

特色魅力 活力ある学校



高校改革推進計画

子どもたちが充実した高校生活を送り、豊かな将来を築く基礎を培うための教育環境を整備するため、「高校改革推進計画」を策定しました。

Q なぜ高校改革？



社会の変化

情報化、規制緩和など、社会の大きな変化に柔軟に対応できる教育が求められています。

生徒の多様化

高校進学率が98%に達し、生徒の興味・関心、能力・適性、進路希望などが多様化しています。

生徒数の減少

中学校卒業者数がピーク時の3分の1になって、学級数の少ない小規模校が多くなっています。

Q 改革の基本的な考え方は？

県内どこでも充実した教育環境

- 1 適正な学校規模は1学年6～8学級(1学級40人)としますが、状況により、4～5学級も可能とします。
- 2 学校・学科については、県全体のバランスを考え、現在の6通学区域内に複数の学校を配置し、学科は地域の状況等を勘案して配置します。

多様な学習ニーズへの対応

- 3 多様な学習ニーズに対応する特色ある学校づくりを進めます。
 - ① 新しいタイプの学校を設置・導入します。
総合選択制高校、併設型中高一貫教育校、単位制普通科高校、独立単位制高校
 - ② 将来的なニーズや地域状況等を勘案して学科の再編整備を行います。

