

評価	理 由 等		平均評価
i	達成	健康づくりのための普及・啓発事業等を展開したことなどから、目標値を達成した。なお、23年度の実績値は27年1月末頃確定のため、目標値と実績値については、22年度数値を記載している。	達成
ii	概ね達成	自殺予防対策として対面型の相談支援事業の実施や、自殺企図者や遺族に対する支援、自殺予防週間の街頭キャンペーン等による普及啓発、うつ病対策等に取り組んだ結果、目標値を概ね達成した。なお、25年度実績値は26年9月頃確定のため概報値を記載している。	

#### 【IV. 指標以外の観点からの評価】

取組 No.	指標以外の観点からの評価
①	・国保特定健康診査の実施により、生活習慣病対策の推進を図った。(H24大分県速報値:40.1% H24全国速報値:33.7%)
②	・介護予防に従事する職員及び市町村職員に対し、効果的な介護予防事業実施に向けたプログラム提供、及び先進地の取り組み報告等の研修を実施することにより、資質の向上を図った。(受講者数 延2,766名)
③	・地域リハビリテーションに従事する職員等に対し、体系的な研修を実施することにより、資質の向上を図った。(受講者数:4,821人)
④	・県内の大学、専門学校生を対象に自殺予防講習会を実施し、若年層の自殺予防を図った。(受講者数:570人)

#### 【V. 施策を構成する主要事業】

取組 No.	事業名(25年度事業)	事業コスト(千円)	26年度の実施状況	主要な施策の成果掲載頁
①	みんなで進める健康づくり事業	15,310	継続	70
	生涯健康県おおいた21推進事業	15,936	継続	71
②	介護予防推進事業	5,165	継続	73
③	地域リハビリテーション支援体制整備推進事業	4,648	継続	72
④	自殺予防対策強化事業	82,916	継続	74

#### 【VI. 施策に対する意見・提言】

○生涯健康県おおいた21推進協議会(H26.2.26)

- ・働き盛りの人の歩数は増えていない。職場ぐるみで取り組むことが必要である。
- ・健康に無関心な人でも自然に、健康増進ができるような街づくりを全体で考えられないか。
- ・歯科口腔保健は学童と高齢者ではクローズアップされているが、16～64歳はセルフケアが問われる。

#### 【VII. 総合評価と今後の施策展開について】

総合評価	施策展開の具体的内容
A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「第二次生涯健康県おおいた21」計画に基づき、計画策定から10年後(H34年度)を見据えた取り組みを実践することにより健康寿命の延伸を図る。最初の3年度において、適正な食生活や運動習慣の定着を図ることに重点をおき、加えて要介護状態や長期療養生活につながる脳血管疾患や糖尿病をはじめとする生活習慣病に対する予防事業を行う。</li> <li>・健康づくりに無関心な層の人も、自然に健康づくりができる環境整備に取り組む。</li> <li>・24年度に改定された大分県歯科口腔保健計画に基づき、歯科口腔保健の推進の取り組みを強化する。</li> <li>・高齢者の生活機能の改善を図る取組を新たに事業化し、介護予防の取り組みをより一層推進する。</li> <li>・大分県自殺予防対策強化基金を活用し、対面型相談支援、人材の育成、普及啓発、市町村自殺対策事業への支援など総合的な自殺予防対策を実施する。</li> </ul>