

# 学校改革:「目標達成に向けて組織的に取り組む『芯の通った学校組織』」の構築

「目標達成に向けた組織的取組」

具体的で検証可能な重点目標、重点取組、指標を設定し、それらに基づくPDCAにより、学校改善を継続的・持続的に進める学校組織

校長等管理職の下、教務主任を中心に、カリキュラムマネジメントによる検証・改善を行い、学校全体で学力向上の取組を行う学校組織

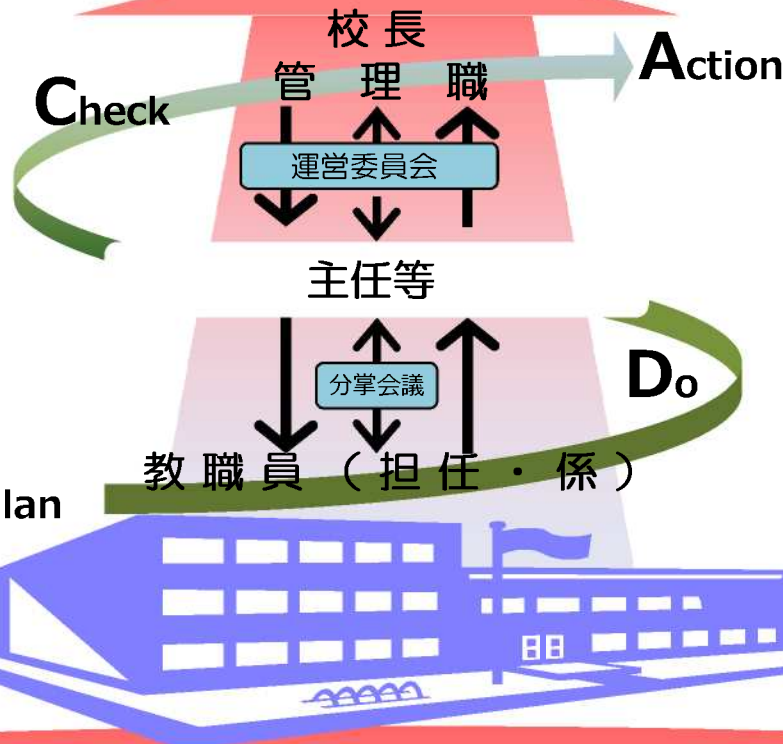
教育目標・学校評価等

学力向上

学力・体力向上、豊かな心

【持続的・発展的な取組】

具体的な目標



体力向上

校長等管理職の下、体育主任を中心に、児童生徒の体力分析や、「一校一実践」の取組など、学校全体による体力向上に取り組む学校組織

いじめ対応

校長等管理職の下、生徒指導主事等を中心に、情報共有やいじめ対応のための組織が機能し、学校全体で統一的な対応を行う学校組織

「目標達成に向けた組織的取組」

〔基盤となる学校運営体制〕

校長のリーダーシップの下、それぞれの分野の責任者としてミドルリーダーたる主任等が効果的に機能し、運営委員会での協議等を通じて機動的で改善志向の意思決定を行う学校組織