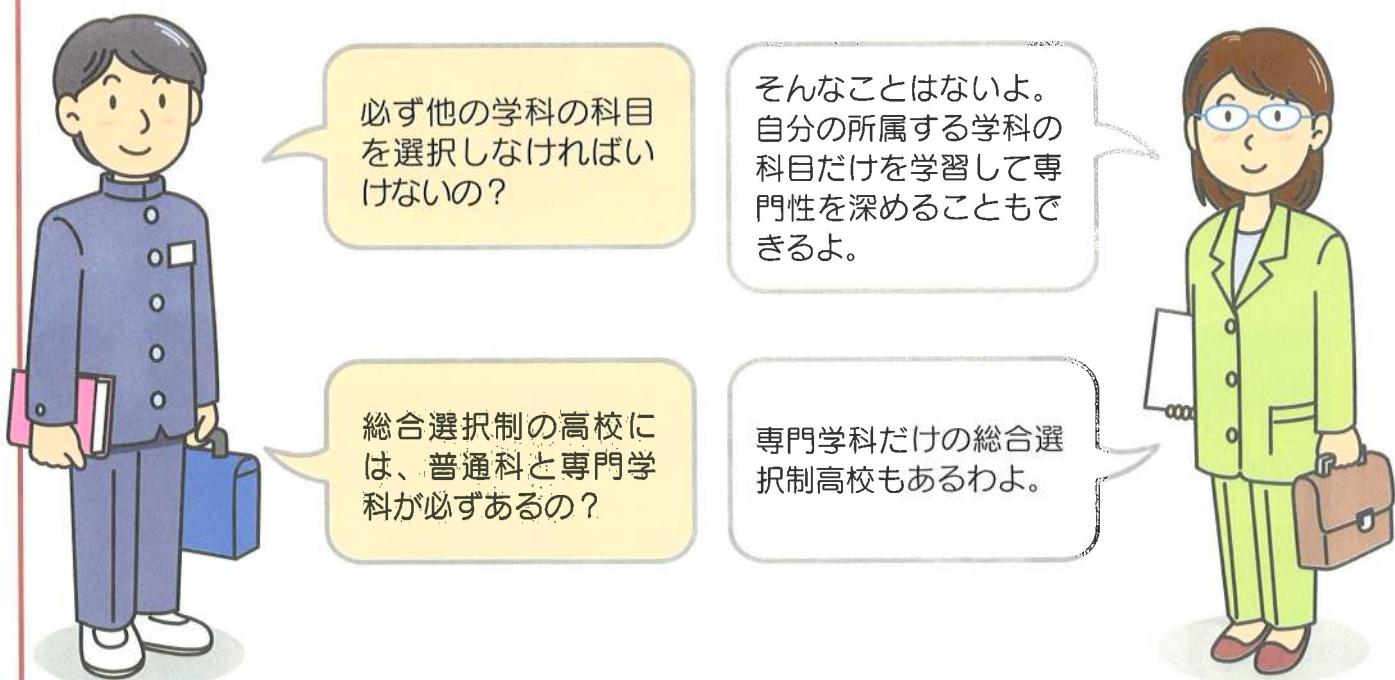
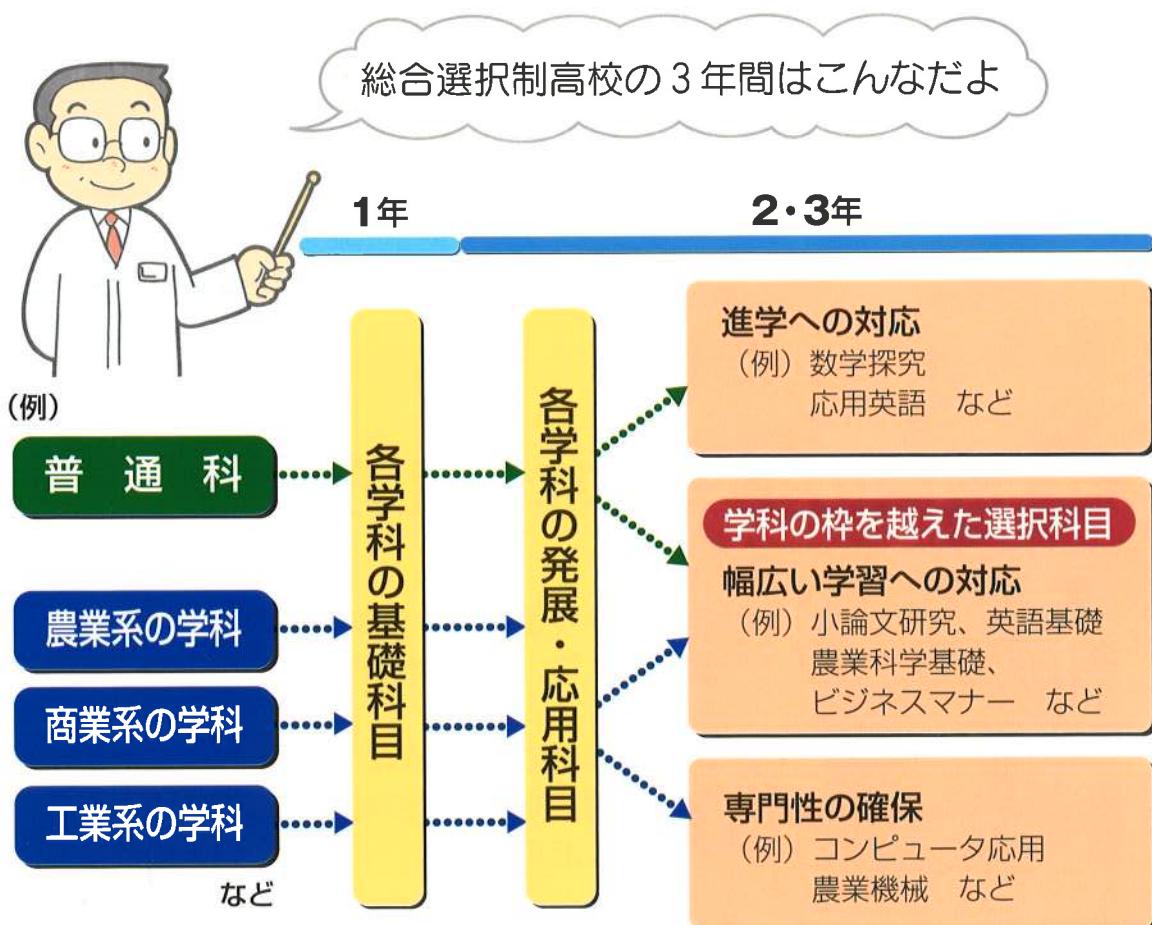
学校選択の自由

