

平成25年度 大分県学力定着状況調査 速報

義務教育課

I 調査の概要

- 1 調査期日 平成25年4月16日(火)
- 2 調査を実施した児童・生徒数(学校数) ※ 国県私立校を含む全校
 - 小学校5年生 9,904人(279校)
 - 中学校2年生 9,707人(132校)
- 3 調査方法 全国学力・学習状況調査に併せ「知識」と「活用」をそれぞれの教科で問う。

II 結果の概要

【教科別偏差値平均】

※ 下段は市町村立学校のみ

小学校5年生					
国語		算数		理科	
知識	活用	知識	活用	知識	活用
51.5	50.3	52.1	51.8	51.0	50.7
51.4	50.2	52.0	51.7	50.9	50.7

中学校2年生							
国語		数学		理科		英語	
知識	活用	知識	活用	知識	活用	知識	活用
50.7	50.2	51.1	50.7	50.5	50.1	49.3	49.8
50.5	49.9	50.8	50.3	50.2	49.7	48.9	49.5

【小学校】 ○全ての教科ではじめて偏差値50を超えた。

【中学校】 ○6/8の教科で偏差値50を超えた。

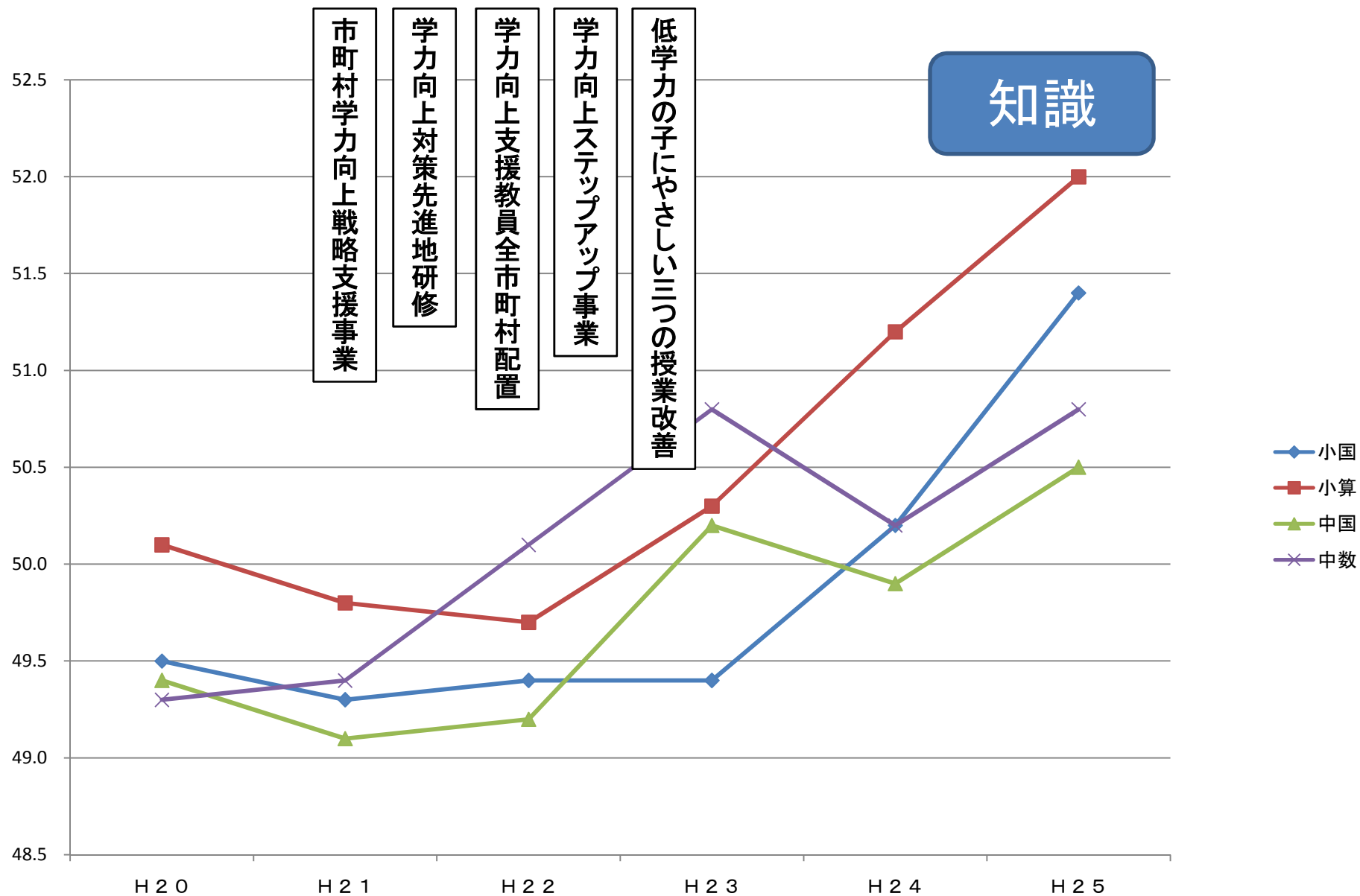
●昨年同様に英語に課題がある。

大分県学力定着状況調査 教科別偏差値の推移

(国県私立校を含む全校)

		小学校5年生						中学校2年生						偏差値 50以上 の教科数		
		国語(小)		算数(小)		理科(小)		国語(中)		数学(中)		理科(中)			英語(中)	
		知識	活用	知識	活用	知識	活用	知識	活用	知識	活用	知識	活用		知識	活用
H25		51.5	50.3	52.1	51.8	51.0	50.7	50.7	50.2	51.1	50.7	50.5	50.1	49.3	49.8	12/14
基礎・基本の定着状況調査	H24	50.2		51.3		49.1		50.2		50.5		50.5		49.6		5/7
	H23	49.5		50.4				50.5		51.1				50.4		4/5
	H22	49.5		49.8				49.5		50.4				50.1		2/5
	H21	49.4		49.8				49.6		49.9				50.1		1/5
	H20	49.6		50.2				49.8		49.8				49.6		1/5
	H19	49.5		49.9				49.7		50.4				50.2		2/5
	H18	48.6		49.9				51.0		49.7				51.5		2/5
	H17	48.6		49.6				49.9		49.9				49.9		0/5
	H16	48.0		49.9				49.8		50.2				49.3		1/5

偏差値平均の推移(H20~H25)



