

『大分県公立学校教員育成指標』《解説》

平成29年11月 大分県教育委員会

はじめに

平成29年4月1日、改正教育公務員特例法が施行され、任命権者には、「校長及び教員としての資質に関する指標」の策定が義務付けられました。

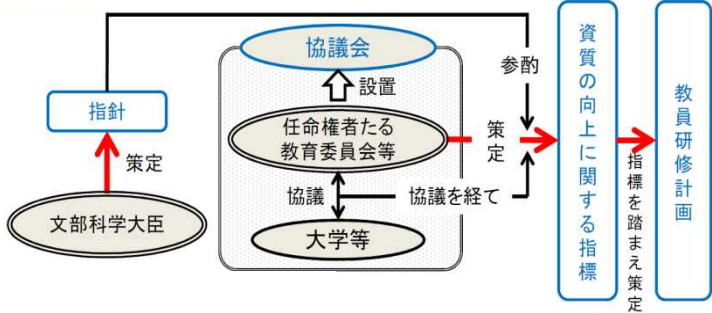
これを受け、大分県教育委員会では、文部科学大臣が示す「指針」を参酌し、「大分県公立学校教員育成協議会」(第1回 5/30・第2回 7/27・第3回 10/19)を経て、「大分県公立学校教員育成指標」を策定しました。

教育公務員特例法の一部改正

新たなスキーム(イメージ)

(第22条の3)
任命権者は、校長及び教員としての資質に関する**指標**を定める

(第22条の4)
任命権者は、**指標を踏まえ**、校長及び教員の**研修計画**を定める



「指標」の見方について

○横軸には、第0ステージから第4ステージまでのキャリアステージを置いています。なお、「第0ステージ」は、大学卒業時の資質として設定しています。

○縦軸には、「資質・能力」の視点を置いています。

○この視点は、文部科学大臣が示す「指針」を受け「学習指導要領」「大分県長期教育計画」「人材育成方針」及び「本県の特性や課題」等を踏まえて設定しています。

○各ステージの終了までに身に付けたい資質を、視点ごとに目標の形で表現しています。例えば、第1ステージの各指標については、基礎形成期終了までにその資質を身に付けるという見方をします。

キャリアステージ	第0ステージ 基礎形成期	第1ステージ 基礎形成期	第2ステージ 基礎形成期	第3ステージ 基礎形成期	第4ステージ 基礎形成期
キャリアステージ	第0ステージ 基礎形成期	第1ステージ 基礎形成期	第2ステージ 基礎形成期	第3ステージ 基礎形成期	第4ステージ 基礎形成期
資質・能力	第0ステージ 基礎形成期	第1ステージ 基礎形成期	第2ステージ 基礎形成期	第3ステージ 基礎形成期	第4ステージ 基礎形成期
キャリアステージ	第0ステージ 基礎形成期	第1ステージ 基礎形成期	第2ステージ 基礎形成期	第3ステージ 基礎形成期	第4ステージ 基礎形成期
資質・能力	第0ステージ 基礎形成期	第1ステージ 基礎形成期	第2ステージ 基礎形成期	第3ステージ 基礎形成期	第4ステージ 基礎形成期
キャリアステージ	第0ステージ 基礎形成期	第1ステージ 基礎形成期	第2ステージ 基礎形成期	第3ステージ 基礎形成期	第4ステージ 基礎形成期
資質・能力	第0ステージ 基礎形成期	第1ステージ 基礎形成期	第2ステージ 基礎形成期	第3ステージ 基礎形成期	第4ステージ 基礎形成期