- 4 生徒が自分に合った学校を自由に選択できるように、通学区域制度を見直します。
- 5 高校入試制度も併せて改善します。



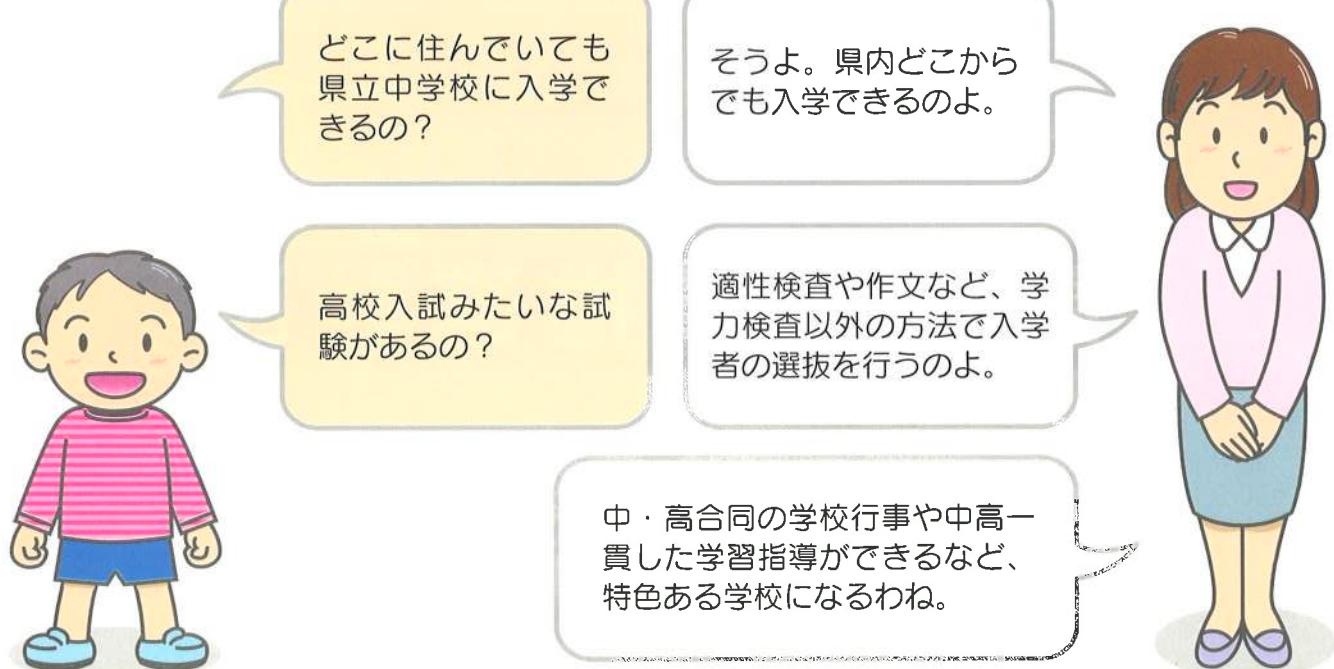
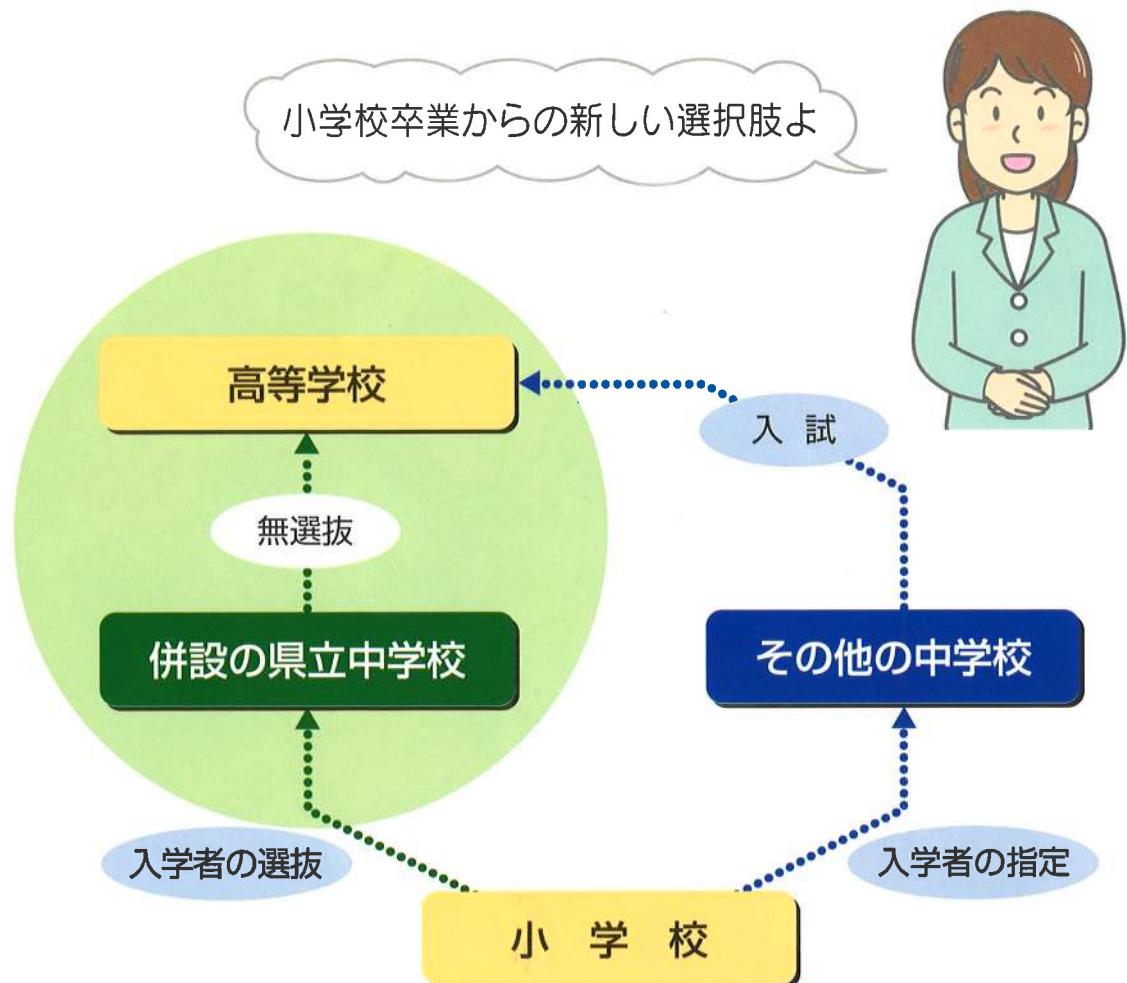
総合選択制高校