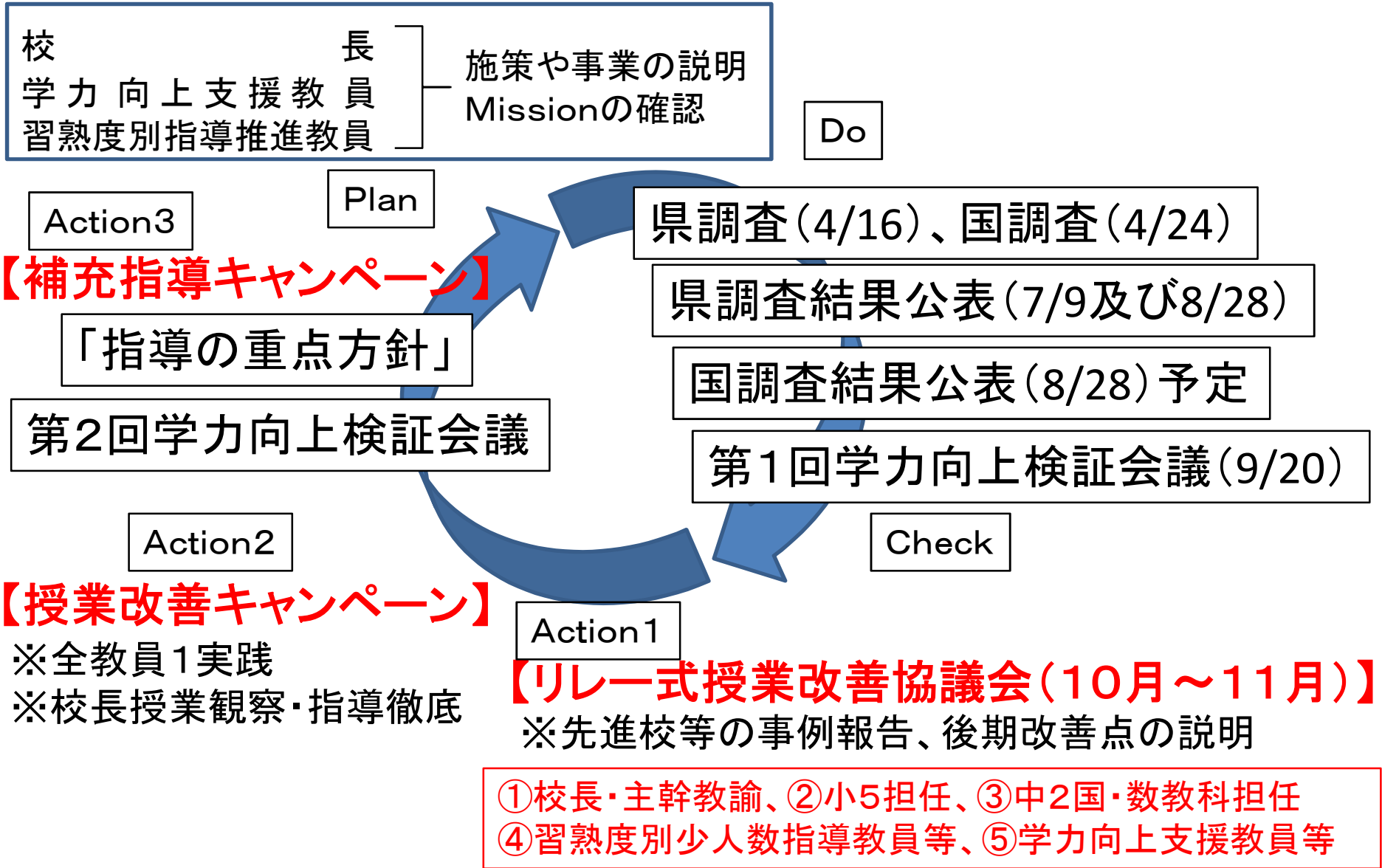
平成25年度 大分県 学力定着状況調査 市町村別偏差値平均一覧

市町村	小学校						中学校							
	国語		算数		理科		国語		数学		理科		英語	
	知識	活用	知識	活用	知識	活用	知識	活用	知識	活用	知識	活用	知識	活用
中津市	50.4	49.2	51.7	50.8	50.4	49.4	49.7	48.9	50.1	50.1	49.7	48.5	49.1	48.7
豊後高田市	53.4	50.9	52.0	50.2	51.2	51.9	55.1	52.2	54.4	52.5	56.1	54.3	54.4	55.7
宇佐市	54.0	51.5	54.3	52.2	52.8	52.3	49.6	50.0	50.6	50.3	50.8	48.8	48.1	48.5
別府市	50.6	49.5	49.8	50.3	49.9	49.7	50.6	49.9	51.1	50.5	49.7	50.1	48.8	49.1
杵築市	52.3	50.9	52.7	53.5	50.7	50.6	51.2	49.9	50.1	50.1	52.0	50.2	47.7	48.3
国東市	52.8	50.3	53.2	51.9	52.2	51.5	50.3	49.9	52.0	49.8	49.8	50.3	46.8	47.6
姫島村														
日出町	51.6	48.6	51.4	52.0	49.3	50.2	53.5	51.2	52.6	52.2	53.9	52.5	52.0	52.6
大分市	51.7	50.8	52.9	52.7	51.5	51.4	50.1	50.0	50.8	50.3	50.3	49.9	48.9	49.7
