連鎖英作文

☆ねらい

　if節を用いた英文を正しく書くことができる。

☆扱う場面

if節を用いた英文を「If A, B.」→「If B, C.」→「If C, D.」というフォーマットで

繰り返し作文させていくことで、創造性のあるドリル活動となる。

☆指導の手順と留意事項

|  |  |
| --- | --- |
| 学習活動 | 指導の仕方・留意点等 |
| 1. if節を用いた英文の例を見て、用法を確認する。 | ・if節では原則としてwillは使わないことを確認させる。 |
| 1. プリントを見て、作文の仕方を理解する。 | ・If I have a lot of moneyという書き出しの英文  の続き（主節）を自由に考えさせる。 |
| 1. グループを作り、１文ずつ書き足していく。 | ・出来上がった主節の内容が、次の英文のif節に連  鎖することを理解させる。  ※実際のプリントでは最初の文のif節のみを与え  る。  ・１つのストーリーとして成り立つように続きを書  き足していくように指示する。 |
| 1. グループを１周して戻ってきた自分のプリントの最後の英文で話のオチをつける。 | ・何度もifを用いた英作文をすることで法則性をみ  つけさせる。 |
| 1. グループ内で発表を行い、最も面白い作品を選ぶ。 | ・時間があればグループ代表の作品をクラスで発表  させる。 |

参考　「生徒の心に火をつける」　田尻悟郎（教育出版）