普通科や農業・工業・商業に関する学科など、所属する学科は卒業するまで変わりませんが、興味・関心や進路希望などに応じて他学科の学習もすることができます。学科の専門性を維持しながら、多様な学習ニーズに対応できる高校です。



併設型中高一貫教育校

県立高校の敷地内に県立の中学校を設置し、6年間を通じた計画的・継続的な学習活動や部活動などを行い、生徒の個性や創造性を伸ばすことができる学校です。



単位制普通科高校

あらかじめ用意された時間割に従って授業を受けるのではなく、自分の興味や進路希望などに応じて自分で時間割を作成し、進路に応じた効率的な学習ができる普通科の高校です。

学年制（通常の高校）

- 学年毎に定められた教科・科目を学習する。
- 学年毎に進級や卒業を認定する。
- 授業など学校生活はクラスが中心になる。

単位制

- 学年の区分を設けない。
- 自分で時間割を作成する。
- 学年毎の進級の認定は行わず、3年後に卒業を認定する。
- クラスは設けるが、授業は科目毎に異なる教室で受ける。



外からは
わからないけど、
かなり違うわね。

入学してすぐに科目選択をするの？

入学して1年間は必修科目を中心に学習するんだよ。

自分で選べるのはうれしいけど、ちゃんと選択できるか不安だわ。

「学習内容案内」を参考に選択したり、先生たちが計画的に1人ひとりの相談に応じてくれるから大丈夫だよ。

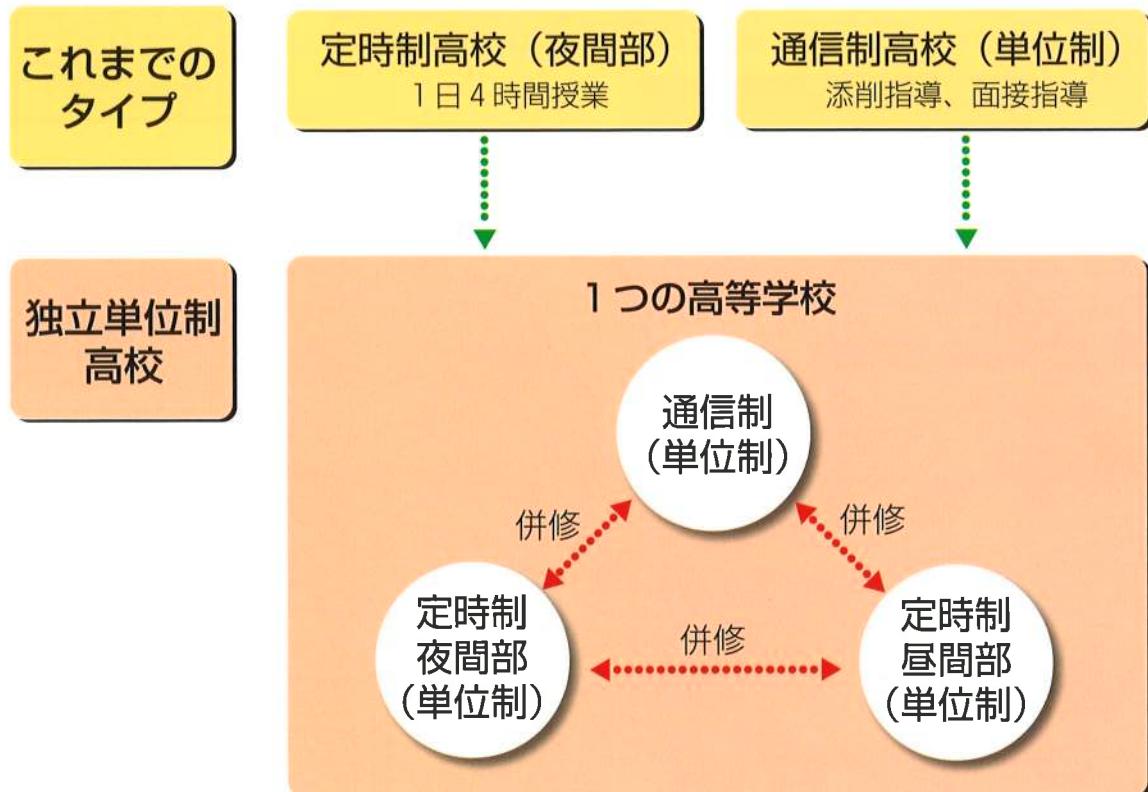


興味のある分野を深く勉強したり、1人ひとりの進路希望に応じて細かく科目選択ができるので、個性が生きる高校と言えるね。



独立単位制高校

定時制と通信制の両方を設置している単位制の高校で、定時制、通信制と単位制の特色を生かし、自分の生活時間に合わせて学習することができます。定時制の昼間部と夜間部、通信制との併修が可能です。また、中途退学や生涯学習社会にも対応できる高校です。