臼杵市	50.4	50.0	50.1	51.3	49.8	49.5	50.6	49.0	51.7	49.6	49.3	48.5	48.0	48.7
津久見市	52.0	50.5	52.0	53.5	51.4	50.0	50.2	50.5	50.6	49.9	49.9	50.0	49.4	50.4
由布市	47.6	47.7	48.4	48.5	47.1	46.9	50.6	50.3	50.0	49.4	47.3	49.0	49.6	49.8
佐伯市	49.0	48.0	49.5	49.1	48.7	49.0	50.7	50.1	50.9	51.1	50.4	50.6	49.9	49.9
竹田市	51.6	50.7	52.9	51.6	52.3	51.8	51.2	50.7	52.7	51.6	52.7	51.6	49.0	50.4
豊後大野市	49.6	48.0	50.2	48.6	47.6	47.8	50.1	49.9	49.5	49.4	48.8	48.5	47.3	48.3
日田市	53.1	51.0	53.0	52.6	53.0	52.0	51.2	49.9	49.8	49.1	46.7	47.9	48.6	48.8
九重町	52.5	50.7	50.1	49.4	51.4	48.3								
玖珠町	52.4	50.5	53.3	52.6	51.5	51.0	52.4	51.8	53.4	52.4	53.2	52.5	50.7	51.7
大分県	51.5	50.3	52.1	51.8	51.0	50.7	50.7	50.2	51.1	50.7	50.5	50.1	49.3	49.8
上段：国県私立校を含む全校 下段：市町村立学校のみ	51.4	50.2	52.0	51.7	50.9	50.7	50.5	49.9	50.8	50.3	50.2	49.7	48.9	49.5

