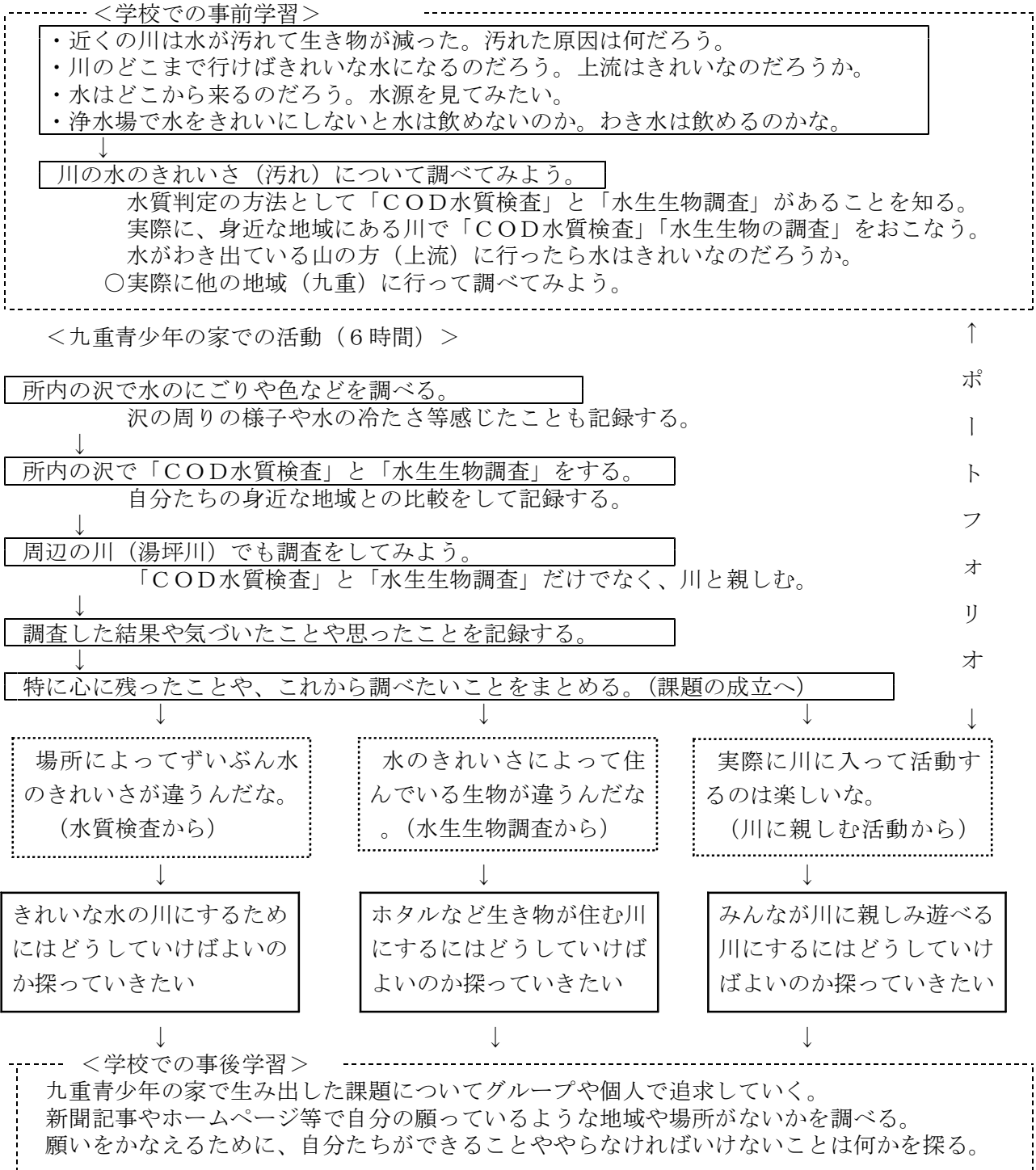


例『川の水を題材にして』（対象：中学生・小学校高学年でも可）

1. **ねらい** 水のきれいさを 薬品を使ったり指標生物を探したりして調査し、自分たちの身近な川と比較することにより、環境の視点で自分なりの課題を生み出すことができる。

2. 構想図



3. 期待する変容の姿

自分たちの住む地域と九重青少年の家周辺の川の水のきれいさを比較する活動を通して、探求したこと、感じたこと、学んだことを振り返り、自分の課題を生み出していく。そして、その課題に対して今後どのように関わっていくべきかを考える。また、この経験を生かして、日常生活の中でも課題を設定し解決しようとする。