勉強内容は全日制と同じ
なの？
何年間で卒業できるの？

前の学校で修得した
単位はどうなるの？

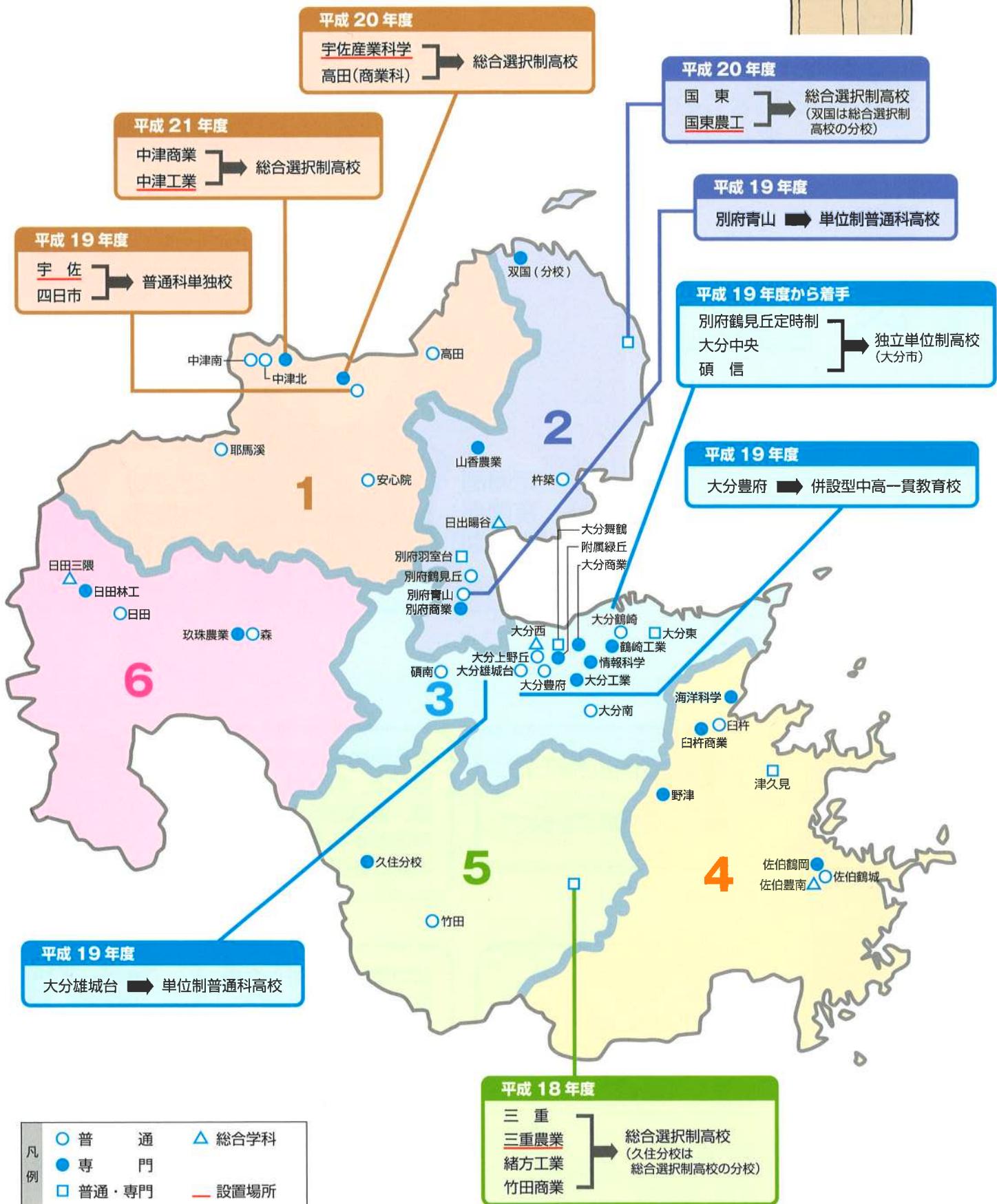
全日制の学科と同じ内
容だよ。昼間部、夜間
部、通信制をうまく組
み合わせると3年間で
卒業できるよ。