※ 姫島村の小学校・中学校、九重町の中学校は、学校が1校のため公表すると学校名等が特定されることから非公表とする。

「九州トップレベル」達成の戦術＝学力向上検証サイクル(案)

【平成25年度事業等の説明(前期スタート時)】



リレー式授業改善協議会(案)

大分県教育委員会

【趣旨】 国・県の学力調査結果から喫緊に解決しなければならない課題について、説明や講義を実施し関係者による共通認識を図り、県をあげて全校で組織的に取り組む学校改善や授業改善に資する。

1(10/3) 校長のリーダーシップのもと、教務主任等主要主任が進める学校改善

- ・校長、主幹教諭又は教務主任対象(1,000人規模)
- ・文部科学省 田中 孝一前主任視学官講義「国の教育改革と組織としての学校のあり方」
- ・実践校によるセッション(校長2名、教務主任2名)
- ・行政説明

2(10/9) 小学校国語・算数の授業改善

- ・第5学年担任対象(300人規模)
- ・文部科学省 富山 哲也調査官講義「『活用』する力を高める授業の創造」
- ・指導教諭によるセッション(国語・算数)
- ・行政説明

3(10/10) 中学校国語・数学の授業改善

- ・第2学年国語・数学担任対象(300人規模)
- ・文部科学省 富山 哲也調査官講義「『活用』する力を高める授業の創造」
- ・指導教諭によるセッション(国語・数学)
- ・行政説明

4(10/30) 習熟度別指導等組織的なつまずき解消の在り方

- ・習熟度別少人数指導教員及び指導方法の工夫改善加配教員対象(300人規模)
- ・秋田県教育委員会関係者説明「習熟度別少人数指導を通じた組織的なつまずき解消のあり方」
- ・習熟度別少人数指導教員等によるセッション(小学校1名、中学校1名、市町村教委1名+秋田県教育委員会関係者)
- ・行政説明

5(11/11) 総合的な学習の時間等「活用」力向上に繋がる授業改善

- ・指導教諭、学力向上支援教員、司書教諭等対象(300人規模)
- ・文部科学省 田村 学調査官講義「総合的な学習の時間を中心とした思考力・判断力・表現力の育成」
- ・山形県鶴岡市立朝陽第一小学校 元学校司書 五十嵐 絹子氏「学校図書館を活用した言語活動の充実」
- ・学力向上支援教員等によるセッション(支援教員2名、モデル校1校、教育委員会関係者)
- ・行政説明