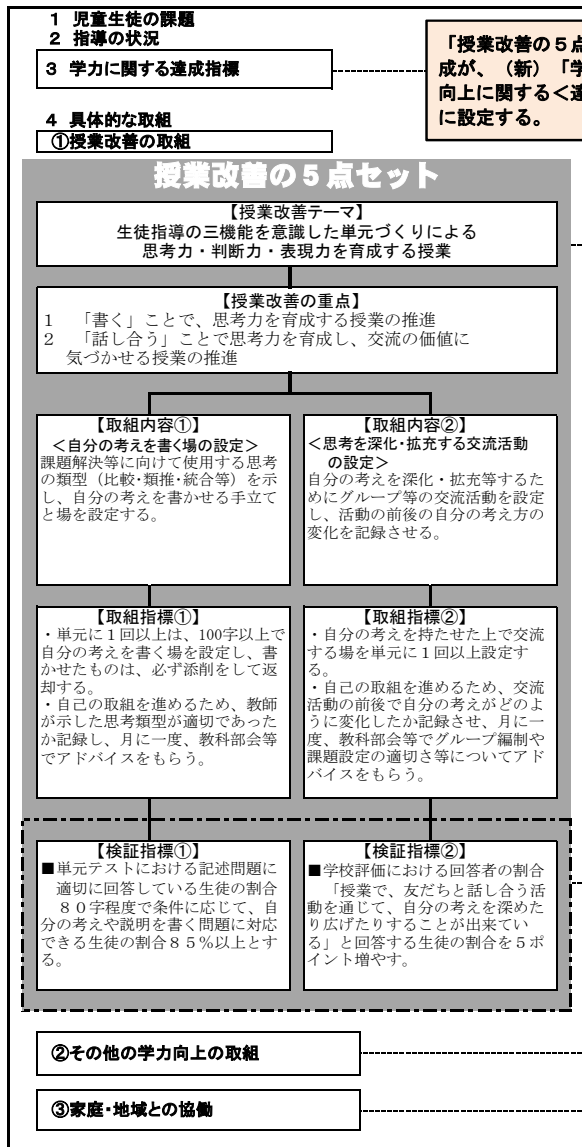


# 目標達成マネジメントツールの関係性(学力向上の取組部分)

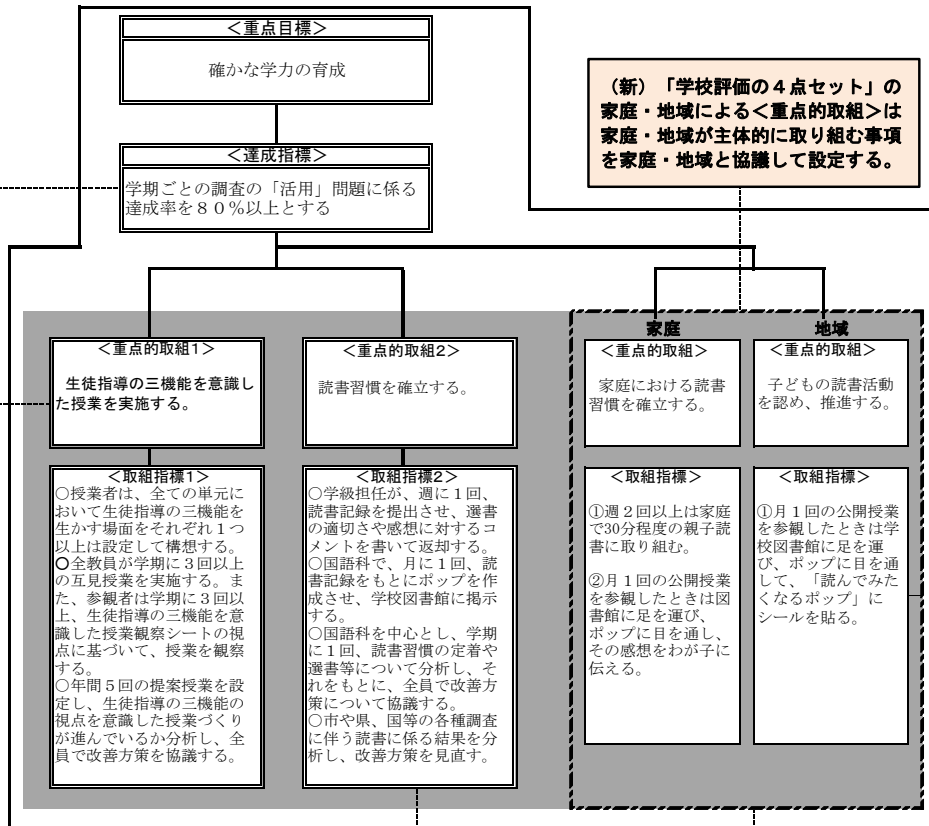
## (新) 学校評価の4点セット

### 学力向上プラン



「授業改善の5点セット」の【検証指標】の達成が、(新)「学校評価の4点セット」の学力向上に関する＜達成指標＞の達成に近づくように設定する。

・【授業改善テーマ】は、「学校評価の4点セット」の＜重点目標＞をどのような授業で達成しようとするかといった、授業改善の観点から具体化したテーマとする。  
・＜重点目標＞や＜重点的取組＞の焦点化・具体化の程度によっては、＜重点的取組＞が【取組内容】と一致する場合もある。



(新)「学校評価の4点セット」の家庭・地域による＜重点的取組＞は家庭・地域が主体的に取り組む事項を家庭・地域と協議して設定する。

(新)「学校評価の4点セット」に授業改善以外の事項を盛り込む場合には、その内容を「学力向上プラン」の「4②その他の学力向上の取組」に反映させる。この例では、「読書習慣確立」の取組が記載される。

(新)「学校評価の4点セット」における家庭、地域の取組のうち学力向上に関する事項を「学力向上プラン」の「4③家庭・地域との協働」の取組に反映させる。