前の学校で修得した単
位が認められるので、
この学校では残りの単
位を修得すれば卒業で
きるよ。



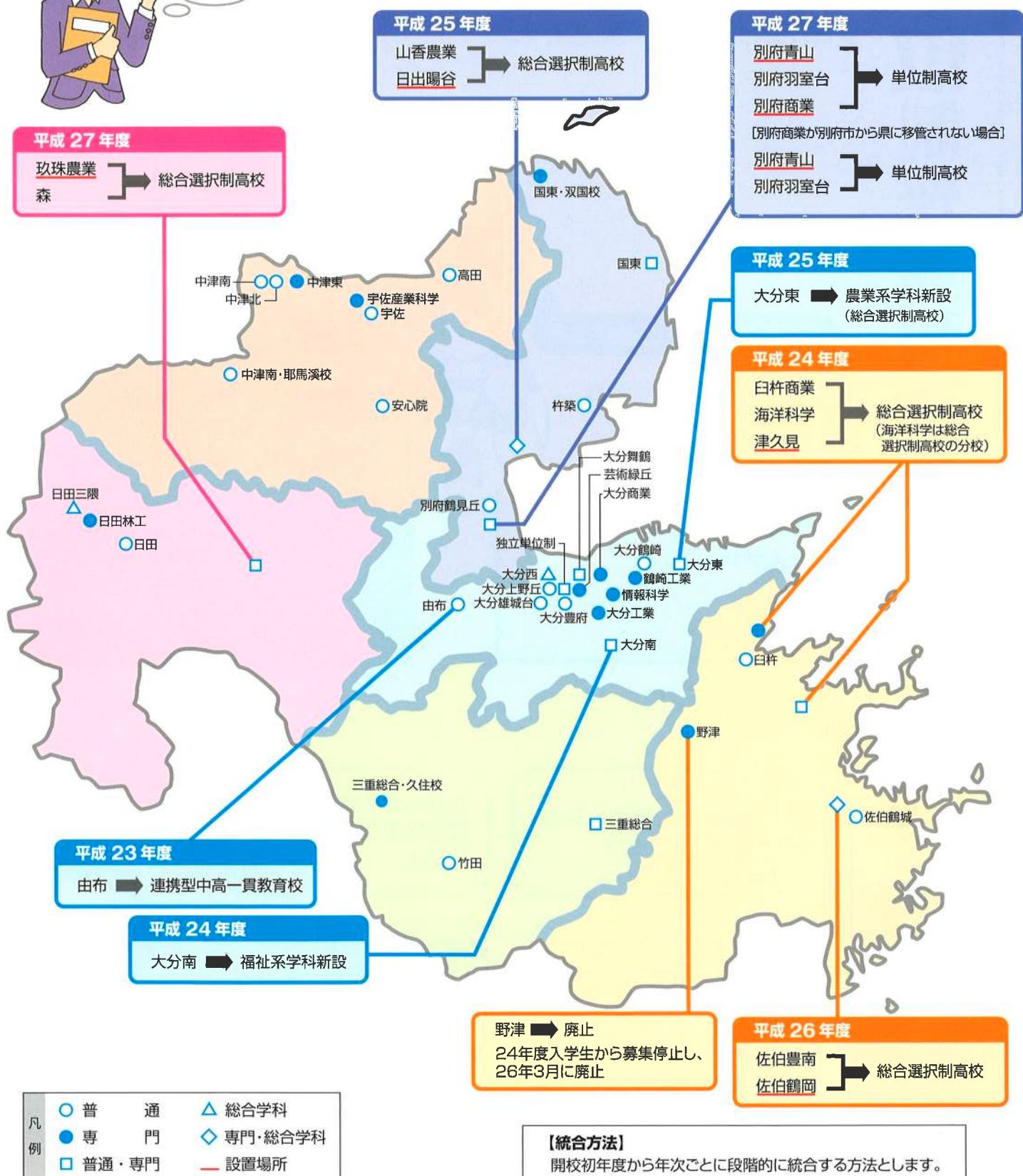
Q 再編整備はどうなるの？

平成21年度までの再編整備はこうなります
(平成17年3月29日)





平成22年度以降の再編整備はこうなります
(平成20年11月28日)



「高校改革推進計画」に関するお問い合わせは

大分県教育庁高校改革推進室

大分市府内町3丁目10番1号

電話 097-506-5617

FAX 097-506-1796